amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah

senang matematika

untuk sd/mi kelas 2



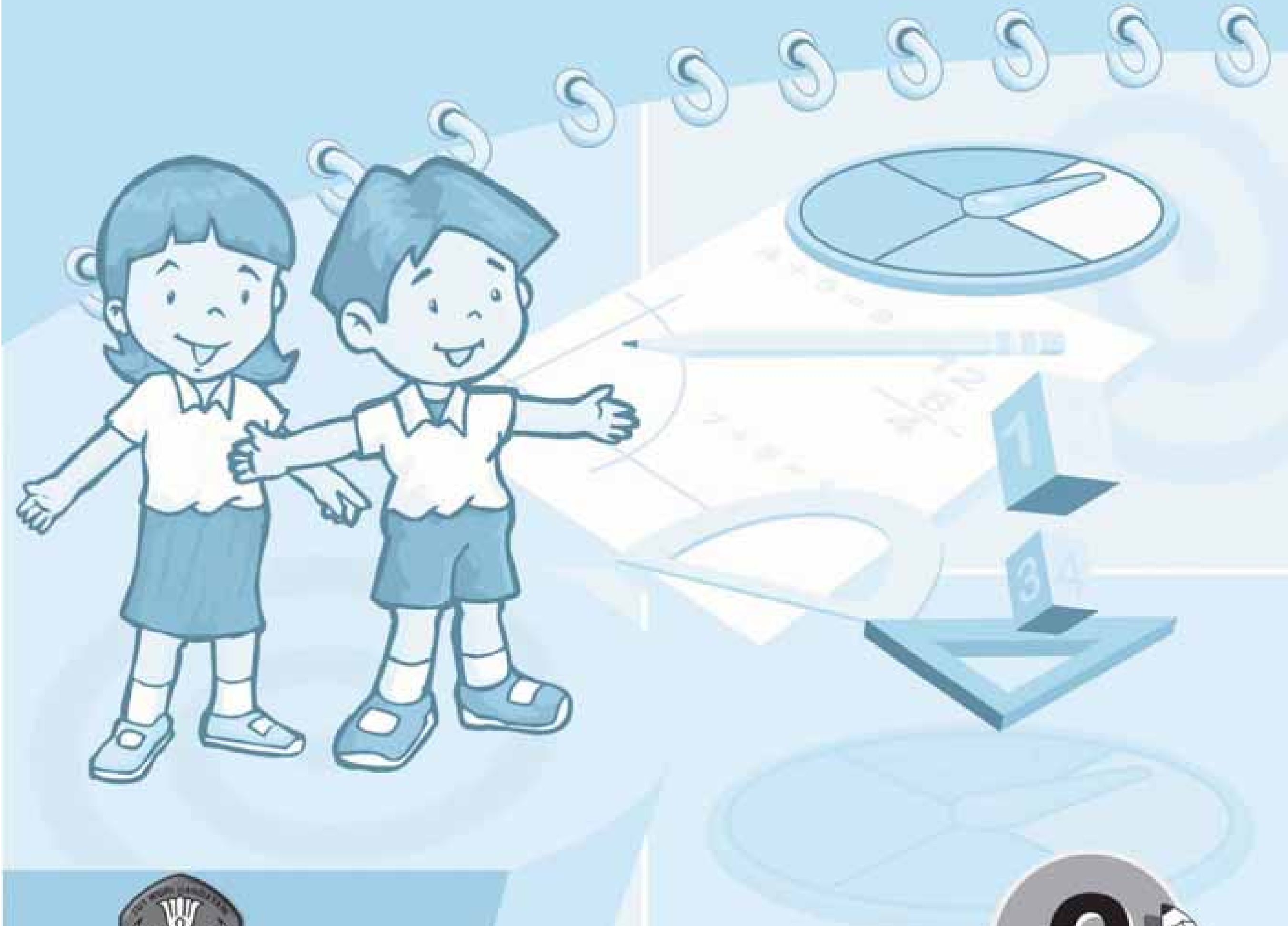
jilid 2

amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah
senang matematika 2
untuk sd/mi kelas 2

amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah

senang matematika

untuk sd/mi kelas 2



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Senang Matematika 2

Untuk SD/MI Kelas 2

Penulis	:	Amin Mustoha Buchori Erna Juliatun Isti Hidayah
Ilustrasi, Tata Letak	:	Suryo Nugroho Sri Wahyuni
Ilustrator	:	Agus Sudiyanto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

....
MUS MUSTOHA, Amin
s Senang Matematika 2: untuk SD/MI kelas 2
Oleh Amin Mustoha, Buchori, Erna Juliatun, Isti Hidayah.
— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 216 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm. 209
ISBN 979 - 462 - 933 - 2
1. Senang Matematika-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Buchori III. Juliatun, Erna IV. Hidayah, Isti

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor ..... Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh *(down load),* digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ... 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

selamat ya kalian naik kelas 2
ada pelajaran matematika lagi
apa yang akan kalian pelajari

di buku senang matematika ini
diberikan kepada kalian
bertujuan untuk membekali
dengan kemampuan berpikir logis
kritis, kreatif, dan bekerja sama

buku ini terdiri beberapa bab
yang disusun secara praktis dan sistematis
sehingga mudah dimengerti

buku ini dilengkapi
dengan lomba matematika
agar kalian merasa
belajar matematika lebih menyenangkan

semoga buku senang matematika
menjadi sahabat kalian dalam belajar
selamat belajar

mei 2008

penulis

petunjuk pemakaian buku

Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:



Tujuan pembelajaran berisi pembelajaran yang dicapai siswa pada akhir bab.

Contoh memberi petunjuk cara menyelesaikan soal atau pemecahan masalah.

contoh

urutkan bilangan berikut ini

dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya

142 141 145 143 144 140

penyelesaian

angka ratusan dan angka puluhan sama besar

angka penentu adalah angka satuan

a hasil mengurutkan bilangan dari terkecil

140 141 142 143 144 145

b hasil mengurutkan bilangan dari terbesar

145 144 143 142 141 140



ingat

jika terdapat penjumlahan dan pengurangan maka yang ditulis dahulu dikerjakan lebih dahulu

Ingat mengingatkan di sini terdapat bagian yang penting.

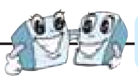
Ayo berlatih berisi soal-soal yang harus dikerjakan di kelas atau di rumah.
Soal-soal disusun mulai dari termudah.



ayo berlatih 1

a *ayo kerjakan dengan menyebutkan secara urut*

1 6 bilangan setelah 112
2 7 bilangan setelah 165
3 10 bilangan setelah 221
4 10 bilangan setelah 301
5 8 bilangan setelah 212



diskusi

diskusikan dengan temanmu sebangku

cara menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil

untuk 49 66 79 94 dan 98

dapatkah kalian menemukan cara mudah

Diskusi dilakukan dengan kawan sebangku dan diskusi dilakukan dengan kawan sekelompok.

tugas

urutkan bilangan bilangan pada gambar di samping dari terbesar ke terkecil



Tugas diselesaikan sendiri, diselesaikan dengan kawan sebangku dan tugas yang diselesaikan oleh kelompok

Laboratorium Mini

- Kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas bertitik, pensil dan penggaris.
- Gambarlah segitiga sebanyak 5 buah yang berbeda. Berilah nama yang berbeda.

Tugas diselesaikan sendiri, diselesaikan dengan kawan sebangku dan tugas diselesaikan oleh kelompok

rangkuman

1 nilai tempat

497 nilai tempat angka 4 adalah ratusan
nilainya 400
nilai tempat angka 9 adalah puluhan
nilainya 90
nilai tempat angka 7 adalah satuan
nilainya 7

Rangkuman memuat ringkasan materi yang harus dipahami.

mari menguji kemampuanmu 1

a *isilah titik titik di bawah ini dengan jawab-an yang tepat*

1 385 nilai angka 3 adalah ….
2 bentuk panjang dari 437 adalah ….
3 a nilai tempat angka 5 pada bilangan 153 adalah ….
  b nilai tempat angka 7 pada bilangan 387 adalah ….
  c nilai tempat angka 2 pada bilangan 269 adalah ....

Mari Menguji Kemampuanmu merupakan sarana untuk mengembangkan daya ingat dan daya nalar siswa.

refleksi

kerjakan soal soal mari menguji kemampuanmu 1
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir
cobalah diberi nilai sendiri
nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 5
nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b
arti tingkat penguasaan yang kamu capai:
nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup
berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru

refleksi dengan mengerjakan mari menguji kemampuanmu dapat kamu ketahui tingkat penguasaan materi. kunci jawaban soal ada pada halaman akhir buku ini. apabila ada kesulitan tanyakan gurumu.

daftar isi

bab

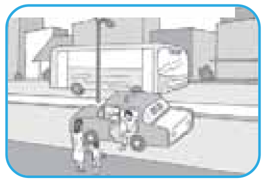
1



penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

tema 1 diri sendiri

- liburan ke kota



tema 2 keluarga

- keluargaku



tema 3 lingkungan

- lingkungan sekolah



tema 4 kebersihan kesehatan keamanan (k3)

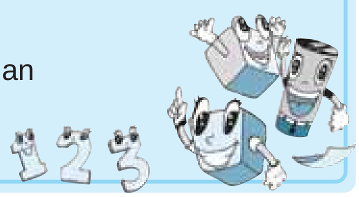
- kerja bakti



tujuan pembelajaran

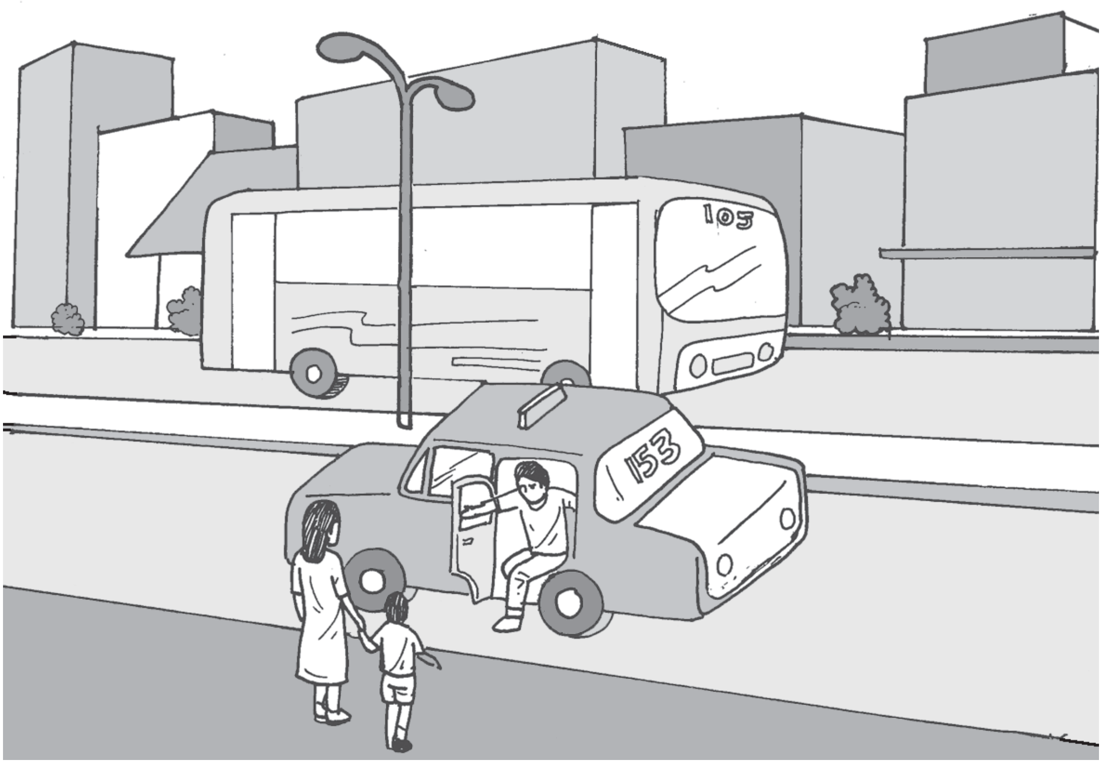
pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- membandingkan bilangan sampai 500
- mengurutkan bilangan sampai 500
- menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500



tema 1 diri sendiri

● liburan ke kota



aku naik ke kelas 2
selama liburan aku diajak ke kota
aku berlibur ke rumah kakek
di kota banyak kendaraan
ada bus taksi dan sebagainya
aku melihat bus bernomor 105
ada pula taksi bernomor 153
aku bisa membaca bilangan



membandingkan bilangan sampai 500

perangko



aku suka mengoleksi perangko
perangkoku banyak sekali
jumlahnya ada 115 buah
perangkonya ada yang bergambar presiden
ada yang bergambar bunga dan sebagainya
aku menyimpan dalam sebuah album
setiap perangko mempunyai nilai
ada yang bernilai 150 300 500 dan sebagainya
bagaimana cara membaca bilangan di atas
150 dibaca **se**ratus lima puluh
300 dibaca **tiga** ratus
500 dibaca **lima** ratus
mari kita berlatih membilang bilangan

1 membilang secara urut

ayo membilang secara urut

100	101	102	103	104
200	201	202	203	204
311	312	313	314	315
416	417	418	419	420
471	472	473	474	475

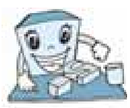
cobalah membilang secara urut

bilangan yang terletak antara 101 dan 104

penyelesaian 102 103

yang diminta bilangan antara 101 dan 104

maka bilangan 101 dan 104 tidak diikutkan



ayo berlatih 1

a *ayo kerjakan dengan menyebutkan secara urut*

1. 6 bilangan berurutan setelah 112
2. 7 bilangan berurutan setelah 165
3. 10 bilangan berurutan setelah 221
4. 10 bilangan berurutan setelah 301
5. 8 bilangan berurutan setelah 212
6. semua bilangan antara 310 dan 320
7. semua bilangan antara 315 dan 324

8 semua bilangan yang lebih besar daripada 323 tetapi lebih kecil daripada 330

9 semua bilangan mulai 376 sampai dengan 380

10 semua bilangan mulai 464 sampai dengan 471

b *mari membilang mundur sampai empat bilangan*

1 236 235 234 … … … …

2 183 182 181 … … … …

3 305 304 303 … … … …

4 354 353 352 … … … …

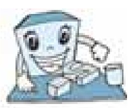
5 462 461 460 … … … …

2 membaca dan menulis lambang bilangan

membaca lambang bilangan

mari mengulang membaca lambang bilangan

147	dibaca seratus empat puluh tujuh
285	dibaca dua ratus delapan puluh lima
339	dibaca tiga ratus tiga puluh sembilan



ayo berlatih 2

a *mari membaca lambang bilangan di bawah ini*

101	147	158	167	173	186
224	232	235	245	257	269
345	349	352	359	367	396
403	404	405	431	442	449
453	459	467	473	482	491

b ayo bacalah tabel di bawah ini

no.	lambang bilangan	dibaca
1	110	seratus sepuluh
2	203	...
3	259	...
4	294	...
5	302	...
6	347	...
7	361	...
8	412	...
9	435	...
10	438	...

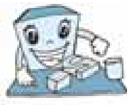
c mari membaca lambang bilangan yang belum terisi

1	135	...	...	...	139	...	141	...	...	...
2	...	...	...	248	...	...	...	252	...	...
3	...	389	...	...	...	393	...	...	...	...
4	...	...	416	...	...	...	...	...	422	...
5	...	427	...	...	...	...	...	...	...	435

menulis lambang bilangan angka

mari berlatih menulis lambang bilangan

nama bilangan	lambang bilangan
tiga ratus enam puluh	360
dua ratus tiga puluh enam	236
empat ratus lima puluh dua	452



ayo berlatih 3

a *coba tuliskan lambang bilangannya*

1 seratus dua puluh enam
2 seratus sembilan puluh tujuh
3 dua ratus tiga puluh lima
4 dua ratus tujuh puluh sembilan
5 tiga ratus enam puluh delapan
6 tiga ratus lima puluh satu
7 tiga ratus enam puluh tiga
8 empat ratus empat puluh lima
9 empat ratus sembilan puluh enam
10 empat ratus dua belas

b *ayo lengkapi tabel berikut ini*

no	lambang bilangan	nama bilangan
1	136	...
2	...	seratus lima puluh lima
3	245	...
4	...	dua ratus delapan puluh tujuh
5	293	...
6	...	tiga ratus enam puluh delapan
7	371	...
8	...	tiga ratus delapan puluh dua
9	482	...
10	...	empat ratus tiga puluh enam

c *ayo tuliskan lambang bilangannya*

1 bilangan mulai 147 sampai dengan 154
2 bilangan di antara 215 dan 223
3 bilangan mulai 364 sampai dengan 375
4 bilangan di antara 471 dan 480
5 bilangan mulai 483 sampai dengan 492

3 membandingkan bilangan

bagaimana kalau bilangan yang dibandingkan sangat besar

perhatikan cara membandingkan dua bilangan

a 248 … 217
b 391 … 398

langkah-langkah membandingkan bilangan

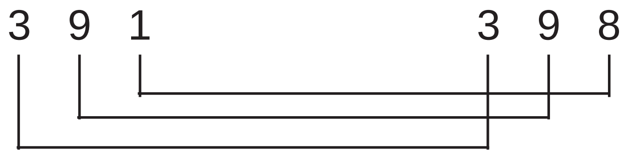
1 angka ratusan mana yang lebih besar
2 jika ratusannya sama lihat puluhannya
3 jika masih sama lihat satuannya

penyelesaiannya sebagai berikut

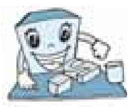
a	248		217	
	200	sama besar	200	lihat ratusannya
	40	lebih besar daripada	10	lihat puluhannya angka penentu

jadi 248 lebih besar daripada 217

b



perhatikan
angka ratusan dan puluhan sama besar
jadi belum dapat ditentukan bilangan yang besar
bilangan 391 angka satuannya lebih kecil
daripada bilangan 398
jadi 391 kurang dari 398



ayo berlatih 4

a *ayo bandingkan bilangan berikut*
tunjukkan bilangan penentunya pada ratusan puluhan atau satuan

1. 147 [lebih dari] 143 angka penentunya pada satuan
2. 259 [....] 261 angka penentunya pada ...
3. 365 [....] 368 angka penentunya pada …
4. 412 [....] 379 angka penentunya pada …
5. 459 [....] 452 angka penentunya pada …

b ayo kerjakan soal berikut

1 didik bermain angka bersama eli



didik mendapat angka
2 ratusan 9 puluhan dan
8 satuan
eli mendapat angka
3 ratusan 1 puluhan dan
9 satuan
siapakah yang mempunyai nilai lebih besar

2 dalam gedung pertunjukan
ade duduk di bangku 256
anto duduk di bangku 177
nomor tempat duduk siapakah yang nilainya kecil



mengurutkan bilangan sampai 500

1 mengurutkan bilangan

sekelompok bilangan dapat diurutkan
dimulai yang terkecil atau dimulai terbesar

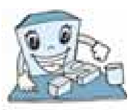
contoh
urutkan bilangan berikut ini
dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya
442 441 445 443 444 440

penyelesaian

a hasil mengurutkan bilangan dari terkecil
440 441 442 443 444 445

b hasil mengurutkan bilangan dari terbesar
445 444 443 442 441 440

angka ratusan dan angka puluhan sama besar
angka penentu adalah angka satuan



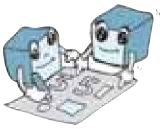
ayo berlatih 5

a *ayo urutkan bilangan bilangan berikut dari terkecil*

1	178	192	138	165	184	157
2	239	231	247	255	264	276
3	327	396	371	339	354	381
4	435	417	427	455	464	489
5	341	500	498	215	384	378

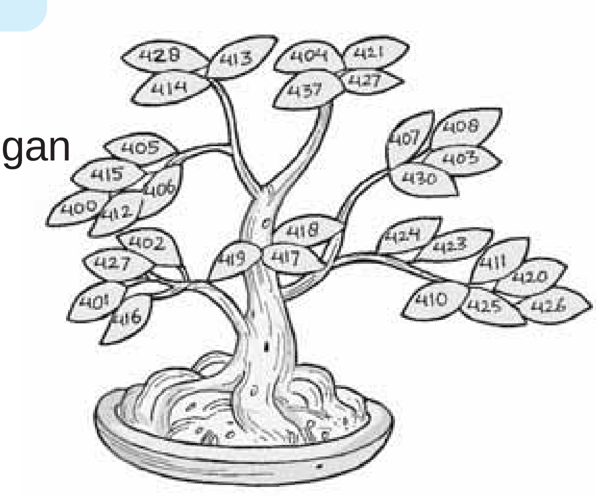
b *ayo urutkan bilangan bilangan berikut dari terbesar*

1	345	356	323	317	368
2	417	432	428	486	465
3	127	413	308	236	327
4	368	239	143	583	483
5	257	329	481	159	500



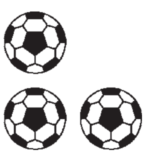
tugas

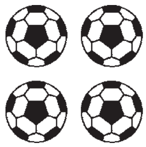
dengan teman sebangku
coba urutkan bilangan bilangan
pada gambar di samping
dari terbesar ke terkecil



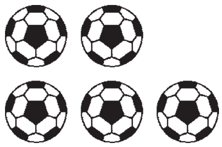
2 bilangan genap dan ganjil

perhatikan cara menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil

	banyak bola satu bola tidak dapat dipasangkan 1 merupakan **bilangan ganjil**
	banyak bola ada dua bola dapat dipasangkan 2 merupakan **bilangan genap**
	banyak bola ada tiga ada satu bola tidak dapat dipasangkan 3 merupakan **bilangan ganjil**



banyak bola ada empat
semua dapat dipasangkan
4 merupakan bilangan genap



banyak bola ada lima
ada satu bola tidak dapat dipasangkan
5 merupakan bilangan ganjil

1 bilangan ganjil terkecil adalah 1
jika ditambah 2 diperoleh bilangan ganjil

+2 +2 +2 +2 +2 +2

1 3 5 7 9 11 13

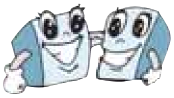
jadi urutan bilangan 1 3 5 7 9 11 13 …
merupakan **bilangan ganjil**

2 bilangan genap terkecil adalah 2
jika ditambah 2 diperoleh bilangan genap

+2 +2 +2 +2 +2 +2

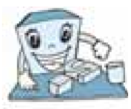
2 4 6 8 10 12 14

jadi urutan bilangan 2 4 6 8 10 12 14 …
merupakan **bilangan genap**



diskusi

ayo diskusikan dengan temanmu sebangku
cara menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil
untuk 49 66 79 94 dan 98
dapatkah kalian menemukan cara mudah



ayo berlatih 6

a *ayo lengkapilah urutan bilangan di bawah ini*

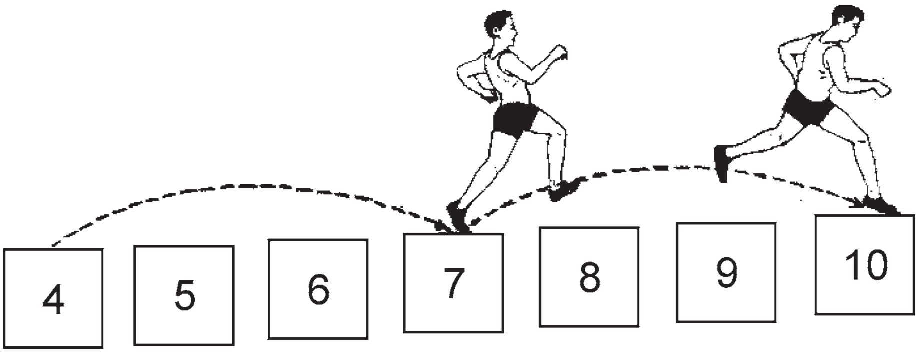
1 78 81 84 … … … … … … … …
2 154 157 160 … … … … … … … …
3 216 218 220 … … … … … … … …
4 389 391 393 … … … … … … … …
5 426 428 430 … … … … … … … …

b *coba kelompokkan bilangan bilangan berikut bilangan ganjil atau bilangan genap*

bilangan	bilangan genap	bilangan ganjil
65 84 96	. . .	. . .
118 121 139	. . .	. . .
237 246 268	. . .	. . .
301 312 317	. . .	. . .
480 476 495	. . .	. . .

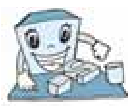
3 membilang loncat

seorang anak sedang membilang loncat tiga



perhatikan urutan bilangan loncat di bawah ini
lanjutkan dengan tiga bilangan berikutnya

1	98	100	102	104	106	…	…	…
2	144	147	150	153	156	…	…	…
3	239	243	247	251	255	…	…	…
4	386	393	400	407	414	…	…	…
5	457	465	473	481	489	…	…	…



ayo berlatih 7

a *ayo urutkan bilangan loncat 2 dari yang terkecil*

1	94	98	102	96	100
2	191	193	187	195	189
3	295	299	297	301	293
4	379	375	381	373	377
5	498	492	494	496	500

b *ayo urutkan bilangan loncat 3 dari yang terkecil*

1	94	100	88	97	91
2	198	207	204	201	195
3	396	393	384	390	387
4	401	404	407	395	398
5	488	497	500	494	491

c *coba tentukanlah 3 bilangan berikutnya*

1 bilangan loncat 3 setelah 146 adalah … … …
2 bilangan loncat 4 setelah 386 adalah … … …
3 bilangan loncat 2 sebelum 212 adalah … … …
4 bilangan loncat 3 sebelum 463 adalah … … …
5 bilangan loncat 5 sebelum 395 adalah … … …

d *coba selesaikanlah soal-soal berikut*

1 made jefri dan tono ikut lomba lari
made mendaftar mendapat nomor 274
jefri nomor 276 dan tono nomor 278
membentuk bilangan loncat berapakah
bilangan 274 276 dan 278

2 wili agnes dan heri menonton pertandingan
wili menempati tempat duduk nomor 197
agnes nomor 200 dan heri nomor 203
membentuk bilangan loncat berapakah
nomor tempat duduk mereka

tema 2 keluarga

● keluargaku



namaku dewi rahmawati
keluargaku terdiri dari 4 orang
ayahku bernama nyoman sulaksana
ibuku bernama diah ariyani
sedangkan adikku bernama adi wicaksana

ayahku seorang guru
aku sering diajari matematika
aku bertanya cara menentukan nilai tempat



menentukan nilai tempat sebuah bilangan

perhatikan lambang bilangan 247



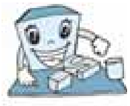
angka 2 mempunyai nilai tempat **ratusan**
angka 4 mempunyai nilai tempat **puluhan**
angka 7 mempunyai nilai tempat **satuan**
tahukah apa arti sebenarnya
dari lambang bilangan 247

1 menentukan nilai tempat

bilangan 247 mempunyai arti sebagai berikut

pada lambang bilangan 247 angka 2 nilainya 200
angka 4 nilainya 40
angka 7 nilainya 7

jadi 247 = 200 + 40 + 7



ayo berlatih 8

a *ayo tentukan nilai tempat untuk setiap angka*

1 1 5 8
- satuan
- puluhan
- ratusan

4 3 9 1
- ...
- ...
- ...

2 2 3 9
- ...
- ...
- ...

5 4 7 2
- ...
- ...
- ...

3 3 8 6
- ...
- ...
- ...

6 4 6 3
- ...
- ...
- ...

b *salin dan lengkapilah tabel berikut*

no	lambang bilangan	nilai tempat		
		ratusan	puluhan	satuan
1	148	...	...	...
2	196	...	...	...
3	213	...	...	...
4	...	3	6	7
5	...	4	7	5

c *ayo selesaikan soal soal berikut*

1 167 = … ratusan + … puluhan + … satuan

2 190 = … ratusan + … puluhan + … satuan

3 283 = … ratusan + … puluhan + … satuan

4 310 = … ratusan + … puluhan + … satuan

5 453 = … ratusan + … puluhan + … satuan

d *ayo tentukan nilai angka pada lambang bilangan berikut*

1 nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah ...

2 nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah ...

3 nilai angka 3 pada bilangan 123 adalah ...

4 ada sebuah bilangan terdiri tiga angka
angka 9 menempati tempat satuan
angka 4 menempati tempat ratusan
angka 7 menempati tempat puluhan
bilangan itu adalah …

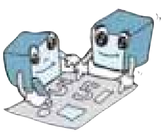
5 ada sebuah bilangan terdiri tiga angka
angka 9 menempati tempat puluhan
angka 7 menempati tempat satuan
angka 4 menempati tempat ratusan
bilangan itu adalah …

e *perhatikan contoh berikut*

219 = 2 ratusan + 1 puluhan + 9 satuan
= 200 + 10 + 9

coba selesaikan seperti contoh di atas

1	432 = …	6	156 = …
2	306 = …	7	213 = …
3	175 = …	8	103 = …
4	468 = …	9	381 = …
5	294 = …	10	440 = …



tugas

- apabila kamu menekan angka 3 pada kalkulator dilanjutkan dengan menekan angka 5 dan 2 bilangan berapakah yang terjadi
- ulangilah berkali-kali
- dapatkah kamu menentukan bilangan yang terjadi

tema 3 lingkungan

● lingkungan sekolah



siswa kelas 2 dan 3 membersihkan sekolah
jumlah siswa kelas 2 ada 32 orang
jumlah siswa kelas 3 ada 29 orang
berapakah jumlah siswa kelas 2 dan kelas 3



penjumlahan bilangan sampai 500

1 fakta dasar penjumlahan

marilah kita mengingat kembali cara menjumlah

fakta dasar penjumlahan

ayo cermati tabel penjumlahan berikut

bilangan kedua

bilangan pertama

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

masih ingatkah kamu cara menggunakan tabel

berapakah 4 + 1	4 + 1 = 5
berapakah 1 + 4	1 + 4 = 5

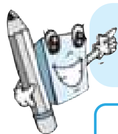
4 + 1 = 1 + 4 merupakan contoh **sifat pertukaran** pada penjumlahan

apabila ada tanda kurung
yang ada di dalam kurung didahulukan

berapakah 9 + (1 + 5)
apakah hasilnya sama dengan (9 + 1) + 5

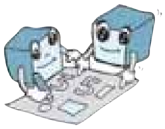
$$\left.\begin{array}{l} 9 + (1 + 5) \\ (9 + 1) + 5 \end{array}\right\}$$ manakah yang lebih mudah

pada penjumlahan berlaku **sifat pengelompokan**



ingat

berapakah 1 + 9	**1 + 9 = 10**
berapakah 2 + 8	**2 + 8 = 10**
berapakah 3 + 7	**3 + 7 = 10**
berapakah 4 + 6	**4 + 6 = 10**
berapakah 5 + 5	**5 + 5 = 10**



tugas

ayo kerjakan dengan teman sebangku

bertanya jawablah tentang penjumlahan secara acak

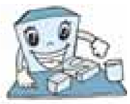
1 + 1 = 2	2 + 1 = 3	3 + 1 = 4	4 + 1 = 5	5 + 1 = 6
1 + 2 = 3	2 + 2 = 4	3 + 2 = 5	4 + 2 = 6	5 + 2 = 7
1 + 3 = 4	2 + 3 = 5	3 + 3 = 6	4 + 3 = 7	5 + 3 = 8
1 + 4 = 5	2 + 4 = 6	3 + 4 = 7	4 + 4 = 8	5 + 4 = 9
1 + 5 = 6	2 + 5 = 7	3 + 5 = 8	4 + 5 = 9	5 + 5 = 10
1 + 6 = 7	2 + 6 = 8	3 + 6 = 9	4 + 6 = 10	5 + 6 = 11
1 + 7 = 8	2 + 7 = 9	3 + 7 = 10	4 + 7 = 11	5 + 7 = 12
1 + 8 = 9	2 + 8 = 10	3 + 8 = 11	4 + 8 = 12	5 + 8 = 13
1 + 9 = 10	2 + 9 = 11	3 + 9 = 12	4 + 9 = 13	5 + 9 = 14
1 + 10 = 11	2 +10= 12	3 +10= 13	4 +10= 14	5 +10= 15

6 + 1 = 7	7 + 1 = 8	8 + 1 = 9	9 + 1 = 10
6 + 2 = 8	7 + 2 = 9	8 + 2 = 10	9 + 2 = 11
6 + 3 = 9	7 + 3 = 10	8 + 3 = 11	9 + 3 = 12
6 + 4 = 10	7 + 4 = 11	8 + 4 = 12	9 + 4 = 13
6 + 5 = 11	7 + 5 = 12	8 + 5 = 13	9 + 5 = 14
6 + 6 = 12	7 + 6 = 13	8 + 6 = 14	9 + 6 = 15
6 + 7 = 13	7 + 7 = 14	8 + 7 = 15	9 + 7 = 16
6 + 8 = 14	7 + 8 = 15	8 + 8 = 16	9 + 8 = 17
6 + 9 = 15	7 + 9 = 16	8 + 9 = 17	9 + 9 = 18
6 + 10 = 16	7 + 10 = 17	8 + 10 = 18	9 + 10 = 19

2 bilangan dua angka dalam bentuk panjang

perhatikan tabel berikut

bilangan	bentuk panjang
78 95	78 = 70 + 8 95 = 90 + 5



ayo berlatih 9

a *ayo tulis dalam bentuk panjang*

1 18 = … + …
2 23 = … + …
3 35 = … + …
4 49 = … + …
5 67 = … + …

b *ayo tulis dalam bentuk panjang*

1 39 = …
2 68 = …
3 72 = …
4 85 = …
5 91 = …

c *ayo hitunglah hasilnya*

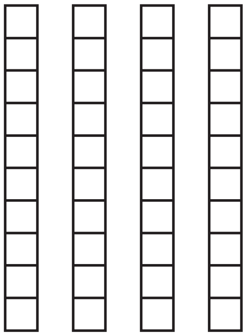
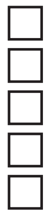
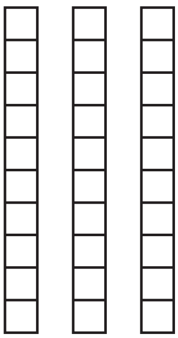
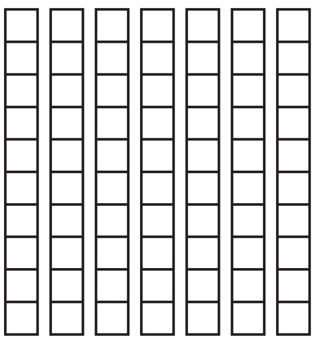
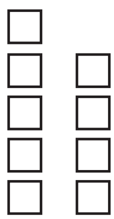
1 40 + 6 = …
2 50 + 9 = ...
3 60 + 3 = …
4 70 + 2 = …
5 80 + 7 = …

3 menjumlah dua bilangan

menjumlah dua angka tanpa menyimpan

berapa hasil penjumlahan 45 + 34

perhatikan gambar berikut

 4 puluhan	 5 satuan	45
 3 puluhan	 4 satuan	34 +
 7 puluhan	 9 satuan	79
jadi 45 + 34 = 79		

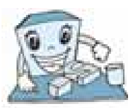
contoh

berapa hasil penjumlahan 45 + 34

penyelesaian

cara bersusun panjang

45 = 40 + 5
34 = 30 + 4 +
= 70 + 9
= 79



ayo berlatih 10

lengkapilah dengan lambang bilangan yang sesuai

1. 13 = ... + ...
   15 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

2. 24 = ... + ...
   14 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

3. 38 = ... + ...
   11 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

4. 46 = ... + ...
   23 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

5. 21 = ... + ...
   37 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

6. 52 = ... + ...
   36 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

7 45 = ... + ...
30 = ... + ... +
= ... + ...
= ...

9 23 = ... + ...
46 = ... + ... +
= ... + ...
= ...

8 61 = ... + ...
37 = ... + ... +
= ... + ...
= ...

10 51 = ... + ...
48 = ... + ... +
= ... + ...
= ...

contoh

berapa hasil penjumlahan 12 + 46

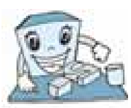
penyelesaian

cara bersusun pendek

12
46 +
58

jumlahkan satuannya
2 + 6 = 8

jumlahkan puluhannya
1 + 4 = 5



ayo berlatih 11

a *ayo selesaikan soal berikut*

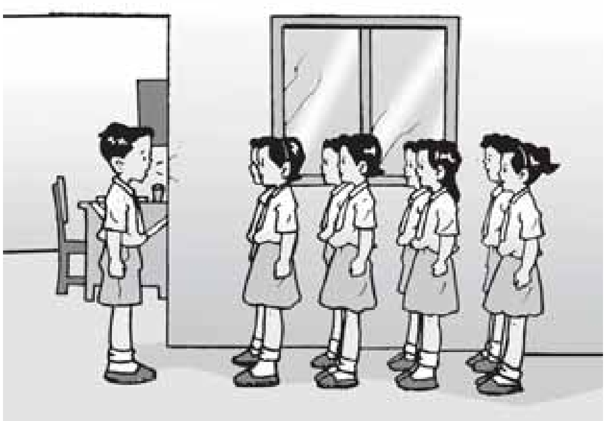
1. 14 + 32 = . . .
2. 26 + 43 = . . .
3. 32 + 23 = . . .
4. 43 + 33 = . . .
5. 51 + 37 = . . .

b *ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek*

1. 21 + 24 = …
2. 32 + 43 = …
3. 26 + 52 = …
4. 45 + 34 = …
5. 67 + 31 = …

c *ayo kerjakan soal berikut*

1. siswa kelas 2 yang ada di dalam kelas 32 orang
   yang ada di luar kelas 16 orang
   berapa jumlah semua siswa kelas 2

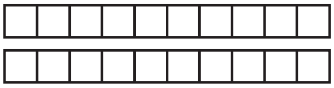
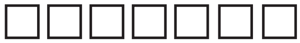
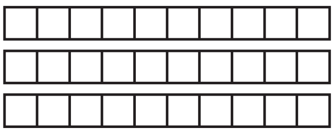
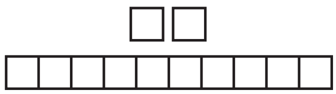
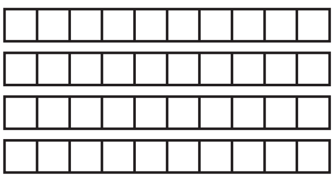


2. lampu hias di taman warnanya merah dan putih
   lampu warna merah ada 43
   lampu warna putih ada 56
   berapa jumlah lampu hias di taman

4 menjumlah dua bilangan dengan menyimpan

menjumlah dua bilangan dua angka dengan sekali menyimpan

berapakah hasil penjumlahan 25 + 17

 2 puluhan	 5 satuan	25
 1 puluhan	 7 satuan	17 +
 3 puluhan	 12 satuan	
  4 puluhan	 2 satuan	42
jadi 25 + 17 = 42		

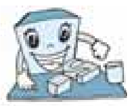
contoh

berapa hasil penjumlahan 25 + 17

penyelesaian

cara bersusun panjang

```
25 = 20 + 5
17 = 10 + 7
--------------- +
   = 30 + 12
   = 30 + 10 + 2
   = 40 + 2
   = 42
```



ayo berlatih 12

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang di buku kerjamu

```
1  46 = 40 + 6           3  19 = ... + ...
   17 = 10 + 7              46 = ... + ...
   ------------ +           ------------ +
      = ... + ...              = ... + ...
      = ... + ... + ...        = ... + ... + ...
      = ... + ...              = ... + ...
      = ...                    = ...

2  23 = ... + ...        4  55 = ... + ...
   29 = ... + ...           28 = ... + ...
   ------------ +           ------------ +
      = ... + ...              = ... + ...
      = ... + ... + ...        = ... + ... + ...
      = ... + ...              = ... + ...
      = ...                    = ...
```

5 64 = ... + ...
17 = ... + ... +
= ... + ...
= ... + ... + ...
= ... + ...
= ...

6 75 = ... + ...
18 = ... + ... +
= ... + ...
= ... + ... + ...
= ... + ...
= ...

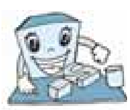
contoh

berapa hasil penjumlahan 48 + 36

penyelesaian

cara bersusun pendek

```
(1)
4 8        jumlahkan satuannya
3 6 +      8 + 6 = 14 tulis 4 satuan simpan 1 puluhan
8 4
           jumlahkan puluhannya
           4 + 3 + 1 dari simpanan = 8
```



ayo berlatih 13

a *ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek di buku kerjamu*

1	2	3	4	5
28	43	55	54	47
37 +	29 +	36 +	28 +	36 +
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

b ayo tentukan jumlahnya dengan cara bersusun pendek

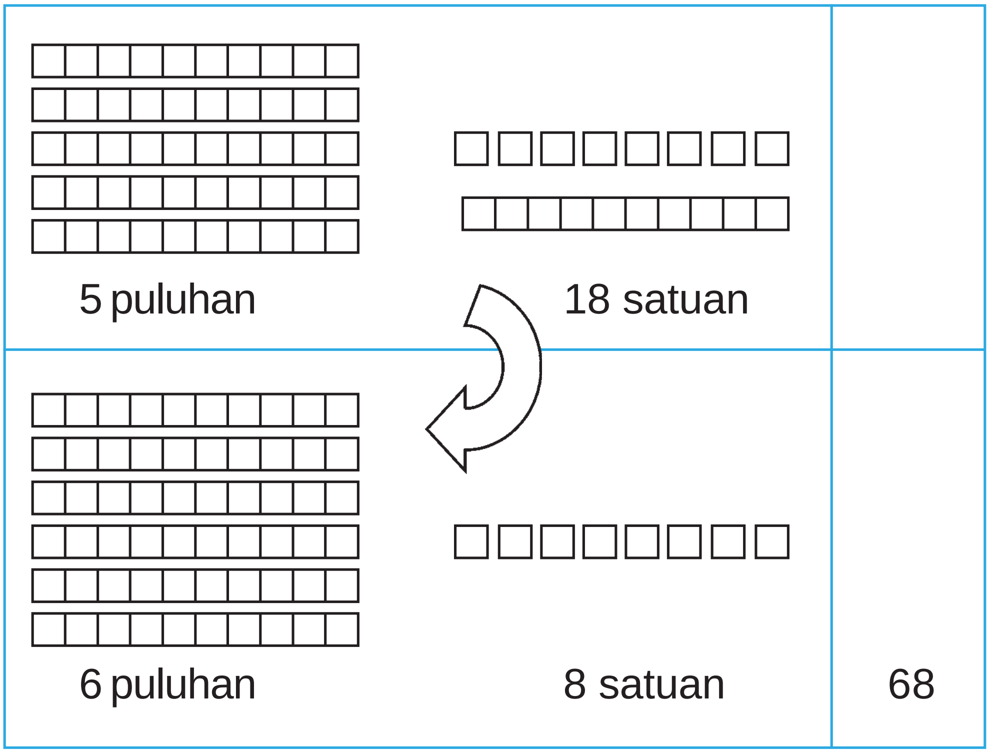
1. 37 + 46 = …
2. 54 + 38 = …
3. 75 + 19 = …
4. 63 + 27 = …
5. 21 + 79 = …

5 menjumlah tiga bilangan berturut-turut

perhatikan diagram berikut

berapakah hasil penjumlahan 17 + 25 + 26

□□□□□□□□□□ 1 puluhan	□□□□□□□ 7 satuan	17
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 2 puluhan	□□□□□ 5 satuan	25
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 2 puluhan	□□□□□□ 6 satuan	26



contoh

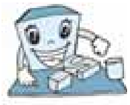
berapa hasil penjumlahan 17 + 25 + 26

penyelesaian

cara bersusun pendek

```
 ①
 1 7        jumlahkan satuannya
 2 5        7 + 5 + 6 = 18 tulis 8 satuan
 2 6 +                                  simpan 1 puluhan
 ----
 6 8        jumlahkan puluhannya
            1 + 1 + 2 + 2 = 6
```

jadi 17 + 25 + 26 = 68



ayo berlatih 14

a *ayo hitunglah*

1	2	3	4	5
11	12	10	39	53
34	19	45	12	18
25 +	62 +	26 +	34 +	25 +
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

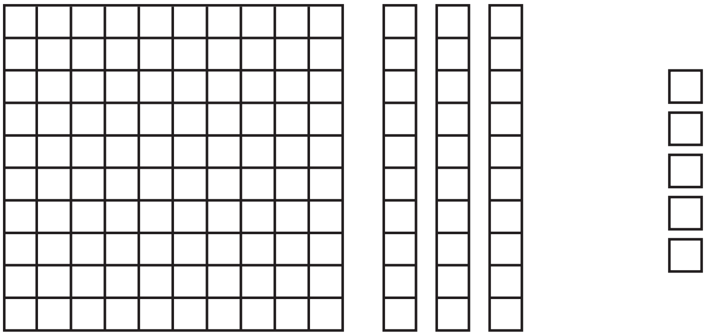
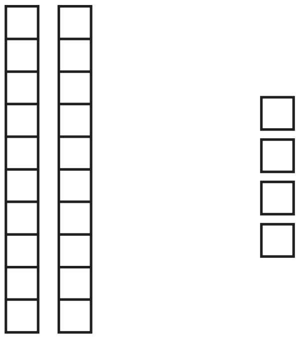
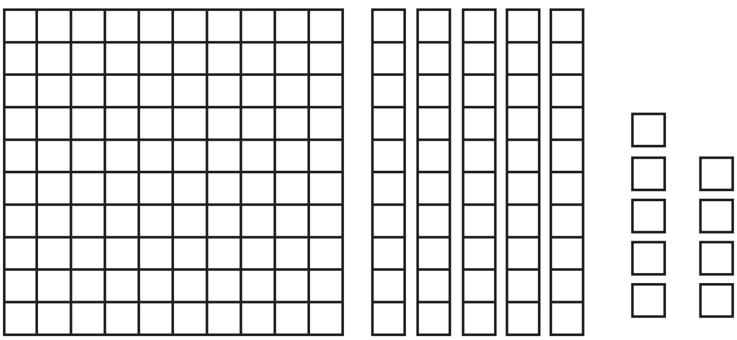
6	7	8	9	10
41	35	58	29	42
20	25	17	24	24
19 +	23 +	20 +	32 +	16 +
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

b *ayo hitunglah*

1. 36 + 19 + 12 = …
2. 27 + 32 + 35 = …
3. 45 + 21 + 18 = …
4. 53 + 10 + 29 = …
5. 13 + 28 + 32 = …
6. 61 + 12 + 9 = …
7. 26 + 32 + 23 = …
8. 32 + 21 + 18 = …
9. 25 + 34 + 16 = …
10. 51 + 12 + 27 = …

6 menjumlahkan bilangan tiga angka dan dua angka tanpa menyimpan

berapa hasil penjumlahan 135 + 24

			
1 ratusan	3 puluhan	5 satuan	135
			
	2 puluhan	4 satuan	24
			hasilnya
1 ratusan	5 puluhan	9 satuan	159
jadi 135 + 24 = 159			

contoh

berapa hasil penjumlahan 135 + 24

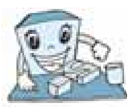
penyelesaian

cara bersusun pendek

```
135        jumlah satuannya
 24 +      5 + 4 = 9
----
159        jumlah puluhannya
           3 + 2 = 5

           tulis ratusannya = 1
```

jadi 135 + 24 = 159



ayo berlatih 15

a *ayo hitunglah*

```
1   155        2   265        3   312
     34 +           52 +           26 +
    ----           ----           ----
    . . .          . . .          . . .

4   344        5   413
     52 +           74 +
    ----           ----
    . . .          . . .
```

b coba hitunglah dengan cara bersusun pendek

1	132	+	24	= …	6	74	+	114	= …
2	118	+	61	= …	7	35	+	223	= …
3	223	+	42	= …	8	42	+	345	= …
4	314	+	25	= …	9	15	+	431	= …
5	441	+	13	= …	10	23	+	442	= …

7 penjumlahan dua bilangan tiga angka dan dua angka dengan satu kali menyimpan

contoh

berapa hasil penjumlahan 346 + 38

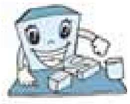
penyelesaian

cara bersusun pendek

```
 (1)
 346        jumlahkan satuannya
  38 +      6 + 8 = 14 tulis 4 satuan simpan 1 puluhan
 ----
 384
            jumlahkan puluhannya
            1 + 4 + 3 = 8

            tulis ratusannya = 3
```

jadi 346 + 38 = 384



ayo berlatih 16

a *hitunglah jumlahnya*

1	126 29 + . . .	2	248 28 + . . .	3	357 37 + . . .	4	432 29 + . . .	5	465 26 + . . .
6	64 118 + . . .	7	27 264 + . . .	8	23 339 + . . .	9	64 319 + . . .	10	13 458 + . . .

b *hitunglah dengan cara bersusun pendek*

1 117 + 75 = … 4 49 + 341 = …

2 328 + 36 = … 5 63 + 428 = …

3 234 + 59 = …

contoh

berapa hasil penjumlahan 285 + 62

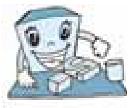
penyelesaian

cara bersusun pendek

(1)
285 jumlahkan satuannya
62 + 5 + 2 = 7
347

jumlahkan puluhannya
8 + 6 = 14 nilainya 140
tulis 4 puluhan simpan 1 ratusan
jumlahkan ratusannya 1 + 2 = 3

jadi 285 + 62 = 347



ayo berlatih 17

a *ayo hitunglah jumlahnya*

1. 245 + 83 = ...	2. 394 + 72 = ...	3. 157 + 81 = ...	4. 263 + 76 = ...	5. 132 + 96 = ...
6. 83 + 254 = ...	7. 65 + 344 = ...	8. 38 + 391 = ...	9. 46 + 283 = ...	10. 47 + 372 = ...

b *ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek*

1. 148 + 81 = …
2. 354 + 73 = …
3. 276 + 65 = …
4. 83 + 394 = …
5. 72 + 286 = …

8 penjumlahan dua bilangan tiga angka

contoh

berapa hasil penjumlahan 243 + 154

penyelesaian

cara bersusun pendek

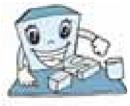
243
154 +
397

jumlahkan satuannya
3 + 4 = 7

jumlahkan puluhannya
4 + 5 = 9

jumlahkan ratusannya
2 + 1 = 3

jadi 243 + 154 = 397



ayo berlatih 18

a *ayo hitunglah*

1 324 153 + . . .	2 264 135 + . . .	3 315 173 + . . .
4 182 306 + . . .	5 247 241 + . . .	

b *ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek*

1 157 + 232 = …
2 225 + 274 = …
3 136 + 262 = …
4 345 + 144 = …
5 227 + 260 = …
6 164 + 124 = …
7 246 + 151 = …
8 158 + 231 = …
9 156 + 322 = …
10 264 + 235 = …

9 penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan sekali menyimpan

contoh

berapa hasil penjumlahan 138 + 347

penyelesaian

cara bersusun pendek

①

138　　　jumlahkan satuan

347 +　　8 + 7 = 15 tulis 5 satuan simpan 1 puluhan

485

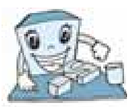
　　　　jumlahkan puluhan

　　　　1 + 3 + 4 = 8

　　　　tulis ratusannya

　　　　1 + 3 = 4

jadi 138 + 347 = 485



ayo berlatih 19

a　*ayo hitunglah*

1	123	2	127	3	385	4	256	5	338
	138 +		247 +		109 +		229 +		137 +
	. . .		. . .		. . .		. . .		. . .
6	215	7	124	8	262	9	349	10	216
	148 +		269 +		229 +		148 +		267 +
	. . .		. . .		. . .		. . .		. . .

b ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek

1	131 + 159 = …	6	243 + 272 = …
2	142 + 138 = …	7	158 + 271 = …
3	137 + 157 = …	8	297 + 156 = …
4	245 + 125 = …	9	164 + 253 = …
5	136 + 256 = …	10	256 + 183 = …

c ayo kerjakan soal berikut

1 pak paul membeli 185 genteng merah
ia membeli lagi sebanyak 309 genteng merah
berapa genteng merah yang dibeli pak paul

2 dalam suatu pertandingan badminton
penonton yang duduk di kursi 264 orang
penonton yang berdiri 174 orang
berapa jumlah seluruh penonton
pertandingan badminton

3 sebuah rw hanya mempunyai 2 rt
rt 1 jumlah penduduknya 257 orang
rt 2 jumlah penduduknya 239 orang
berapa jumlah penduduk rw tersebut

4 di kota ada dua macam taksi
taksi melati berjumlah 184 mobil
taksi dahlia berjumlah 153 mobil
berapa jumlah semua taksi di kota

10 penjumlahan tiga bilangan berturut-turut

contoh

suatu perusahaan peternakan ayam mempunyai 3 kandang.

kandang 1 ditempati 112 ayam

kandang 2 ditempati 153 ayam

kandang 3 ditempati 219 ayam

berapa jumlah ayam yang dimiliki perusahaan tersebut

penyelesaian

kita dapat gunakan cara bersusun panjang dan cara bersusun pendek

112 + 153 + 219

cara bersusun panjang

$$
\begin{array}{l}
112 = 100 + 10 + 2 \\
153 = 100 + 50 + 3 \\
\underline{219 = 200 + 10 + 9} \quad + \\
\quad = 400 + 70 + 14 \\
\quad = 400 + 70 + (10 + 4) \\
\quad = 400 + (70 + 10) + 4 \\
\quad = 400 + 80 + 4 \\
\quad = 484
\end{array}
$$

jadi banyaknya ayam = (112 + 153 + 219) ayam

= 484 ayam

cara bersusun pendek

```
 (1)
112
153      2 + 3 + 9 = 14, tulis 4 satuan, simpan 1 puluhan
219 +
484
         1+ 1 + 5 + 1 = 8, tulis 8 puluhan

         1 + 1 + 2 = 4, tulis 4 ratusan
```

jadi 112 + 153 + 219 = 484

tema 4 kebersihan kesehatan keamanan

● kerja bakti



pak nyoman mengadakan kerja bakti
ibu diah membeli 96 roti

untuk hidangan pagi 23 roti
untuk hidangan siang 34 roti
berapa roti yang masih dimiliki ibu diah



pengurangan bilangan sampai 500

1 fakta dasar pengurangan

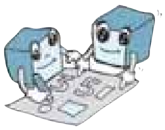
coba salin dan lengkapi tabel berikut

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5			8						
6									
7									
8					13				
9									

cara menggunakan tabel

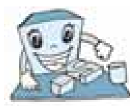
bagaimana cara mencari 8 – 5
perhatikan angka 8 dalam tabel yang sebaris dengan angka 5 dan satu kolom dengan angka 3
jadi 8 – 5 = 3
angka 5 sebagai pengurang dan hasilnya adalah angka 3
sudahkah kalian memahami operasi pengurangan

sekarang berapa 13 – 8
perhatikan angka 13 dalam tabel yang sebaris dengan angka 8
angka 8 sebagai pengurang dan hasilnya adalah angka 5



tugas kelompok

ayo buatlah dengan kelompokmu
bentuk pengurangan yang lain
menggunakan tabel di atas
hasil pengurangan adalah 3



ayo berlatih 20

ayo salin dan lengkapi tabel berikut

1

16	5
13	...
12	...
15	...
–	
11	

2

15	...
13	...
12	...
11	...
–	
10	

3

14	...
13	...
15	...
10	...
–	
8	

4

21	...
20	...
19	...
15	...
–	
12	

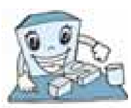
5

26	...
24	...
22	...
21	...
–	
13	

2 mengubah bentuk pengurangan ke bentuk penjumlahan

perhatikan bentuk penjumlahan dan pengurangan berikut

1	37 – 25 = …		25 + … = 37
	37 – 25 = 12	sama artinya	25 + 12 = 37
2	49 – 23 = …		23 + … = 49
	49 – 23 = 26	sama artinya	23 + 26 = 49
3	34 + … = 66		66 – … = 34
	34 + 32 = 66	sama artinya	66 – 32 = 34
4	41 + … = 87		87 – … = 41
	41 + 46 = 87	sama artinya	87 – 46 = 41



ayo berlatih 21

a *ayo ubahlah dalam bentuk penjumlahan*

1. 68 – 47 = 21 sama artinya 21 + 47 = 68
2. 78 – 26 = 52 sama artinya … + … = …
3. 89 – 67 = 22 sama artinya … + … = …
4. 93 – 51 = 42 sama artinya … + … = …
5. 99 – 79 = 20 sama artinya … + … = …

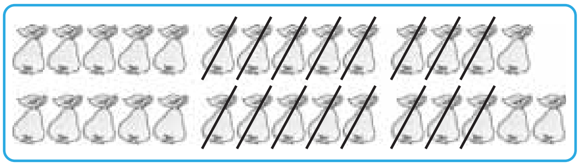
b *ayo ubahlah dalam bentuk pengurangan*

1 29 + 48 = 77 sama artinya 77 – 29 = …
2 56 + 25 = 81 sama artinya … – … = …
3 49 + 46 = 95 sama artinya … – … = …
4 64 + 28 = 92 sama artinya … – … = …
5 39 + 44 = 83 sama artinya … – … = …

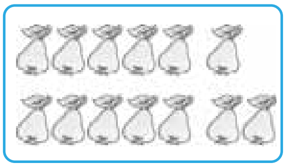
3 pengurangan dua bilangan

a pengurangan dua bilangan dua angka tanpa meminjam

pak harto memetik 29 jambu
diberikan kepada tetangga 16 jambu
berapa jambu yang masih ada



gambar jambu ada 29 dicoret 16 jambu



gambar jambu yang tidak dicoret 13
jadi sekarang pak harto mempunyai 13 jambu

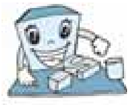
contoh

berapakah hasil pengurangan 56 – 42

penyelesaian

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{rcl} 56 & = & 50 + 6 \\ 42 & = & 40 + 2 \\ \hline & = & 10 + 4 \\ & = & 14 \end{array} \; -$$



ayo berlatih 22

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang

1 25 – 11 = …
2 48 – 26 = …
3 57 – 34 = …
4 69 – 46 = …
5 38 – 25 = …
6 79 – 58 = …
7 65 – 64 = …
8 88 – 42 = …
9 96 – 83 = …
10 85 – 54 = …

kita dapat juga melakukan pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh

berapakah hasil pengurangan 47 – 34

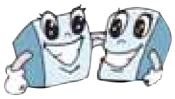
penyelesaian

cara bersusun pendek

47 kurangkan satuannya
34 – 7 – 4 = 3
13

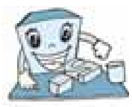
kurangkan puluhannya
4 – 3 = 1

jadi 47 – 34 = 13



diskusi

ayo diskusikan dengan kelompokmu
manakah yang menguntungkan
menjumlah atau mengurangkan
dengan cara pendek
atau dengan cara panjang



ayo berlatih 23

ayo selesaikan dengan cara bersusun pendek

1. 32 – 21 = …
2. 58 – 45 = …
3. 76 – 33 = …
4. 36 – 26 = …
5. 45 – 14 = …
6. 67 – 22 = …
7. 79 – 46 = …
8. 87 – 64 = …
9. 94 – 83 = …
10. 86 – 74 = …

b pengurangan dua bilangan dua angka dengan sekali meminjam

contoh

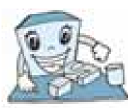
untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan
akan dibuat gapura
mula-mula membeli 82 bambu
bambu yang digunakan ada 49 bambu
berapa sisa bambu yang belum digunakan

penyelesaian

cara bersusun pendek

8 2 4 9 ...	2 tidak dapat dikurangi 9 karena 2 kurang dari 9
	ubahlah 82 dari
(7) (12) 8 2 4 9 – 3 3	8 puluhan 2 satuan menjadi 7 puluhan 10 satuan 2 satuan atau 7 puluhan 12 satuan
	a kurangkan satuannya 12 – 9 = 3
	b kurangkan puluhannya 7 – 4 = 3

jadi 82 – 49 = 33



ayo berlatih 24

ayo selesaikan dengan cara bersusun pendek

1 48 – 39 = …
2 36 – 17 = …
3 73 – 47 = …
4 64 – 46 = …
5 82 – 78 = …
6 84 – 77 = …
7 93 – 86 = …
8 79 – 53 = …
9 63 – 49 = …
10 81 – 68 = …

4. mengurangkan tiga bilangan dua angka berturut-turut

contoh

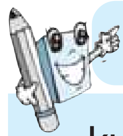
bu ida membeli 87 roti
untuk hidangan rapat 33 roti
untuk hidangan arisan 41 roti
berapa roti yang masih dimiliki ibu ida

penyelesaian

cara bersusun pendek

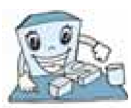
```
8 7          → 5 4
3 3 –          4 1 –
5 4 ─┘         1 3
```

87 – 33 – 41 = 13
jadi masih 13 roti



ingat

kurangkan 87 dengan 33 kemudian hasilnya baru dikurangi 41



ayo berlatih 25

a *ayo sederhanakanlah*

1	67 – 23 – 14 = …	6	69 – 12 – 11 = …
2	77 – 14 – 23 = …	7	75 – 41 – 23 = …
3	99 – 35 – 22 = …	8	95 – 13 – 22 = …
4	67 – 13 – 22 = …	9	68 – 22 – 35 = …
5	89 – 23 – 12 = …	10	86 – 31 – 54 = …

b ayo selesaikan soal berikut

1 koperasi siswa masih punya
persediaan 97 buku
saat istirahat pertama terjual 52 buku
saat istirahat kedua terjual 30 buku
berapa buku tulis yang belum terjual di koperasi



2 ayah mempunyai bibit cengkih
sebanyak 86 batang
pada hari senin ditanam sebanyak 64 batang
pada hari selasa ditanam sebanyak 12 batang
berapa batang yang belum ditanam

contoh

berapakah hasil pengurangan 365 – 43

penyelesaian

cara bersusun pendek

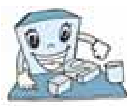
kurangkan satuannya
5 – 3 = 2

```
365
 43
---- –
322
```

kurangkan puluhannya
6 – 4 = 2

kurangkan ratusannya
3 – 0 = 3

jadi 365 – 43 = 322



ayo berlatih 26

a *ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek*

1	145 – 33	= …		6	158 – 47	= …
2	278 – 65	= …		7	275 – 55	= …
3	369 – 54	= …		8	198 – 87	= …
4	492 – 92	= …		9	256 – 41	= …
5	387 – 76	= …		10	479 – 66	= …

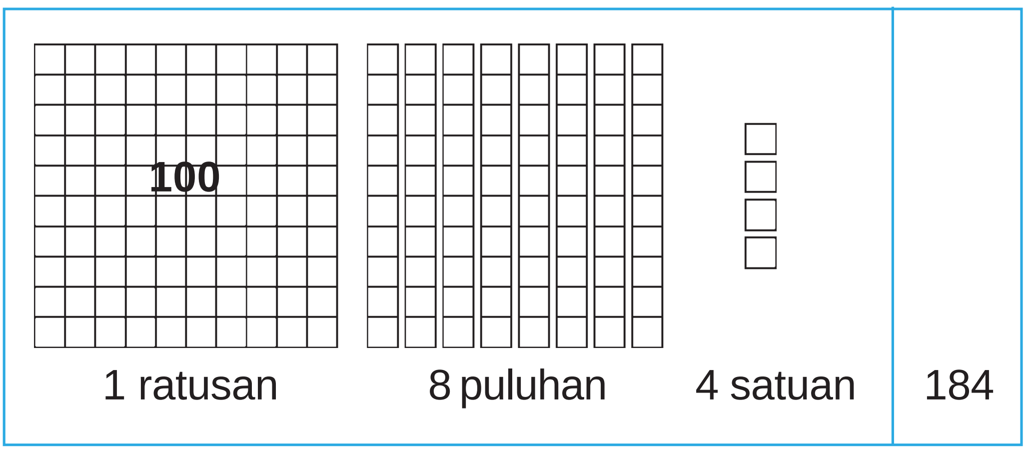
b *ayo selesaikan soal berikut*

1. sekolah mempunyai 168 buku ulangan
   dikirim ke kelas 2 sebanyak 32 buku
   sisanya dikembalikan ke kantor
   berapa buku yang dikembalikan ke kantor

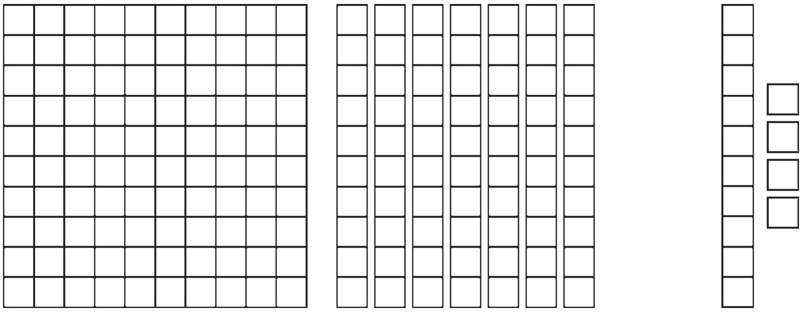
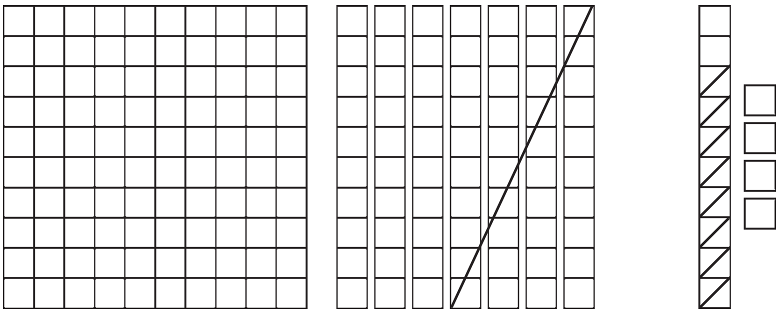
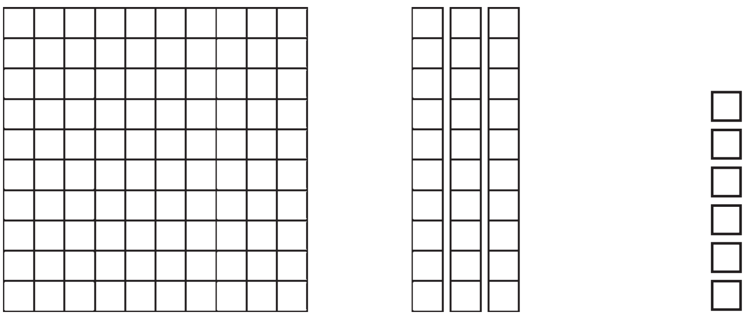
2. sebuah gedung direncanakan selesai dibangun
   dalam waktu 364 hari
   sampai saat ini gedung telah dikerjakan selama
   61 hari
   berapa hari lagi gedung selesai dibangun

5 pengurangan dengan satu kali meminjam

berapa hasil pengurangan 184 – 48



dapat diubah menjadi

			
1 ratusan	7 puluhan	14 satuan	184
			
1 ratusan	7 puluhan	14 satuan	184
coret	4 puluhan dan	8 satuan	48 –
			hasilnya
1 ratusan	3 puluhan	6 satuan	136
jadi 184 – 48 = 136			

contoh

berapakah hasil pengurangan 184 – 48

penyelesaian

cara bersusun pendek

```
184          4 tidak dapat dikurangi 8
 48 _        karena 4 lebih kecil daripada 8
...
```

ubahlah 184 dari
1 ratusan 8 puluhan 4 satuan menjadi
1 ratusan 7 puluhan 14 satuan

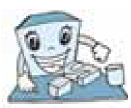
```
  (7)(14)
1 8 4
  4 8 _
1 3 6
```

kurangkan satuannya
14 – 8 = 6

kurangkan puluhannya
7 – 4 = 3

kurangkan ratusannya
1 – 0 = 1

jadi 184 – 48 = 136



ayo berlatih 27

a *ayo hitunglah*

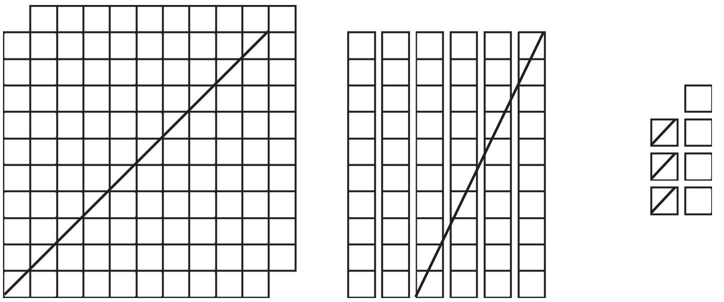
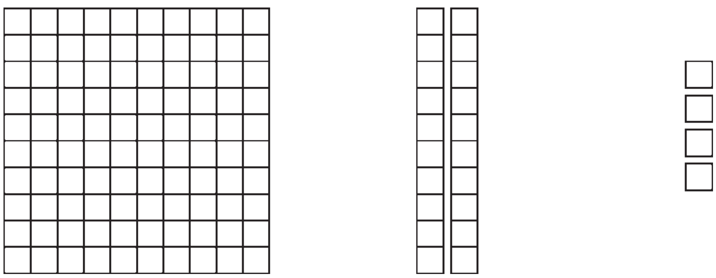
```
1  346    2  151    3  365    4  451    5  176
    38 _      34 _      49 _      38 _      59 _
   ...       ...       ...       ...       ...
```

6 442	7 364	8 271	9 393	10 455
37 –	46 –	52 –	75 –	46 –
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

6 pengurangan dua bilangan tiga angka tanpa meminjam

perhatikan pengurangan di bawah ini

berapa 267 – 143

			
2 ratusan coret 1 ratusan	6 puluhan 4 puluhan	7 satuan 3 satuan	267 143 –
			
1 ratusan	2 puluhan	4 satuan	124
jadi 267 – 143 = 124			

contoh

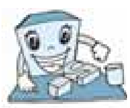
berapakah hasil pengurangan 285 – 152

penyelesaian

cara bersusun pendek

	kurangkan satuannya
285	5 – 2 = 3
152 _	
133	kurangkan puluhannya
	8 – 5 = 3
	kurangkan ratusannya
	2 – 1 = 1

jadi 285 – 152 = 133



ayo berlatih 28

a *ayo hitunglah*

1 186	2 347	3 478	4 356	5 469
135 _	134 _	257 _	234 _	336 _
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .
6 375	7 343	8 345	9 157	10 369
244 _	132 _	239 _	126 _	318 _
. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

b *ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek*

1	289 – 164 = …	6	239 – 128 = …
2	290 – 130 = …	7	394 – 184 = …
3	253 – 243 = …	8	276 – 273 = …
4	479 – 420 = …	9	360 – 250 = …
5	367 – 362 = …	10	340 – 130 = …

c *ayo kerjakan soal berikut*

1. jumlah pegawai suatu pabrik 368 orang
   pegawai perempuan 245 orang
   berapa orang pegawai laki-laki



2. seorang agen koran mempunyai 274 pelanggan
   koran sudah dikirim ke 143 pelanggan
   berapa pelanggan yang belum menerima koran

3. anggota koperasi yang diundang rapat 428 orang
   anggota koperasi yang hadir ada 415 orang
   berapa anggota koperasi yang tak hadir

7. pengurangan dua bilangan tiga angka dengan meminjam

contoh

berapakah hasil pengurangan 361 – 238

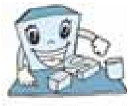
penyelesaian

cara bersusun pendek

361	1 tidak dapat dikurangi 8
238 _	karena 1 lebih kecil daripada 8
. . .	

(5)(11)	ubahlah 361 dari
3 6 1	3 ratusan 6 puluhan 1 satuan menjadi
2 3 8 _	3 ratusan 5 puluhan 11 satuan
1 2 3	kurangkan satuannya
	11 – 8 = 3
	kurangkan puluhannya
	5 – 3 = 2
	kurangkan ratusannya
	3 – 2 = 1

jadi 361 – 238 = 123



ayo berlatih 29

ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

1	252 – 236 = …	6	471 – 328 = …
2	428 – 285 = …	7	371 – 254 = …
3	426 – 283 = …	8	426 – 252 = …
4	364 – 129 = …	9	309 – 293 = …
5	362 – 237 = …	10	456 – 328 = …

8 pengurangan tiga bilangan berturut turut

bila terdapat tiga bilangan dikurangkan berturut-turut maka menyelesaikannya mulai dari depan

contoh

berapakah hasil 465 – 237 – 183

penyelesaian

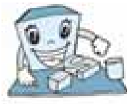
cara bersusun pendek

dilakukan secara bertahap

```
                        (5)(15)
4 6 5                   4 6 5
2 3 7  _      tahap 1   2 3 7  _
. . .                   2 2 8

                      (1)(12)
2 2 8                   2 2 8
1 8 3  _      tahap 2   1 8 3  _
                          4 5
```

jadi 465 – 237 – 183 = 45



ayo berlatih 30

a *ayo tentukan hasilnya*

1	410 – 207 – 91 = …	6	267 – 49 – 42 = …
2	476 – 148 – 43 = …	7	378 – 81 – 108 = …
3	367 – 49 – 125 = …	8	246 – 18 – 63 = …
4	294 – 76 – 45 = …	9	291 – 46 – 107 = …
5	425 – 19 – 92 = …	10	429 – 138 – 45 = …

b *ayo selesaikan soal berikut*

1 suatu perusahaan mempunyai persediaan pupuk 435 kantong
toko tani jaya memesan 146 kantong dan
toko raya memesan 187 kantong.
berapa kantong pupuk yang belum dipesan

2 

pada lomba lari marathon
terdaftar 305 orang
menjelang pos pertama
ada 47 orang tak dapat
melanjutkan

menjelang pos kedua
ada 109 orang tak dapat melanjutkan
yang lain mencapai garis finish
berapa orang mencapai garis finish

9. operasi campuran

mari kita mempelajari operasi campuran untuk penjumlahan dan pengurangan

contoh

berapakah hasil 68 + 27 – 39

penyelesaian

cara bersusun pendek

68 + 27 – 39 = …	jumlahkan 68 + 27	68 27 + 95
95 – 39 = …	kurangkan 95 – 39	95 39 – 56

68 + 27 – 39 = 95 – 39 = 56

jadi 68 + 27 – 39 = 56

contoh

berapakah hasil 85 – 36 + 25

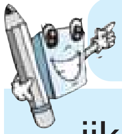
penyelesaian

cara bersusun pendek

85 – 36 + 25 = …	kurangkan 85 – 36	85 36 – 49
49 + 25 = …	jumlahkan 49 + 25	49 25 + 74

85 – 36 + 25 = 49 + 25 = 74

jadi 85 – 36 + 25 = 74



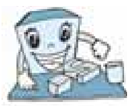
ingat

jika terdapat penjumlahan dan pengurangan maka yang ditulis dahulu dikerjakan lebih dahulu

contoh

untuk selanjutnya penyelesaian dapat disederhanakan

1. 49 + 31 – 68 = 80 – 68 = 12
2. 75 – 27 + 36 = 48 + 36 = 84



ayo berlatih 31

1. 68 + 26 – 49 = …
2. 85 + 47 – 56 = …
3. 74 + 88 – 69 = …
4. 93 – 14 + 23 = …
5. 104 – 45 + 21 = …
6. 247 + 132 – 308 = …
7. 312 – 273 + 109 = …
8. 401 + 89 – 367 = …
9. 323 – 194 + 86 = …
10. 269 + 213 – 417 = …

10 memecahkan soal cerita

marilah kita belajar memecahkan soal cerita

contoh

seorang petani memanen
158 semangka
dibeli oleh pedagang
sebanyak 149 semangka
memanen lagi 125 semangka
berapa semangka yang
dimiliki pak tani sekarang



penyelesaian

diketahui banyak semangka yang dipanen = 158
dibeli = 149
panen lagi = 125

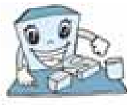
ditanyakan banyaknya semangka

jawaban

semangka pak tani sekarang = 158 – 149 + 125
= 9 + 125
= 134

jadi semangka yang dimiliki pak tani sekarang ada 134 buah

soal yang mengandung penjumlahan dan pengurangan
penyelesaian dilakukan berurutan dari kiri ke kanan



ayo berlatih 32

ayo selesaikan soal soal di bawah ini

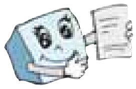
1 pak ardi mempunyai 63 sapi
dijual 16 sapi
kemudian pak ardi membeli 27 sapi
berapa sapi pak ardi sekarang

2 di toko maju tersedia 86 jam
kemudian terjual sebanyak 27 jam
toko tersebut mendapat kiriman 45 jam
berapa banyak jam tersedia di toko maju

3 rafli mempunyai 38 kelereng
kakaknya memberi 17 kelereng
kemudian diberikan temannya sebanyak 24 kelereng
berapa kelereng rafli sekarang

4 ibu ida seorang pedagang tepung
ia mempunyai tepung sebanyak 95 karung
tepungnya laku terjual 29 karung
kemudian membeli lagi sebanyak 14 karung
berapa karung tepung dimiliki bu ida

5 di dalam kaleng ada 72 kerupuk
pak cecep membeli untuk keluarga 49 kerupuk
kemudian bu yani membeli 17 kerupuk
berapa kerupuk yang masih dalam kaleng



rangkuman

1 nilai tempat

497 nilai tempat angka 4 adalah ratusan
nilainya 400
nilai tempat angka 9 adalah puluhan
nilainya 90
nilai tempat angka 7 adalah satuan
nilainya 7

2 membaca dan menulis lambang bilangan

285 dibaca dua ratus delapan puluh lima
tiga ratus enam belas lambang bilangannya 316

3 penjumlahan

a cara bersusun panjang

145 = 100 + 40 + 5
273 = 200 + 70 + 3 +
= 300 + 110 + 8
= 300 + 100 + 10 + 8
= 400 + 10 + 8
= 418

jadi 145 + 273 = 418

b cara bersusun pendek

145
273 +
418

4 pengurangan

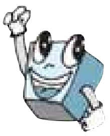
a cara bersusun panjang

428 = 400 + 20 + 8
316 = 300 + 10 + 6 _
= 100 + 10 + 2
= 112

jadi 428 – 316 = 112

b cara bersusun pendek

428
316 _
112



refleksi

kerjakan soal soal mari menguji kemampuanmu 1
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir
cobalah diberi nilai sendiri
nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 5
nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



mari menguji kemampuanmu 1

ayo dikerjakan di buku tugasmu

a *coba isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat*

1 385 nilai angka 3 adalah …

2 bentuk panjang dari 437 adalah …

3 a nilai tempat angka 5 pada bilangan 153 adalah …

b nilai tempat angka 7 pada bilangan 387 adalah …

c nilai tempat angka 2 pada bilangan 269 adalah ...

4 a 258 = … ratusan + … puluhan + … satuan

b 364 = … ratusan + … puluhan + … satuan

c 471 = … ratusan + … puluhan + … satuan

5 ayo tulislah bentuk panjang

a 203 = … + … + …

b 389 = … + … + …

c 357 = … + … + …

d 412 = … + … + …

e 436 = … + … + …

6 ayo tulis dalam bentuk pendek

a 100 + 80 + 2 = …

b 200 + 60 + 3 = …

c 200 + 90 + 7 = …

d 300 + 40 + 5 = …
e 400 + 70 + 9 = …

7 ayo hitunglah penjumlahan di bawah ini

a 218 + 176 = …
b 157 + 139 = …
c 265 + 177 = …
d 194 + 136 = …
e 248 + 157 = …

8 ayo hitunglah pengurangan di bawah ini

a 155 – 95 = …
b 249 – 187 = …
c 312 – 276 = …
d 274 – 168 = …
e 457 – 249 = …

9 ayo tentukan hasilnya

a 243 – 132 + 16 = …
b 184 + 125 – 15 = …
c 216 – 108 – 11 = …
d 224 – 115 + 21 = …
e 453 – 133 – 157 = …

10 ayo lanjutkan urutan bilangan loncat berikut ini

a 4 6 8 10 … … …
b 20 24 28 32 … … …
c 30 32 34 36 … … …
d 33 36 39 42 … … …
e 24 27 30 33 … … …

b kerjakan soal soal berikut ini

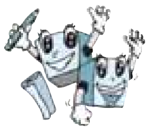
1 toko swalayan memesan jagung manis
pada dua kelompok tani
pada kelompok tani a
memesan 235 jagung dan
pada kelompok tani b
memesan 249 jagung
berapa jumlah pesanan dari toko swalayan

2 suatu industri rumah tangga
membuat sepatu 415 pasang
sepatu tersebut untuk memenuhi pesanan
toko terang 136 pasang
toko indah 175 pasang
dan sisanya toko jaya
berapa pasang yang dikirim ke toko jaya

3 di perpustakaan terdapat 97 buku ips
126 buku ipa dan
154 buku matematika
berapa jumlah semua buku

4 untuk memperbaiki gedung sekolah
tersedia 2 truk semen
masing masing truk membawa 144 semen
dan 237 semen
satu minggu menghabiskan 88 kantong
berapa semen yang masih ada

5 seorang pedagang mempunyai 415 telur
telur diproses menjadi telur asin
telur dibagi menjadi tiga tempat
tempat pertama diisi 117 telur
tempat kedua diisi 180 telur dan
sisanya di tempat ketiga
berapa telur yang ada di tempat ketiga



lomba matematika

mengurutkan rute

1 berjalanlah mulai petak paling kiri atas (mulai)
melangkahlah berturut-turut ke angka 1
sebanyak 1 langkah
ke angka 2 sebanyak 2 langkah
ke angka 3 sebanyak 3 langkah
ke angka 4 sebanyak 4 langkah
ke angka 5 sebanyak 5 langkah
ke angka 6 sebanyak 6 langkah
ke angka 7 sebanyak 7 langkah
ke angka 8 sebanyak 8 langkah di pojok kanan bawah
setiap melangkah tidak boleh menginjak petak yang pernah dikunjungi
langkah dilakukan secara tegak dan mendatar tidak boleh miring

coba temukan rute tersebut

mulai	1	3	2	5	4	4	6
2	4	5	3	4	6	7	4
5	2	3	5	3	5	6	5
4	3	6	3	5	4	7	4
3	4	7	6	5	7	6	5
5	6	5	3	7	6	4	7
4	7	4	5	6	5	5	7
6	5	7	7	5	6	4	8

2 kita sudah kenal dengan persegi ajaib

persegi ajaib berikut ini angka-angkanya lebih besar

ayo isi tempat yang kosong dengan bilangan 1 sampai dengan 36

jumlah ke segala arah pada persegi 6 petak × 6 petak adalah 111

jumlah ke segala arah pada persegi 4 petak × 4 petak adalah 74

ayo mencoba

2	36	31	27	8	
	11	25	24	14	3
32	22	16	17		
		20	21		28
4	23			26	
	1	6		29	35

bab

2



pengukuran waktu panjang dan berat



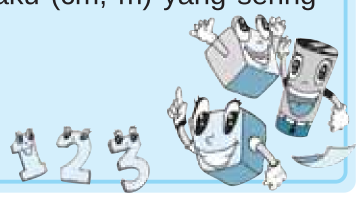
tema 5 kejadian sehari-hari

- rajin belajar

tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
- menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan
- menggunakan alar ukur berat
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda



tema 5 kejadian sehari-hari

rajin belajar

kamu telah mengenal beberapa satuan
ada satuan waktu satuan panjang dan satuan berat

sekarang kamu pelajari lagi satuan waktu



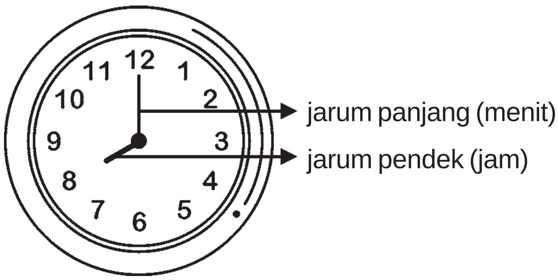
pukul berapa kamu mulai belajar di sekolah
berapa jam lamanya kamu belajar di sekolah
dapatkah kamu membaca jam
marilah kita belajar membaca dan menulis jam



alat ukur waktu

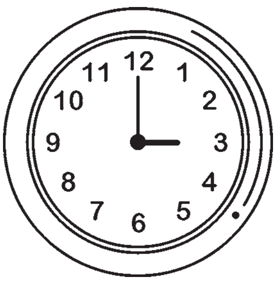
lihatlah jam dinding di rumahmu
ke arah manakah berputarnya jarum jam

1 membaca dan menentukan tanda waktu

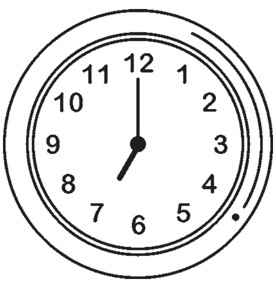


ayo perhatikan gambar di samping

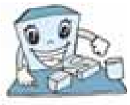
bagaimana cara membaca dan menulis jam



jarum pendek menunjuk angka 3
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca **pukul 3**



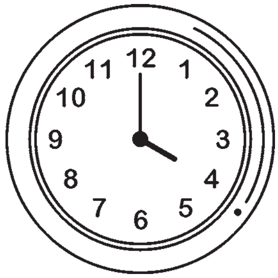
jarum pendek menunjuk angka 7
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca **pukul 7**

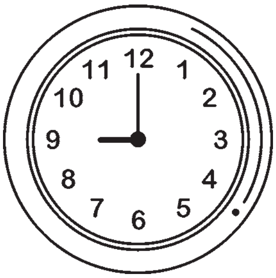


ayo berlatih 1

ayo bacalah gambar jam di bawah ini

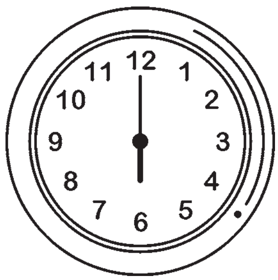
1 jarum pendek menunjuk angka 4 dan
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca ...

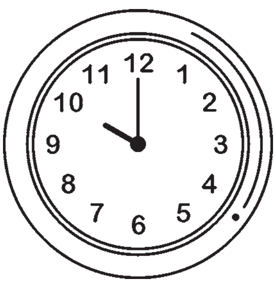


2 

jarum pendek menunjuk angka 9 dan
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca ...

3 jarum pendek menunjuk angka 6 dan
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca …



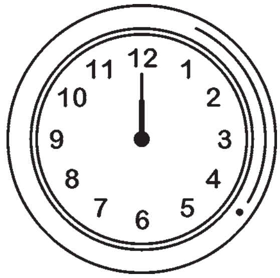
4 

jarum pendek menunjuk angka 10 dan
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca …

5 jarum pendek menunjuk angka 12 dan

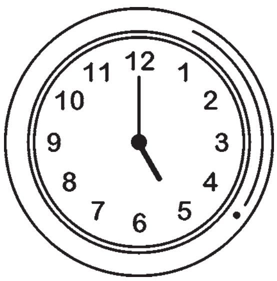
jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca …



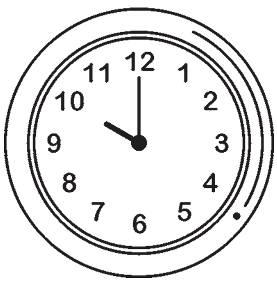
2 menuliskan tanda waktu

ayo perhatikan gambar berikut



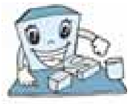
waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul 5

ditulis **pukul 5**



waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul 10

ditulis **pukul 10**

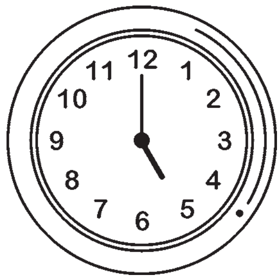


ayo berlatih 2

setiap gambar menunjukkan tanda waktu

1

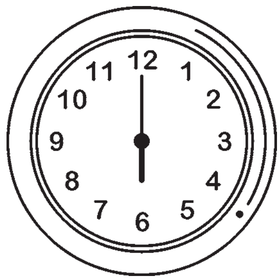




ria bangun tidur pukul …

2

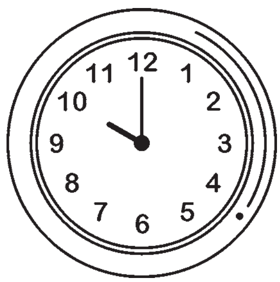




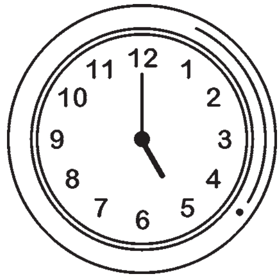
rina makan pagi pukul ...

3

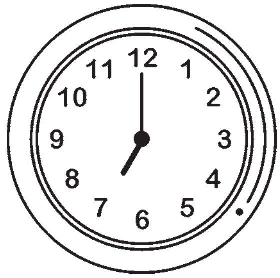




ria dan ardi pulang sekolah pukul ...

4  

henri mandi sore pukul …

5  

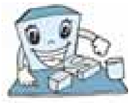
tina belajar di rumah pukul …

3 menentukan lama waktu



verina gemar membaca
ia sangat rajin belajar
ia belajar setiap hari
ia belajar mulai pukul 6 sore
selesai belajar pukul 8 malam
berapa jam verina belajar
mari kita hitung lamanya verina belajar
dari pukul 6 sampai pukul 8

jarum pendek bergerak dua langkah
jadi lamanya belajar 2 jam



ayo berlatih 3

ayo selesaikan soal soal di bawah ini

1 ruli latihan renang pada sore hari
ia berenang mulai pukul 4 sore
sampai pukul 5 sore
ruli latihan renang selama … jam

2 ibu memasak mulai pukul 9 pagi
selesai pukul 11 siang
ibu memasak selama … jam

3 pak tani bekerja mulai pukul 8 pagi
pulang pukul 2 siang
pak tani bekerja selama … jam

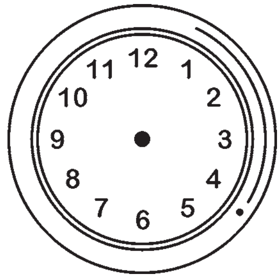
4 pak dokter mulai praktik pukul 5 sore
dan berakhir pukul 10 malam
pak dokter melakukan praktik selama ... jam

5 petugas keamanan pabrik mendapat tugas jaga
mulai pukul 6 sore sampai pukul 6 pagi
petugas keamanan bekerja selama ... jam

coba gambarlah kedua jarum jam pada gambar yang telah disediakan sesuai waktu yang ditentukan

6

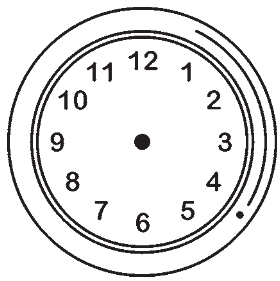




erwin bermain sepak bola pukul 4 sore

7

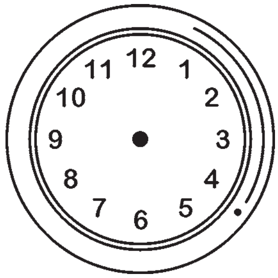




tina menyapu rumah pukul 3 sore

8

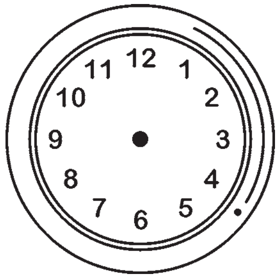




ayu belajar pukul 7 malam

9

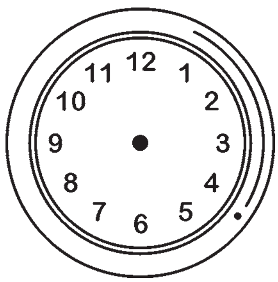




farah ke perpustakaan pada pukul 9 pagi

10





leli tidur mulai pukul 9 malam

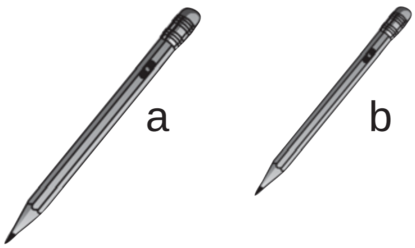


alat ukur panjang

mengukur panjang benda dengan jengkal
ada pula dengan meteran

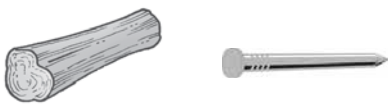
1 membandingkan panjang benda

ayo perhatikan gambar berikut



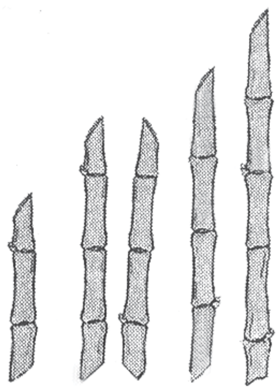
pensil a **lebih panjang** daripada pensil b

pensil b **lebih pendek** daripada pensil a



kayu **sama panjang** dengan paku

coba bandingkan gambar berikut

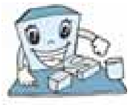


a b c d e

mana yang lebih panjang

mana yang lebih pendek

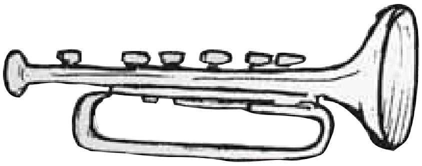
adakah yang sama panjang



ayo berlatih 4

bandingkan benda benda di bawah ini
tentukan dengan kata lebih panjang
lebih pendek atau sama panjang

1





terompet … seruling

2

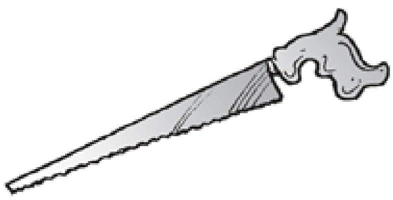




pisang … jagung

3





gunting ... gergaji

4





pensil ... termometer

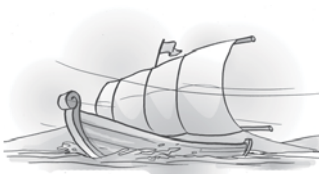
5





garpu ... sendok

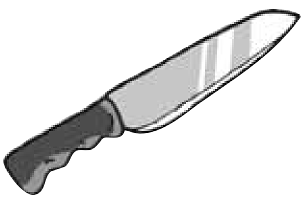
6





perahu ... kapal

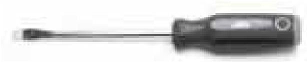
7





pisau ... gunting

8





obeng ... palu

9





sendok ... pensil

10



a

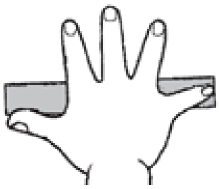
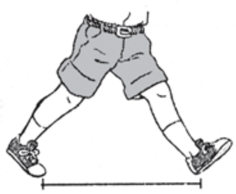
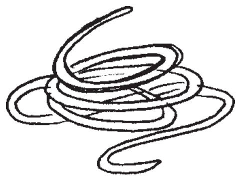


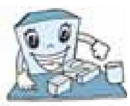
b

pensil a ... pensil b

2 alat ukur tidak baku

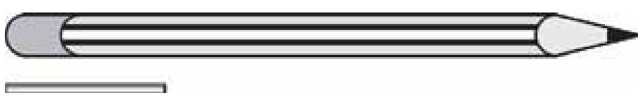
untuk mengukur panjang benda
kita dapat menggunakan satuan tak baku

a jengkal tangan 	b depa (dua tangan direntangkan) 
c langkah 	d tali 



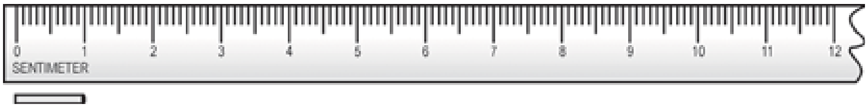
ayo berlatih 5

a *ayo ukurlah dengan menggunakan potongan lidi*
kumpulkan hasil pekerjaanmu pada gurumu

1 

panjang pensil = ... × panjang lidi

2



panjang penggaris = ... × panjang lidi

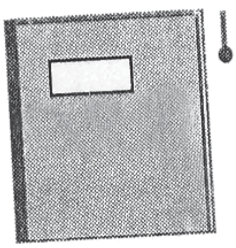
3



panjang tongkat = ... × panjang lidi

b *ayo ukurlah dengan menggunakan batang korek api*

1



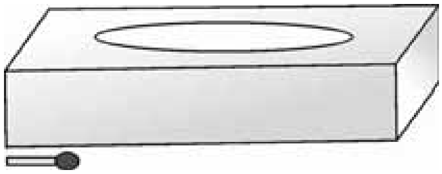
panjang buku = ... × panjang batang korek api

2



panjang seruling = ... × panjang batang korek api

3



panjang kotak = ... × panjang batang korek api

c *ayo ukurlah dengan menggunakan tali*

1



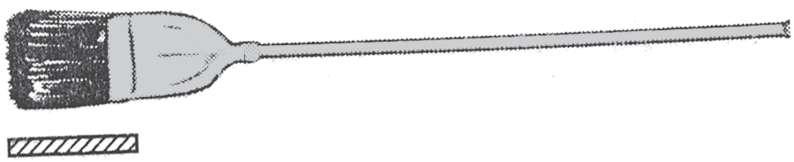
panjang anak panah = ... × panjang tali

2

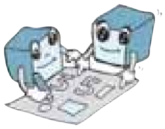


panjang bambu = … × panjang tali

3



panjang sapu = … × panjang tali



tugas kelompok

mari lakukan secara berkelompok 4 - 5 orang
ukurlah menggunakan jengkal tangan dan pensil

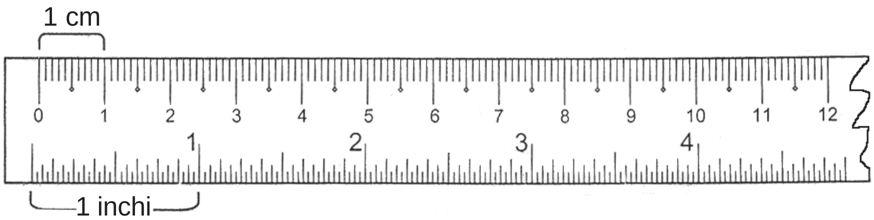
no	benda yang diukur	hasil pengukuran	
		jengkal tangan	pensil
1	panjang meja tulis	...	...
2	panjang papan tulis	...	...
3	lebar papan tulis	...	...

3 alat ukur baku (cm dan m)

untuk memperoleh hasil pengukuran yang sama
dibuat *alat ukur baku*
dengan alat ukur baku akan diperoleh
hasil pengukuran yang sama
alat ukur baku yang dimaksud adalah *meteran*
sehingga semua benda yang panjangnya 10 m
diukur di mana saja akan sama dengan panjang 10 m

a mengenal satuan sentimeter

ayo perhatikan gambar berikut



gambar di atas merupakan alat ukur baku

bagian atas menunjukkan sentimeter

bagian bawah menunjukkan inchi

hasil pengukuran kadang-kadang tidak kita peroleh bilangan yang tepat

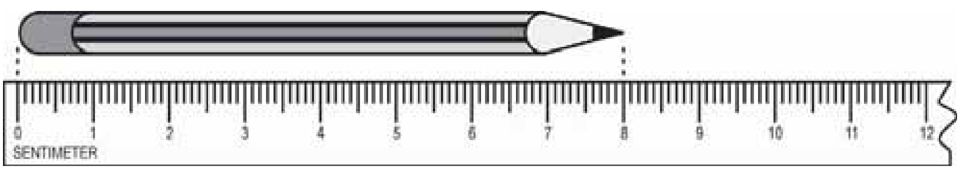
karena itu diambil bilangan yang terdekat

perhatikan gambar di bawah ini

pangkal pensil diimpitkan dengan angka 0 (nol)

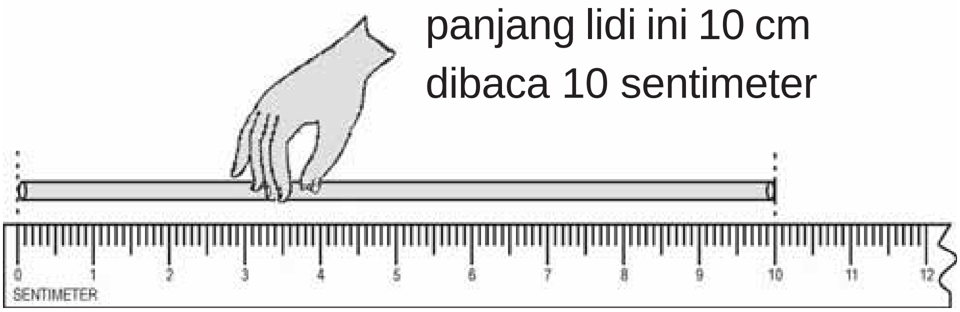
ternyata ujung pensil berimpit dengan angka 8

jadi panjang pensil adalah 8 cm



contoh

berapa panjang kayu di bawah ini



penyelesaian

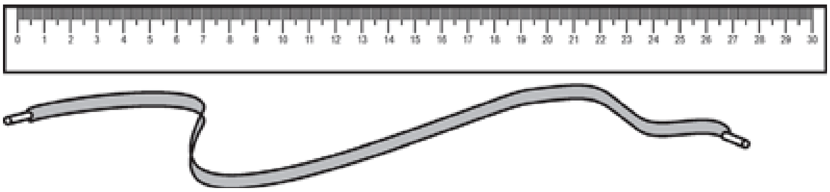
jadi panjang kayu 10 cm

bagaimana jika benda yang diukur lebih panjang dari alat ukurmu

perhatikan gambar di bawah ini

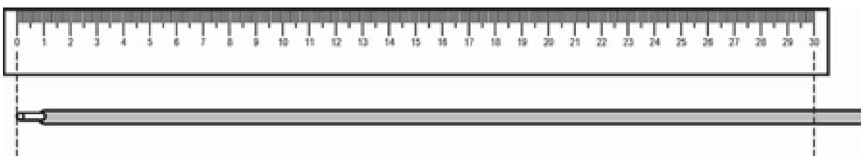
miki akan mengukur tali sepatu

alat ukur penggaris yang panjangnya 30 cm



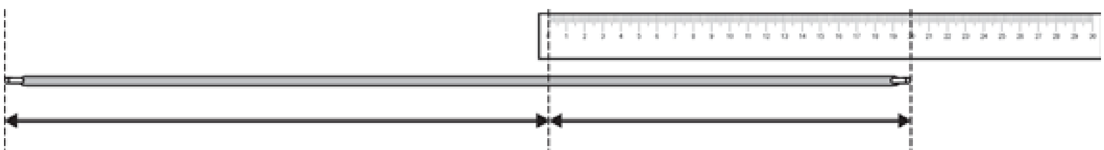
langkah langkah mengukur

1 impitkan pangkal tali sepatu dengan angka 0 pada penggaris



2 tandailah tali sepatu yang berimpit dengan angka 30 pada penggaris

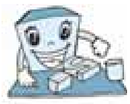
3 lanjutkan pengukuran sampai ujung tali sepatu



4 jumlahkan seluruh hasil pengukuran

30 cm + 20 cm = 50 cm

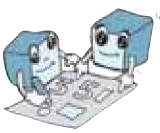
jadi panjang tali sepatu miki adalah 50 cm



ayo berlatih 6

ayo gunakan penggaris untuk menggambar garis dengan panjang

1 4 cm
2 5 cm
3 7 cm
4 12 cm
5 15 cm



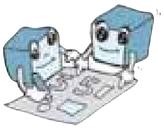
tugas

mari kerjakan dengan teman sebangku

1 berapa sentimeter panjang meja belajar kelasmu
2 berapa sentimeter tinggi meja kelasmu
3 berapa sentimeter panjang papan tulis kelasmu
4 sediakan tali
potonglah tali sepanjang 25 cm
5 sediakan lidi sepanjang 10 cm

b mengenal satuan meter

jika hasil pengukuran mencapai 100 cm
maka setiap 100 cm sama dengan 1 meter
selanjutnya 1 meter ditulis 1 m



tugas kelompok

mari lakukan pengukuran secara berkelompok
hasil pengukuran dalam satuan meter
kelebihannya dalam satuan sentimeter

yang diukur	ukuran	
	meter	sentimeter
panjang ruangan	...	...
lebar kelas	...	...
tinggi pintu	...	...

c mengukur panjang benda yang melengkung

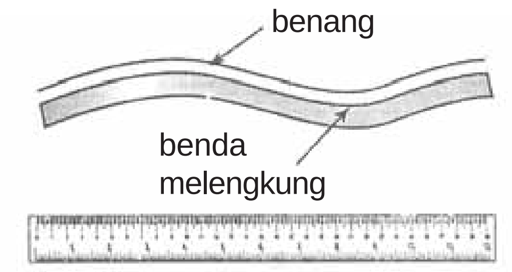
bagaimana cara mengukur benda yang melengkung

coba lakukanlah langkah langkah berikut

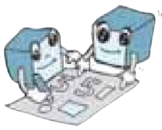
1 letakkanlah sehelai tali tepat di atas benda melengkung
2 beri tanda hasil pengukuran pada benang
3 ukur tali hasil pengukuran dengan penggaris

   panjang benda melengkung sama dengan panjang penggaris

perhatikan gambar di bawah ini



mengukur benda yang melengkung dapat
dilakukan menggunakan benang

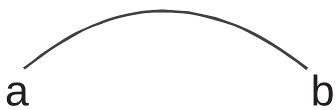


tugas

ayo kerjakan dengan teman sebangku

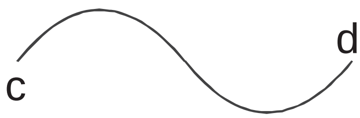
gunakan tali untuk mengukur panjang garis lengkung berikut

1



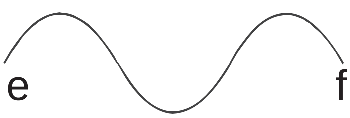
panjang ab adalah … cm

2



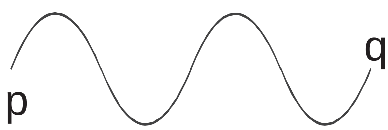
panjang cd adalah … cm

3



panjang ef adalah … cm

4



panjang pq adalah … cm

alat ukur berat

setiap benda mempunyai berat
membandingkan berat benda
dengan cara mengangkatnya

coba perhatikan gambar di bawah



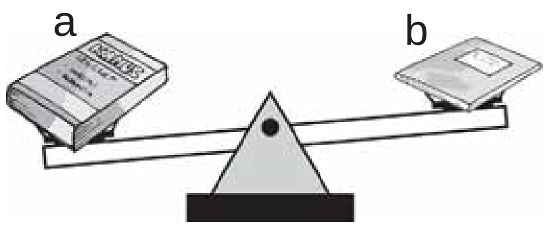
alex membandingkan berat balon
dengan berat penghapus papan
ia meletakkan kedua benda itu
balon di tangan kanan
dan penghapus di tangan kiri
terasa penghapus papan lebih berat
daripada balon

1. membandingkan berat benda

ayo kita perhatikan gambar berikut

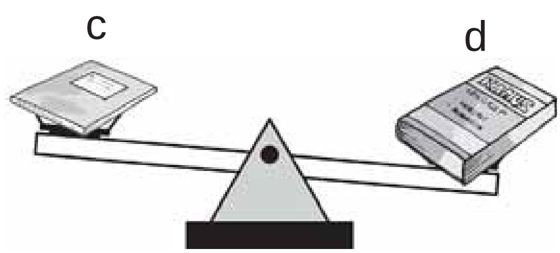
gambar menunjukkan timbangan sederhana

a



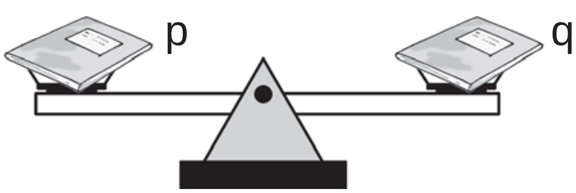
lengan timbangan benda a lebih rendah
daripada benda b
artinya benda a lebih berat dari benda b

b

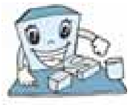


lengan timbangan buku c
lebih tinggi daripada buku d
artinya durian c lebih ringan dari buku d

c



lengan timbangan buku p
sama tinggi dengan buku q
artinya apel p sama berat dengan buku q

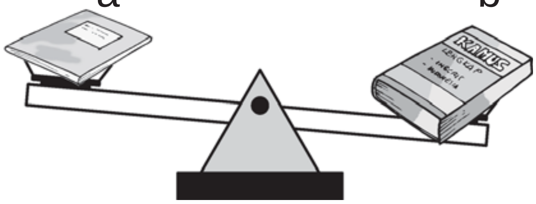


ayo berlatih 7

dengan menggunakan timbangan
ayo tentukan dengan kata ***lebih berat***
lebih ringan *atau* ***sama berat***

1

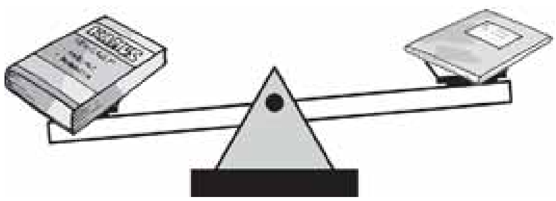
a b



buku a … buku b

2

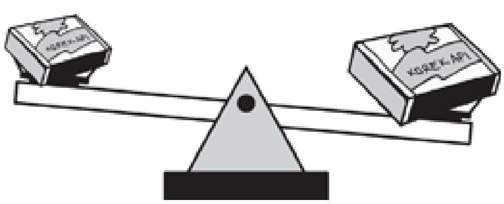
c d



buku c … buku d

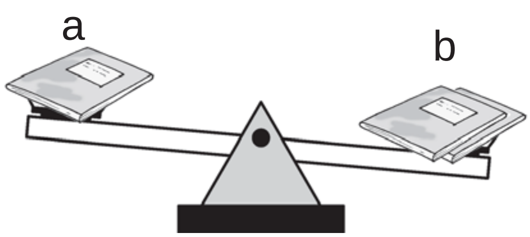
3

a b



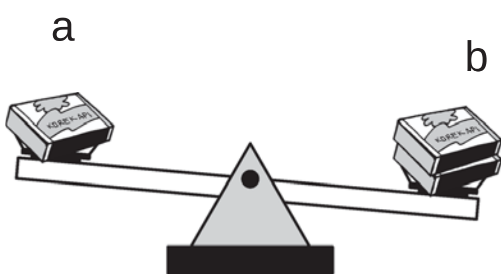
korek api a … korek api b

4



satu buku a … dua buku b

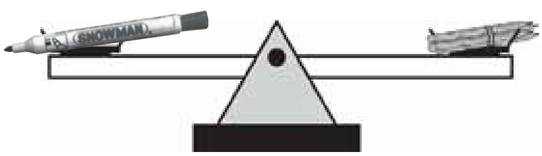
5



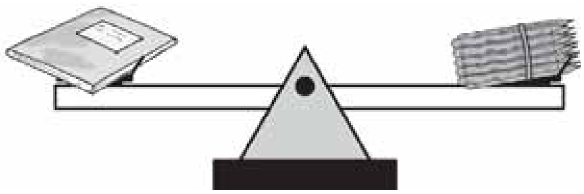
satu korek api a … dua korek api b

2 mengukur berat benda

perhatikan gambar berikut



a 1 spidol sama berat dengan 4 pensil
benda yang diukur spidol
sedangkan satuan ukurnya adalah pensil



b 1 buku sama berat dengan 15 pensil
benda yang diukur beratnya adalah buku
sedangkan satuan ukurnya adalah pensil
manakah yang lebih berat sebuah buku atau
sebuah pensil



menyelesaikan masalah mengukur benda dengan satuan baku

pak simon adalah pedagang buah
ia mempunyai alat timbangan
alat timbangan dilengkapi anak timbangan
anak timbangannya bertuliskan 1 kg dan 1 ons
1 kg dibaca 1 **kilogram**



setiap 10 ons nilainya
sama dengan 1 kg
atau 10 ons = 1 kg

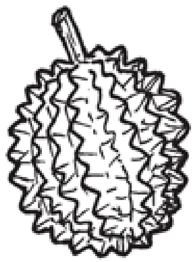
1 menaksir berat benda

suatu benda yang mempunyai bentuk dan besar sama pada umumnya berat juga sama.

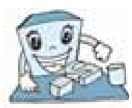
contoh

1 

jika berat satu cangkir 1 ons
maka berat dua cangkir
kira kira 1ons + 1 ons = 2 ons

2 

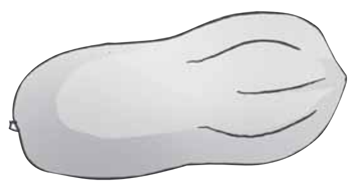
jika berat satu durian 3 kg
maka berat dua durian
kira kira 3 kg + 3 kg = 6 kg

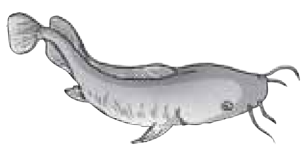


ayo berlatih 8

ayo isilah dengan jawaban yang tepat

1 jika berat satu pepaya 2 kg
maka berat tiga pepaya
kira kira … kg



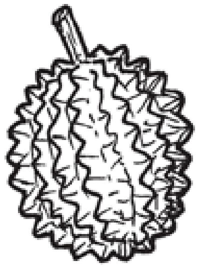
2 

jika berat satu ikan 2 ons
maka berat empat ikan
kira kira … ons

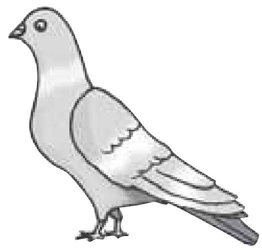
3 jika berat satu kelinci 3 kg
maka enam kelinci beratnya
kira kira … kg



4



jika berat satu durian 3 kg
maka tiga durian beratnya
kira kira … kg



5 jika berat satu burung 5 ons
maka dua burung beratnya
kira kira … kg

2 memilih alat ukur

mengukur panjang benda

ada beberapa alat
untuk mengukur panjang benda
kita harus memilih alat yang sesuai

ada yang disebut *penggaris*
terbuat dari kayu logam atau plastik
ada yang panjangnya 20 cm 30 cm 50 cm
bahkan ada yang 10 m

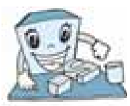
ada pula yang disebut *meteran*
yang terbuat dari plastik
atau logam yang dapat digulung
dapat digunakan untuk mengukur
panjang benda yang melengkung
atau sangat panjang

misalnya

a untuk mengukur panjang buku
kita gunakan penggaris

b untuk mengukur pensil
kita gunakan penggaris

c untuk mengukur lingkaran pinggang
penjahit menggunakan meteran



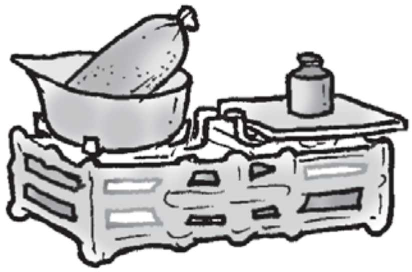
ayo berlatih 9

1 ayo ukurlah panjang pensilmu ke sentimeter terdekat
2 ayo ukurlah berapa panjang dan lebar buku teks matematika ke sentimeter terdekat
3 ayo ukurlah panjang satu jengkal tangan kananmu ke sentimeter terdekat
4 ayo ukurlah panjang sepatumu ke sentimeter terdekat
5 ayo hitunglah tinggi badanmu ke sentimeter terdekat

3 alat untuk mengukur berat benda

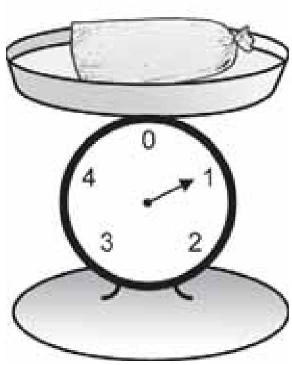
ada beberapa macam alat mengukur berat benda
pilihlah sesuai benda yang kita ukur beratnya
misalnya

a

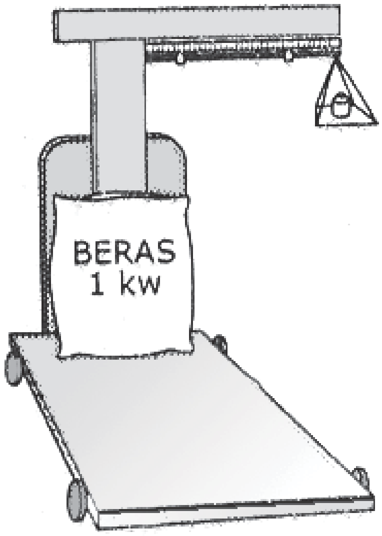


digunakan untuk mengukur berat gula
beras daging dan sebagainya

b



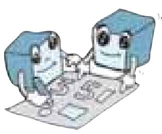
digunakan untuk mengukur berat
bahan bahan pembuat kue
atau bumbu bumbu untuk memasak

c 

digunakan untuk menimbang benda benda yang berat misalnya beras satu karung

d 

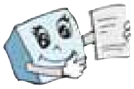
neraca digunakan untuk menimbang benda ringan misalnya emas obat timbangan ini lebih teliti dibandingkan timbangan biasa



tugas kelompok

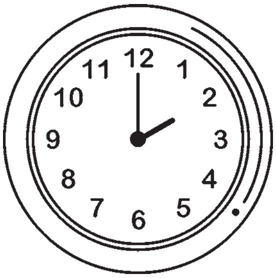
ayo kerjakan dengan kelompokmu

1. dengan menggunakan timbangan
   ukurlah berat badanmu secara bergantian
2. bagaimanakah cara menimbang benda seperti mobil

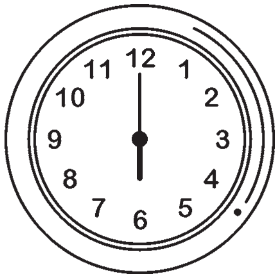


rangkuman

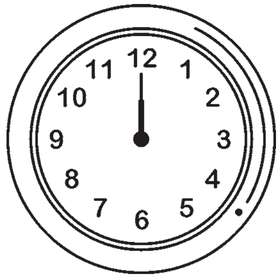
1 **membaca jam**



pukul 2



pukul 6



pukul 12

2 **satuan tak baku**

satuan tak baku antara lain depa/jengkal langkah tapak kaki dan sebagainya

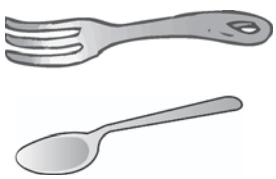
3 **satuan baku**

panjang 1 m = 100 cm

berat 1 kg = 10 ons

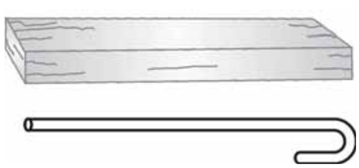
4 **membandingkan**

a membandingkan panjang



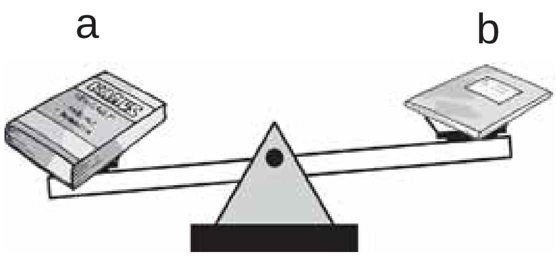
garpu **lebih panjang** daripada sendok

sendok **lebih pendek** daripada garpu

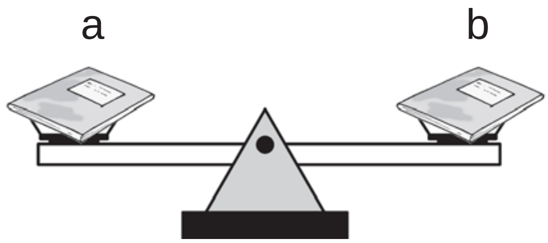


kayu **sama panjang** dengan tongkat

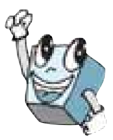
b membandingkan berat



buku a **lebih berat** daripada buku b
buku b **lebih ringan** daripada buku a



buku a **sama berat** dengan buku b



refleksi

ayo kerjakan soal soal mari menguji kemampuanmu 2
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir
cobalah diberi nilai sendiri
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 5
jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

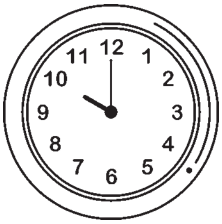
berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru

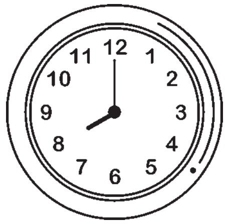


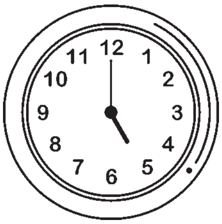
mari menguji kemampuanmu 2

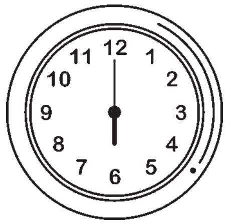
ayo dikerjakan di buku tugasmu

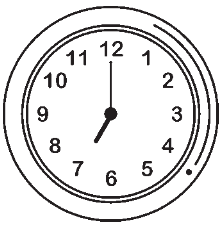
a *ayo tentukan tanda waktu yang sesuai*

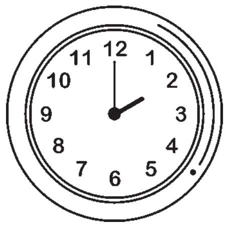
1 

4 

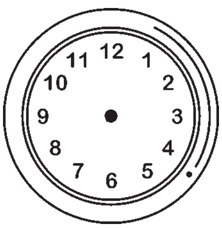
2 

5 

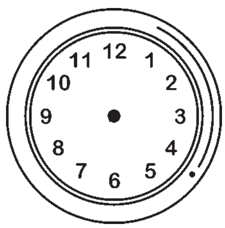
3 

6 

b *ayo gambarlah jam dengan kedua jarum jam sesuai waktu yang ditentukan*

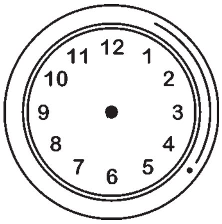
7 

pukul 4

10 

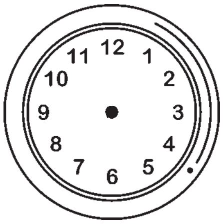
pukul 11

8



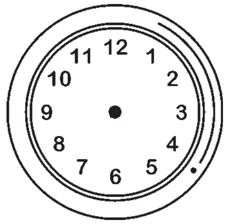
pukul 3

9



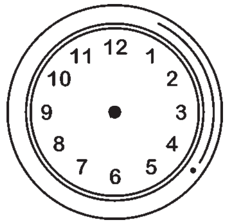
pukul 9

11



pukul 1

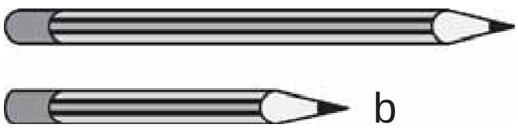
12



pukul 12

c *manakah yang lebih panjang benda a atau benda b*

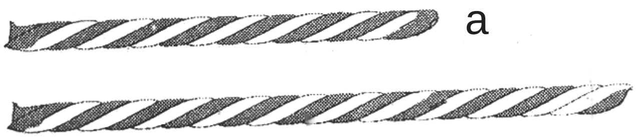
13



a

b

14

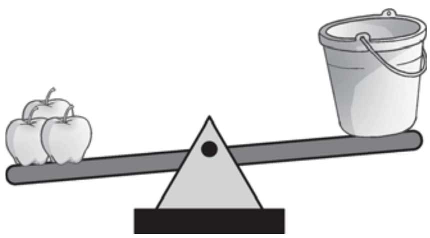


a

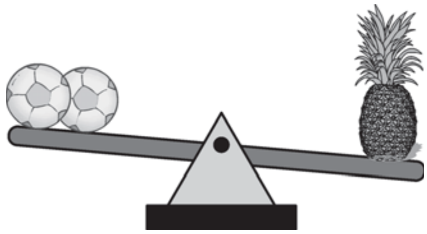
b

d *ayo isilah dengan kata kata **lebih berat lebih ringan** atau **sama berat***

15



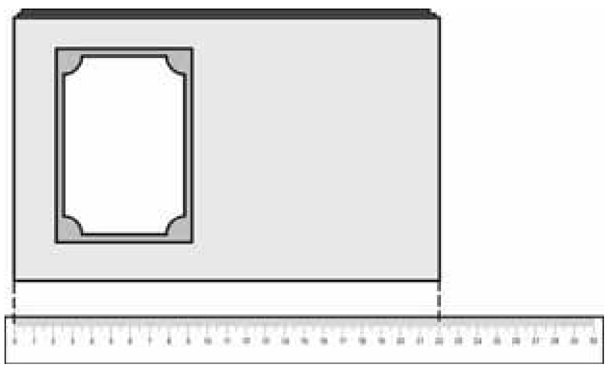
tiga apel ... satu ember plastik

16  dua bola ... satu nanas

e *ayo isilah dengan bilangan yang tepat*

17 3 ons tepung terigu … daripada 3 kg beras

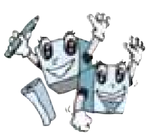
18



panjang buku tersebut adalah … cm

19 berat satu kantong gula 1 kg
berat 5 kantong gula adalah ... kg

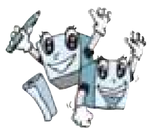
20 jika panjang satu tali pramuka 4 m
maka panjang 4 tali pramuka … m



ayo bermain

ada 2 orang dewasa dan 2 orang anak
akan menyeberang sungai dengan perahu
perahu yang ditumpangi

hanya dapat mengangkut 2 orang anak
atau 1 orang anak ditambah 1 orang dewasa
bagaimana mereka dapat
menyeberangi sungai tersebut



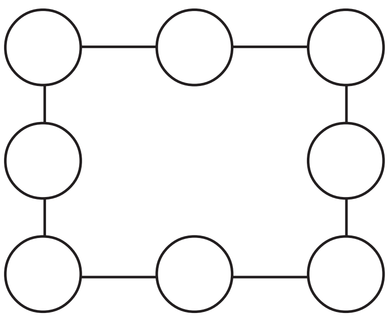
lomba matematika

1

...	0	...
...	8	...
6	...	...

ayo isilah titik titik dengan lambang bilangan
jumlah ke segala arah sama dengan 24

2



ayo isilah lingkaran lingkaran di samping dengan lambang bilangan
jumlah sepanjang sisinya sama dengan 13



latihan ulangan semester 1

ayo dikerjakan di buku tugasmu

I berilah tanda silang (X) pada huruf a b c atau d sehingga pernyataan menjadi benar

1. lambang bilangan empat ratus sembilan belas adalah ...

   a 49 c 419
   b 409 d 429

2. nama bilangan 257 adalah ...

   a dua ratus lima puluh tujuh
   b dua lima tujuh
   c dua ratus tujuh puluh lima
   d dua ratus lima tujuh

3. nilai tempat angka 3 pada bilangan 349 adalah ...

   a 30 c puluhan
   b 300 d ratusan

4. nilai angka 5 pada bilangan 154 adalah ...

   a 5
   b 50
   c puluhan
   d ratusan

5. suatu bilangan yang terbentuk oleh angka 8 menempati puluhan angka 3 menempati ratusan dan angka 2 menempati satuan adalah ...

   a 832 c 328
   b 382 d 238

6 153 146 139 147 137
jika diurutkan dari bilangan terkecil adalah ...
a 137 139 146 147 153
b 153 146 147 137 139
c 153 147 146 139 137
d 137 139 146 153 147

7 pada bilangan loncat 6 setelah bilangan 127 adalah ...
a 132 c 134
b 133 d 135

8 138 142 146 a 154
nilai a adalah ...
a 148 c 152
b 150 d 153

9 (39 + 47) + 53 = 39 + (47 + 53) disebut sifat ...
a pertukaran c mendahulukan
b pengelompokan d memindahkan

10 493 286 388 170 216
yang merupakan bilangan ganjil adalah ...
a 493 c 216
b 286 d 170

11 44 + 33 + 26 = ...
a 86 c 103
b 93 d 106

12 324 + 108 = ...
a 422 c 512
b 432 d 522

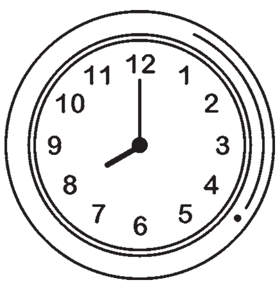
13 92 – 34 – 49 = ...
a 9
b 11
c 12
d 14

14 73 – 56 + 17 = ...
a 0
b 24
c 26
d 34

15 yang merupakan satuan baku adalah ...
a depa
b jengkal
c meter
d langkah

16 tali yang panjangnya 1 meter sama dengan ...
a 10 jengkal
b 100 jengkal
c 10 depa
d 100 cm

17



gambar jam di samping menunjukkan saat ibu berangkat bekerja
ibu berangkat pukul ...
a 4
b 6
c 7
d 8

18 jarum pendek dan jarum panjang menunjukkan angka sama berarti jam menunjukkan pukul ...
   a 9
   b 10
   c 11
   d 12

19 garis yang panjangnya 300 cm sama dengan ...
   a 3 m
   b 30 m
   c 300 m
   d 3000 m

20 benda yang beratnya 3 kg sama dengan ...
   a 3 ons
   b 30 ons
   c 300 ons
   d 15 ons

II isilah titik-titik dengan jawaban yang benar

1 lambang bilangan tiga ratus sembilan adalah ...

2 nama bilangan 412 ditulis ...

3 375 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

4 angka 2 pada bilangan 629 nilainya ...

5 423 – 217 = ...

6 93 – 44 + 35 = ...

7 67 + 28 – 29 = ...

8 3 m = ... cm

9 5 kg = ... ons

10 berangkat pukul 9 pagi
tiba pukul 3 siang
lama perjalanan ... jam

III ayo selesaikan soal-soal berikut

1 pak rama membawa dua keranjang
keranjang pertama berisi 123 mangga
keranjang kedua berisi 69 mangga
kemudian terjual 94 mangga
berapa mangga yang masih dimiliki pak rama

2 pak tani mempunyai gabah 96 karung
kemudian gabah dijual 78 karung
pak tani membeli gabah 57 karung
berapa karung gabah yang masih dimiliki pak tani

3 selesaikan dengan cara bersusun panjang
a 243 + 165
b 352 – 191

4 selesaikan dengan cara bersusun pendek
a 236 + 193
b 372 – 248

5 gambarlah suatu neraca untuk menunjukkan
a dua kelapa lebih berat daripada lima mangga
b tiga semangka sama dengan dua melon

Bab 3



Perkalian dan Pembagian

Tema 6 Pekerjaan

- Pedagang Buah



Tema 7 Gejala Alam dan Peristiwa

- Mengungsi



Tema 8 Rekreasi

- Bersepeda ke Taman



Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka
- melakukan pembagian bilangan dua angka
- melakukan operasi hitung campuran



Tema 6 Pekerjaan

Pedagang Buah



Pak Wiro menjual buah mangga.
Ia membawa dua keranjang.
Berisi buah yang sudah masak.
Ibu Samuel membeli 20 buah.
Pak Wiro menghitungnya
dengan cara $5 + 5 + 5 + 5$.
Benarkah yang dilakukan Pak Wiro?



Perkalian Bilangan

1. Arti Perkalian

Perkalian termasuk bagian yang penting. Marilah kita belajar perkalian.

Di halaman ada 4 ekor ayam.

Berapa kaki seekor ayam?

Berapa banyak kaki 4 ekor ayam?

Banyak kaki 4 ekor ayam

$2 + 2 + 2 + 2 = ...$

Banyak kaki 4 ekor ayam

$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = ...$

Perkalian merupakan penjumlahan berulang

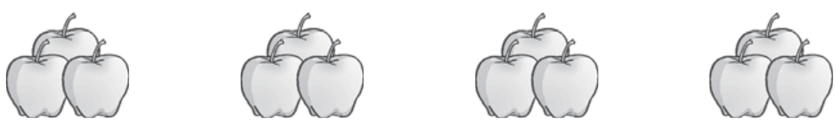
Contoh

Ada 4 kelompok apel.

Setiap kelompok ada 3 apel.

Berapa banyak apel semuanya?

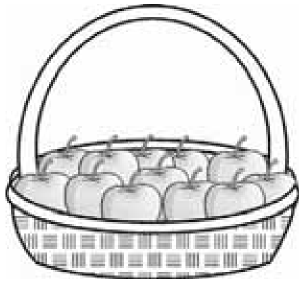
Penyelesaian

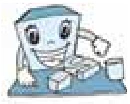


$3 \quad + \quad 3 \quad + \quad 3 \quad + \quad 3 \quad = \quad ....$

Sama artinya 4 × 3 = ...

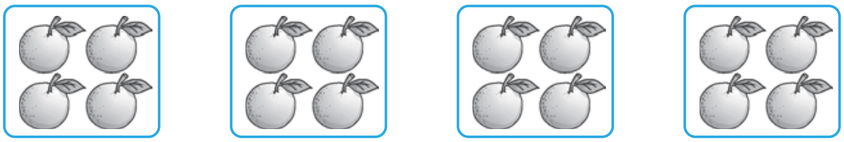
Banyak apel semuanya 4 × 3 = 12



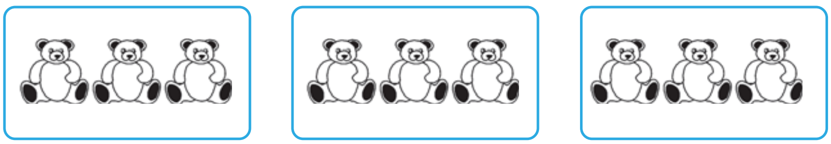


Ayo Berlatih 1

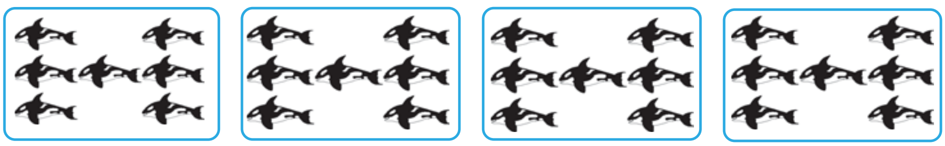
a. *Ayo tentukan bilangan untuk soal berikut!*

1. 

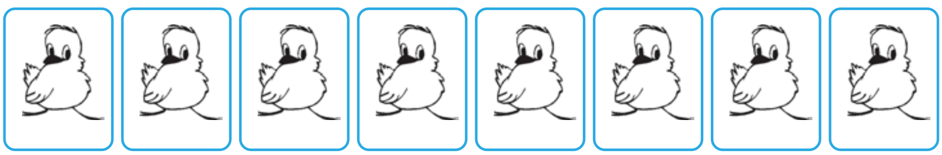
... + ... + ... + ... = 4 × ... = 16

2. 

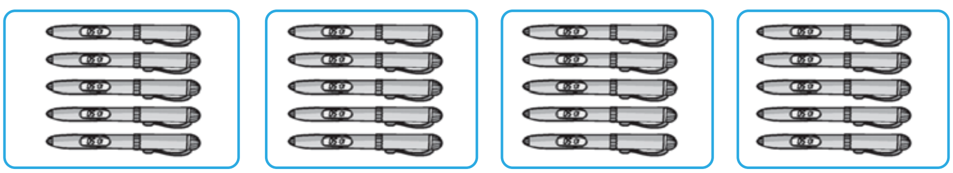
... + ... + ... = ... × ... = ...

3. 

... + ... + ... + ... = ... × ... = ...

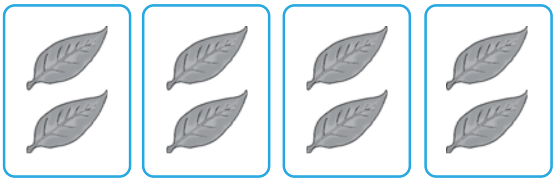
4. 

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... × ... = ...

5. 

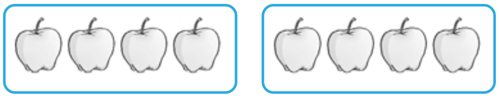
... + ... + ... + ... = ... × ... = ...

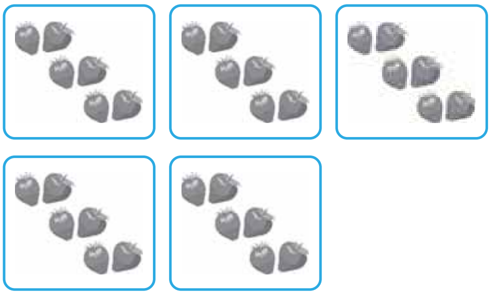
Perhatikan contoh berikut!

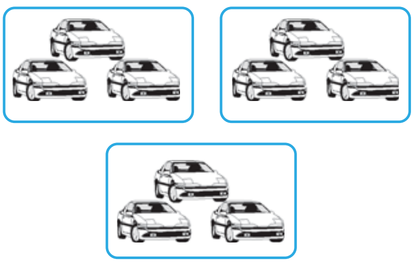


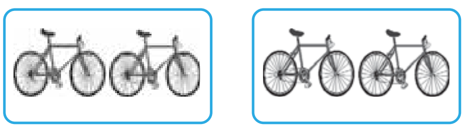
4 × 2 = 8

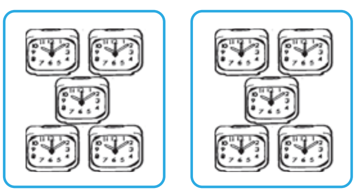
b. *Ayo tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!*

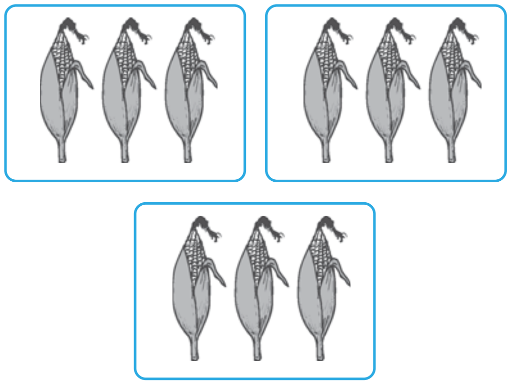
1.  2 × ... = ...

2.  ... × ... = ...

3.  ... × ... = ...

4.  ... × ... = ...

5.  ... × ... = ...

6.  ... × ... = ...

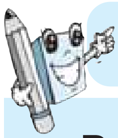
2. Mengalikan Bilangan Satu Angka dengan Satu Angka

contoh

$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$
$= 12$

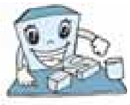
$6 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
$= 24$

$3 \times 5 = 5 + 5 + 5$
$= 15$



Ingat

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.



Ayo Berlatih 2

a. *Ayo tuliskan perkalian berikut dalam bentuk penjumlahan berulang kemudian tentukan hasilnya!*

1. 4 × 2 = ... + ... + ... + ... = ...
2. 3 × 1 = ... + ... + ... = ...
3. 5 × 4 = ... + ... + ... + ... + ... = ...
4. 6 × 6 = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...
5. 5 × 7 = ... + ... + ... + ... + ... = ...
6. 2 × 9 = ...
7. 7 × 3 = ...
8. 8 × 5 = ...
9. 1 × 8 = ...
10. 9 × 10 = ...

b. *Ayo tuliskan penjumlahan berulang berikut dalam bentuk perkalian kemudian tentukan hasilnya!*

1. 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ... × ... = ...
2. 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ... × ... = ...
3. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ... × ... = ...
4. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ... × ... = ...
5. 8 + 8 + 8 + 8 = ... × ... = ...

3. Menghitung Secara Cepat

Perkalian bilangan dengan dua.

Contoh

Berapakah hasil perkalian berikut ini?

$2 \times 4 = ...$

$2 \times 5 = ...$

Penyelesaian

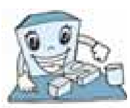
$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$

$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$

Perkalian dengan dua.

Sama artinya menjumlah dengan bilangan itu sendiri.

> **Perkalian dengan dua**
> **hasilnya selalu merupakan bilangan genap.**



Ayo Berlatih 3

a. *Ayo hitunglah!*

1. $2 \times 1 = ...$
2. $2 \times 6 = ...$
3. $2 \times 9 = ...$
4. $2 \times 7 = ...$
5. $2 \times 4 = ...$
6. $3 \times 2 = ...$
7. $5 \times 2 = ...$
8. $2 \times 2 = ...$
9. $10 \times 2 = ...$
10. $8 \times 2 = ...$

b. *Ayo hitunglah dengan cepat!*

2×1	2×2	2×3	2×4	2×5
2×6	2×7	2×8	2×9	2×10
1×2	2×2	3×2	4×2	5×2

4. Perkalian Bilangan dengan Angka Satu

a. *Mengenal sifat perkalian bilangan satu angka dengan satu*

Perhatikan perkalian dua bilangan berikut ini!

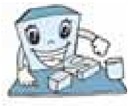
a. $3 \times 1 = 1 + 1 + 1$
$= 3$

b. $7 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
$= 7$

c. $4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1$
$= 4$

d. $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
$= 5$

Semua bilangan jika dikalikan satu hasilnya sama dengan bilangan itu sendiri



Ayo Berlatih 4

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1. $3 \times 1 = ...$
2. $6 \times 1 = ...$
3. $1 \times 10 = ...$
4. $7 \times 1 = ...$
5. $1 \times 1 = ...$
6. $1 \times 5 = ...$
7. $2 \times 1 = ...$
8. $1 \times 4 = ...$
9. $1 \times 9 = ...$
10. $8 \times 1 = ...$

b. *Perkalian bilangan dengan angka 0 (nol)*

Perhatikan perkalian dua bilangan berikut ini!

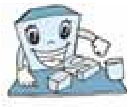
a) $3 \times 0 = 0 + 0 + 0$
$= 0$

c) $6 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
$= 0$

c) $5 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
$= 0$

d) $7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$
$= 0$

Semua bilangan jika dikalikan 0 hasilnya adalah 0



Ayo Berlatih 5

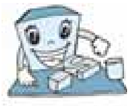
Ayo tentukan hasil perkalian berikut!

1. 2×0 = ...
2. 5×0 = ...
3. 9×0 = ...
4. 10×0 = ...
5. 7×0 = ...
6. 1×0 = ...
7. 6×0 = ...
8. 8×0 = ...
9. 4×0 = ...
10. 3×0 = ...

c. *Mengenal tabel perkalian sampai 9 × 10*

Ayo perhatikan tabel perkalian berikut!

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Ayo Berlatih 6

Ayo perhatikan tabel berikut

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3		5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8		16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25		35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27		45	54	63	72	81	90

Ayo isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1. Bilangan yang terhalang oleh jambu adalah ....
2. Bilangan yang terhalang oleh apel adalah ....
3. Bilangan yang terhalang oleh bola adalah ....
4. Bilangan yang terhalang oleh ikan adalah ....
5. Bilangan yang terhalang oleh bunga adalah ....

d. Fakta perkalian

bilangan

bilangan

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					5			8		
2				8			14		18	20
3	3					18				
4			12							40
5		10					35			
6			18				42			
7					35					
8								64		
9						54			81	

Pindahkan tabel di atas di kertas lain.

Lengkapilah tabel tersebut.

Tempelkan di tempat meja belajarmu.

Ayo kita hafalkan.

Perkalian dengan bilangan berapakah yang paling mudah diingat?

Bagaimana perkalian dengan bilangan 10?

Sekarang perhatikan perkalian dengan bilangan 5.

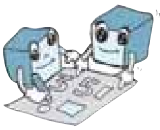
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50

Ayo cermati urutannya!

5 , 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Angka satuan berapa yang terdapat pada urutan tersebut?

Apa simpulanmu?



Tugas

Ayo kerjakan dengan teman sebangku!

Bertanya jawablah secara berpasangan dengan temanmu tentang perkalian berikut secara acak!

1 × 1	2 × 1	3 × 1	4 × 1	5 × 1
1 × 2	2 × 2	3 × 2	4 × 2	5 × 2
1 × 3	2 × 3	3 × 3	4 × 3	5 × 3
1 × 4	2 × 4	3 × 4	4 × 4	5 × 4
1 × 5	2 × 5	3 × 5	4 × 5	5 × 5
1 × 6	2 × 6	3 × 6	4 × 6	5 × 6
1 × 7	2 × 7	3 × 7	4 × 7	5 × 7
1 × 8	2 × 8	3 × 8	4 × 8	5 × 8
1 × 9	2 × 9	3 × 9	4 × 9	5 × 9
1 × 10	2 × 10	3 × 10	4 × 10	5 × 10

e. *Mengalikan dua bilangan lebih dari 5 dengan jari-jari tangan*

Untuk mengalikan dua bilangan lebih dari 5 dapat dipakai pertolongan jari-jari tangan.

Contoh

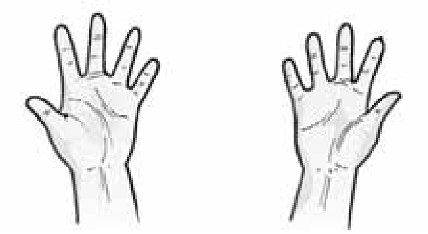
Hitunglah a. 7×8

b. 8×9

Penyelesaian

a. $7 \times 8 = ...$

Langkah 1: Siapkan kedua tangan dalam keadaan terbuka seperti pada gambar.

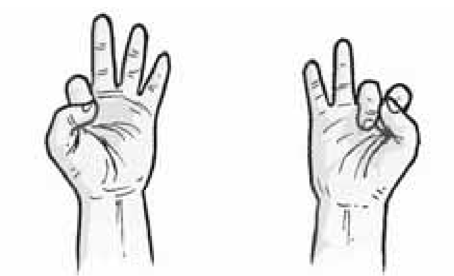


Langkah 2: Cara menunjukkan angka 7.

Jari-jari tangan kiri dilipat dua buah.

Cara menunjukkan angka 8.

Jari-jari tangan kanan dilipat tiga buah.



Langkah 3: Jari-jari yang dilipat dijumlahkan.
$2 + 3 = 5$ sebagai puluhan nilainya 50.

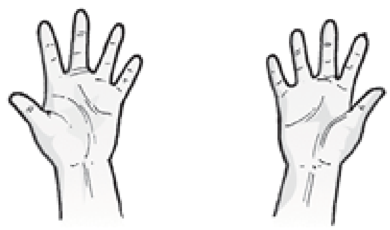
Jari-jari yang tak dilipat dikalikan $3 \times 2 = 6$.

Jumlahkan $50 + 6 = 56$.

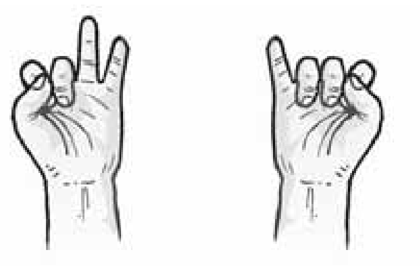
Jadi $7 \times 8 = 56$

b. $8 \times 9 =$ ....

Langkah 1: Siapkan kedua tangan dalam keadaan terbuka seperti gambar.

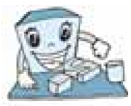


Langkah 2: Cara menunjukkan angka 8.
Jari-jari tangan kiri dilipat 3 buah.
Cara menunjukkan angka 9.
Jari-jari tangan kanan dilipat 4 buah.



Langkah 3: Jari-jari yang dilipat dijumlahkan
$3 + 4 = 7$ sebagai puluhan 70.
Jari-jari yang tak dilipat dikalikan.
$2 \times 1 = 2$
Jumlahkan $70 + 2 = 72$.

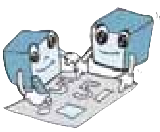
Jadi $8 \times 9 = 72$



Ayo Berlatih 7

Ayo hitung dengan jari-jari tangan.

1	$7 \times 6 = ...$	6	$7 \times 7 = ...$
2	$8 \times 6 = ...$	7	$8 \times 6 = ...$
3	$7 \times 9 = ...$	8	$9 \times 7 = ...$
4	$6 \times 6 = ...$	9	$8 \times 8 = ...$
5	$7 \times 8 = ...$	10	$9 \times 9 = ...$



Tugas kelompok

Ayo kerjakan dengan kelompokmu!

Jawablah pertanyaan berikut secara bergantian!

Caranya kawan yang satu membaca soal,
kawan yang lain menjawab.

Jika jawabnya ternyata salah katakanlah salah.
Berilah kesempatan menjawab yang kedua kali.

Jika masih salah barulah tunjukkan jawabnya.

a.

3 × 4 = 12
5 × 2 = 10
9 × 6 = 54
6 × 7 = 42
3 × 1 = 3
2 × 3 = 6
8 × 5 = 40
0 × 8 = 0
1 × 9 = 9
7 × 10 = 70

b.

1 × 10 = 10
8 × 9 = 72
2 × 2 = 4
10 × 1 = 10
7 × 3 = 21
3 × 6 = 18
6 × 7 = 42
9 × 4 = 36
5 × 5 = 25
4 × 8 = 32

c.

2 × 2 = 4
6 × 7 = 42
4 × 6 = 24
3 × 1 = 3
8 × 10 = 80
7 × 5 = 35
9 × 9 = 81
5 × 8 = 40
10 × 3 = 30
1 × 4 = 4

d.

7 × 7 = 49
1 × 6 = 6
10 × 5 = 50
8 × 4 = 32
9 × 9 = 81
2 × 3 = 6
6 × 8 = 48
3 × 2 = 6
5 × 1 = 5
4 × 10 = 40

5. Mengalikan Tiga Bilangan Satu Angka

Contoh

a. 2 × 4 × 5 = ...

b. 8 × 1 × 3 = ...

Penyelesaian

a. $2 \times 4 \times 5 = (2 \times 4) \times 5$

$= 8 \times 5$

$= 40$

Jadi $2 \times 4 \times 5 = 40$

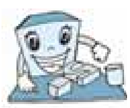
b. $8 \times 1 \times 3 = (8 \times 1) \times 3$

$= 8 \times 3$

$= 24$

Jadi $8 \times 1 \times 3 = 24$

Mengalikan tiga bilangan satu angka dapat dilakukan mengalikan dari depan.



Ayo Berlatih 8

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat!

1. $2 \times 3 \times 5 = ... \times 5$

   $= ....$

2. $5 \times 2 \times 4 = ... \times 4$

   $= ....$

3. $5 \times 1 \times 6 = ... \times 6$

   $= ....$

4. $3 \times 1 \times 9 = ... \times 9$

   $= ....$

5. $3 \times 3 \times 5 = 9 \times ...$
$= ....$

6. $8 \times 1 \times 7 = ... \times 7$
$= ....$

7. $4 \times 2 \times 7 = 8 \times ...$
$= ....$

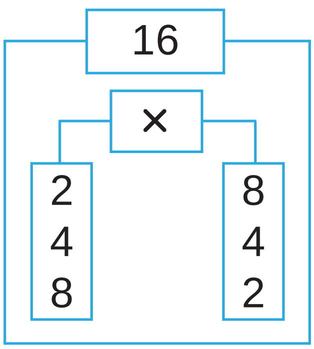
8. $3 \times 2 \times 9 = ... \times 9$
$= ....$

9. $2 \times 4 \times 8 = ... \times 8$
$= ....$

10. $2 \times 2 \times 6 = ... \times 6$
$= ....$

a. *Menentukan pasangan bilangan satu angka yang hasil kalinya ditentukan*

Contoh

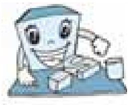


Berdasarkan tabel maka 16 merupakan hasil perkalian.

2×8

4×4

atau 8×2



Ayo Berlatih 2

Ayo isi titik-titik dengan bilangan yang tepat.

1. 10 (×)

1	...
...	...
...	...

2. 12 (×)

...	6
3	...
...	4

3. 18 (×)

...	...
...	3
2	...

4. 20 (×)

...	5
2	...
10	...

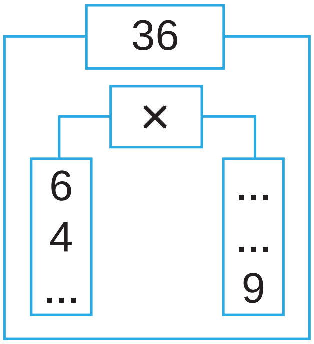
5. 24 (×)

3	...
...	6
...	...

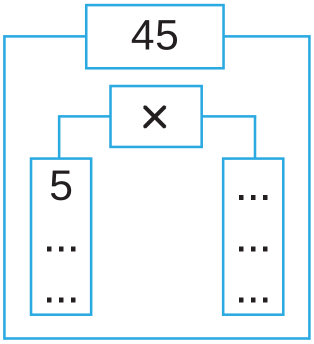
6. 40 (×)

...	...
5	...
...	4

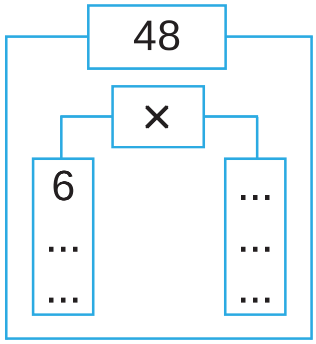
7.



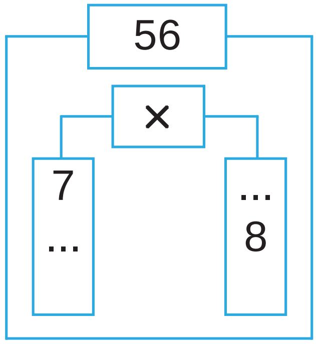
8.



9.



10.



b. Menyelesaikan soal cerita

Contoh

Pak Tatang membeli bola tenis sebanyak 4 dus setiap dus berisi 4 bola.

Berapa bola tenis yang dibeli Pak Tatang?

Penyelesaian

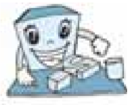
Banyaknya dus = 4

Setiap dus berisi = 4 bola

Banyaknya bola tenis yang dibeli Pak Tatang adalah :

$4 \times 4 = 16$

Jadi banyaknya bola tenis yang dibeli Pak Tatang adalah 16 bola tenis.



Ayo Berlatih 10

1. Ibu Nelly membeli jeruk sebanyak 7 keranjang.
   Setiap keranjang berisi 8 jeruk.
   Berapa jeruk yang dibeli Ibu Nelly?
2. Ada 9 tenda pramuka.
   Setiap tenda ditempati 8 orang.
   Berapa orang yang ada di dalam tenda?
3. Di atas meja ada 7 piring.
   Setiap piring berisi 9 pisang.
   Berapa pisang yang ada di atas meja?
4. Ada 8 becak sedang berhenti.
   Berapa roda becak seluruhnya?
5. Seorang pasien harus menelan pil.
   Banyaknya 3 butir setiap hari.
   Pil cukup untuk 6 hari.
   Berapa jumlah pil yang harus ditelan?

Tema 7 Gejala Alam dan Peristiwa

Mengungsi



Desa Harapan Jaya banjir.
Ada 4 RT yang terkena banjir.
Warga desa mengungsi.
Para pengungsi mendapat bantuan
8 karung beras
4 kardus obat-obatan
12 kardus makanan.
Bantuan dibagikan pada para pengungsi.
Tiap RT mendapat bagian sama.
Berapa bagian tiap-tiap RT?

Pembagian Bilangan



1. Arti pembagian

Membagi sampai habis

Kita dapat melakukan pembagian dalam dua cara yang berbeda.

Coba cermati masalah berikut ini!

Jefri mempunyai 8 roti.

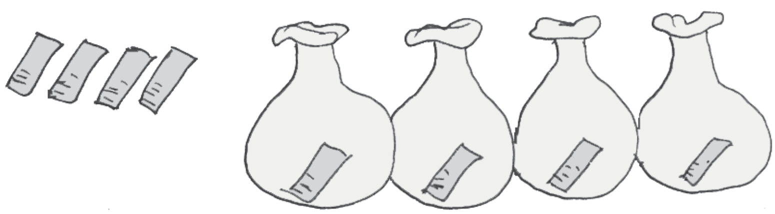
Roti akan dimasukkan ke dalam 4 kantong plastik.

Isi setiap kantong plastik harus sama.

Langkah 1: Siapkan 8 roti dan 4 kantong plastik.



Langkah 2: 8 roti dimasukkan ke dalam kantong plastik dalam setiap kantong dimasukkan 1 roti.

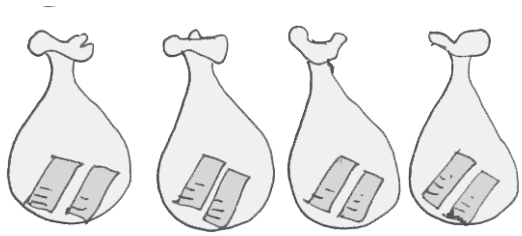


Langkah 3: Roti yang belum dimasukkan ke dalam kantong plastik tinggal

8 – 4 = 4

4 roti yang tersisa dimasukkan lagi ke dalam kantong plastik.

Setiap kantong dimasukkan 1 roti.



Sekarang semua roti berada di kantong plastik.

Berapa isi setiap kantong?

Karena Jefri melakukan 2 kali pengurangan:

8 – 4 – 4 = 0

Jadi setiap kantong plastik berisi 2 roti.

Pengurangan berulang 8 – 4 – 4 = 0

sama artinya 8 : 4 = 2

Penulisan 8 : 4 = 2 dibaca 8 dibagi 4 sama dengan 2

8 disebut bilangan yang dibagi

4 disebut bilangan pembagi

2 disebut hasil bagi dari 8 dan 4

Pembagian merupakan pengurangan yang berulang untuk bilangan yang sama.

Contoh

1. 9 : 3 = ...

 Penyelesaian

```
  9
  3 _  (1 kali)
 ───
  6
  3 _  (2 kali)
 ───
  3
  3 _  (3 kali)
 ───
  0  ──────→   9 – 3 – 3 – 3 = 0
```

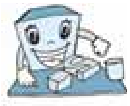
 Jadi 9 : 3 = 3

2. 8 : 2 = ...

 Penyelesaian

```
  8
  2 _  (1 kali)
 ───
  6
  2 _  (2 kali)
 ───
  4
  2 _  (3 kali)
 ───
  2
  2 _  (4 kali)
 ───
  0  ──────→   8 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0
```

 Jadi 8 : 2 = 4



Ayo Berlatih 11

a. *Ayo kerjakan soal berikut!*

1. 12 : 3 dapat ditulis dalam bentuk 12 – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 12 : 3 = ...
2. 10 : 2 dapat ditulis dalam bentuk 10 – ... – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 10 : 2 = ...
3. 12 : 2 dapat ditulis dalam bentuk 12 – ... – ... – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 12 : 2 = ...
4. 15 : 5 dapat ditulis dalam bentuk 15 – ... – ... – ... = ...

   Jadi 15 : 5 = ...
5. 18 : 6 dapat ditulis dalam bentuk 18 – ... – ... – ... = ...

   Jadi 18 : 6 = ...
6. 21 : 3 dapat ditulis dalam bentuk 21 – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 21 : 3 = ...
7. 20 : 5 dapat ditulis dalam bentuk 20 – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 20 : 5 = ...
8. 49 : 7 dapat ditulis dalam bentuk 49 – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi, 49 : 7 = ...

9. 30 : 6 dapat ditulis dalam bentuk 30 – ... – ... – ... – ... – ... = ...

   Jadi 30 : 6 = ...

10. 32 : 4 dapat ditulis dalam bentuk 32 – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ... – ... = ...

    Jadi 32 : 4 = ...

b. *Jawablah soal-soal di bawah dengan cara lisan!*

   Ayo kerjakan secara bergantian dengan kawan sebangku! Seorang membaca soal kawan lain menjawab.

1.
   10 : 5 = 2
   20 : 5 = 4
   15 : 5 = 3
   30 : 5 = 6
   35 : 5 = 7

2.
   4 : 2 = 2
   6 : 2 = 3
   10 : 2 = 5
   18 : 2 = 9
   14 : 2 = 7

3.
   12 : 3 = 4
   15 : 3 = 5
   21 : 3 = 7
   27 : 3 = 9
   18 : 3 = 6

4.
   20 : 4 = 5
   28 : 4 = 7
   36 : 4 = 9
   40 : 4 = 10
   24 : 4 = 6

5.
   6 : 6 = 1
   18 : 6 = 3
   24 : 6 = 4
   36 : 6 = 6
   48 : 6 = 8

2. Membagi Bilangan Dua Angka dengan Bilangan Satu Angka

Untuk mengingatkan pembagian satu bilangan dengan bilangan lain tanpa sisa perhatikan contoh berikut!

a. *Ayo salin dan lengkapilah agar menjadi pernyataan benar!*

No	Banyak Benda	Dikelompokkan	Bentuk Pembagian	Hasilnya
1	8	4	8 : 4	2
2	12	3	12 : ...	...
3	16	1	...	...
4	20	5	...	...
5	24	6	...	...

b. *Ayo hitunglah hasil baginya!*

1. 10 : 5 = ...
2. 12 : 4 = ...
3. 15 : 3 = ...
4. 21 : 7 = ...
5. 16 : 8 = ...
6. 14 : 2 = ...
7. 20 : 4 = ...
8. 28 : 7 = ...
9. 30 : 3 = ...
10. 25 : 5 = ...

3. Mengenal Pembagian sebagai Lawan dari Perkalian

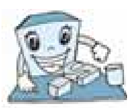
Mengubah pembagian menjadi bentuk perkalian.
Ayo perhatikan tabel berikut!

Bentuk Pembagian		Bentuk Perkalian
10 : 5 = 2	dapat diubah	2 × 5 = 10 5 × 2 = 10
18 : 6 = 3	dapat diubah	3 × 6 = 18 6 × 3 = 18

Contoh

1. Berapa 6 : 3 ?
   6 : 3 = 2 karena 2 × 3 = 6
2. Berapa 12 : 6 ?
   12 : 6 = 2 karena 2 × 6 = 12

Pembagian merupakan lawan dari perkalian



Ayo Berlatih 12

a. 1. 8 : 4 = 2 bentuk perkaliannya 2 × 4 = ...
4 × 2 = ...

2. 10 : 5 = 3 bentuk perkaliannya 3 × ... = ...
5 × ... = ...

3. 14 : 7 = 2 bentuk perkaliannya ... × ... = ...

... × ... = ...

4. 24 : 8 = 3 bentuk perkaliannya ... × ... = ...

... × ... = ...

5. 32 : 8 = 4 bentuk perkaliannya ... × ... = ...

... × ... = ...

b. *Ubahlah menjadi bentuk perkalian!*

1. 15 : 3 = ... karena ... × 3 = 15
2. 30 : 5 = ... karena ... × 5 = 30
3. 35 : 7 = ... karena ... × 7 = 35
4. 40 : 8 = ... karena ... × 8 = 40
5. 30 : 6 = ... karena ... × 6 = 30
6. 42 : 7 = ... karena ... × 7 = 42
7. 30 : 6 = ... karena ... × 6 = 30
8. 20 : 4 = ... karena ... × 4 = 20
9. 28 : 7 = ... karena ... × 7 = 28
10. 25 : 5 = ... karena ... × 5 = 25

4. Fakta Pembagian

Mempelajari fakta pembagian.

Bilangan kedua

Bilangan pertama

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Perhatikan dengan tabel perkalian di atas.

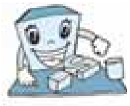
Ayo cobalah menghitung dalam bentuk pembagian.

Berapa 15 : 5?

Perkalian angka 15 yang sebaris dengan angka 5.

Ternyata di lajur 3.

Jadi 15 : 5 = 3.



Ayo Berlatih 13

a. *Ayo tentukan hasil baginya!*

					7 : 7	8 : 8	9 : 9
				12 : 6	14 : 7	16 : 8	18 : 9
			15 : 5	18 : 6	21 : 7	24 : 8	27 : 9
		16 : 4	20 : 5	24 : 6	28 : 7	32 : 8	36 : 9
	15 : 3	20 : 4	25 : 5	30 : 6	35 : 7	40 : 8	45 : 9
12 : 2	18 : 3	24 : 4	30 : 5	36 : 6	42 : 7	48 : 8	
14 : 2	21 : 3	28 : 4	35 : 5	42 : 6	49 : 7		
16 : 2	24 : 3	32 : 4	40 : 5	48 : 6			
18 : 2	27 : 3	36 : 4	45 : 5				

b. *Ayo kerjakan soal berikut!*

1. Ada 15 anak akan mengikuti upacara.
   Untuk menuju tempat upacara,
   mereka naik becak.
   Setiap becak dapat dinaiki 3 anak.
   Berapa becak yang dibutuhkan?
2. Ibu Meli membeli mangga sebanyak 21 buah.
   Mangga dimasukkan ke dalam 3 tas plastik.
   Banyaknya mangga dalam tas plastik adalah sama.
   Berapa banyaknya mangga pada setiap tas plastik?

c. *Ayo salin dan lengkapilah!*

1.

24	
:	
8	3
...	6
4	...
...	3

3.

32	
:	
...	8
4	...
...	2

2.

30	
:	
6	...
...	5
3	...

4.

:		
16	...	4
20	...	
24	...	
28	...	
12	...	

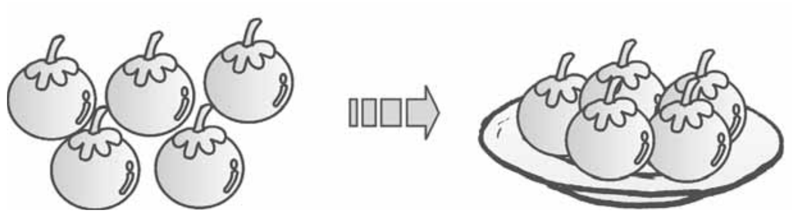
5.

:		
20	...	5
15	...	
25	...	
30	...	
35	...	

5. Membagi dengan Bilangan 1

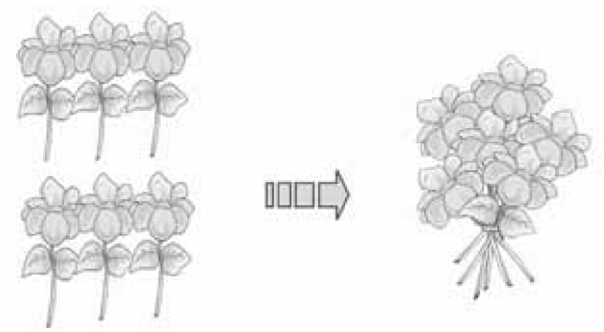
Ayo perhatikan gambar berikut ini!

1.



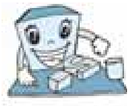
Ada 5 manggis dibagikan kepada 1 orang.
Orang itu menerima 5 manggis.
Ditulis 5 : 1 = 5
Dibaca lima dibagi satu sama dengan lima.

2.



Ada 6 bunga diikat menjadi 1 ikatan.
Ditulis 6 : 1 = 6
Dibaca enam dibagi satu sama dengan enam.

Bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri



Ayo Berlatih 14

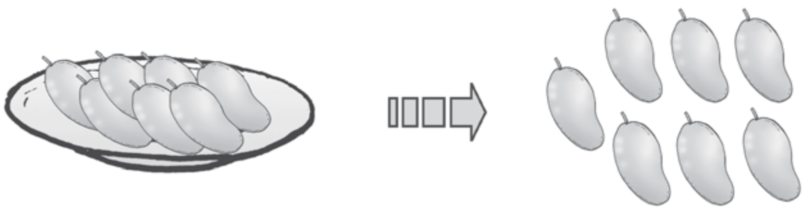
Ayo jawablah dengan lisan!

1. 2 : 1
2. 3 : 1
3. 5 : 1
4. 7 : 1
5. 9 : 1
6. 6 : 1
7. 4 : 1
8. 10 : 1
9. 8 : 1
10. 1 : 1

6. Membagi Bilangan dengan Bilangan Itu Sendiri

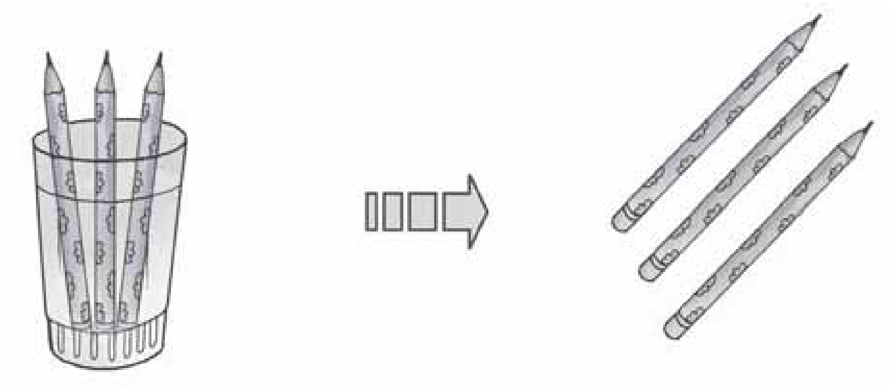
Ayo perhatikan gambar berikut!

1.



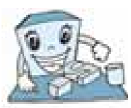
Ada 7 mangga dibagikan kepada 7 orang.
Setiap orang mendapatkan 1 mangga.
Ditulis 7 : 7 = 1
Dibaca tujuh dibagi tujuh sama dengan satu.

2.



Ada 3 pensil diberikan kepada 3 siswa.
Setiap siswa mendapatkan 1 pensil.
Ditulis 3 : 3 = 1
Dibaca tiga dibagi tiga sama dengan satu.

Bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu



Ayo Berlatih 15

a. *Ayo jawablah dengan lisan!*

1. 3 : 3	6. 10 : 10
2. 4 : 4	7. 9 : 9
3. 6 : 6	8. 8 : 8
4. 7 : 7	9. 2 : 2
5. 5 : 5	10. 1 : 1

b. Ayo kerjakan soal berikut!

1. Paman mempunyai 2 buku.
   Buku diberikan kepada adik dan saya.
   Berapa buku yang diterima adik?

2. Ada 5 burung dan 5 sangkar.
   Setiap burung akan dimasukkan sangkar.
   Berapa burung pada setiap sangkar?

7. Membagi Berturut-turut Tiga Bilangan

Berapakah 12 : 2 : 3?

Penyelesaian

12 : 2 : 3 = ...

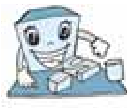
12 : 2 = 6

→ yang ditulis dahulu dikerjakan dahulu

6 : 3 = 2

→ kemudian hasilnya dibagi dengan bilangan berikutnya

Jadi 12 : 2 : 3 = 2



Ayo Berlatih 1

a. *Ayo selesaikan pembagian berikut!*

1. 12 : 3 : 2 = [4] : [2] = [2]
2. 14 : 2 : 7 = [...] : [...] = [....]
3. 32 : 4 : 2 = [...] : [...] = [....]
4. 30 : 5 : 2 = [...] : [...] = [....]
5. 42 : 7 : 3 = [...] : [...] = [....]
6. 24 : 4 : 3 = [...] : [...] = [....]
7. 20 : 5 : 2 = [...] : [...] = [....]
8. 36 : 4 : 3 = [...] : [...] = [....]
9. 40 : 5 : 4 = [...] : [...] = [....]
10. 49 : 7 : 7 = [...] : [...] = [....]
11. 48 : 6 : 4 = [...] : [...] = [....]

12. 32 : 8 : 4 = [...] : [...] = [....]

13. 53 : 6 : 3 = [...] : [...] = [....]

14. 56 : 7 : 2 = [...] : [...] = [....]

15. 50 : 5 : 2 = [...] : [...] = [....]

b. *Ayo selesaikan dengan pengurangan berulang!*

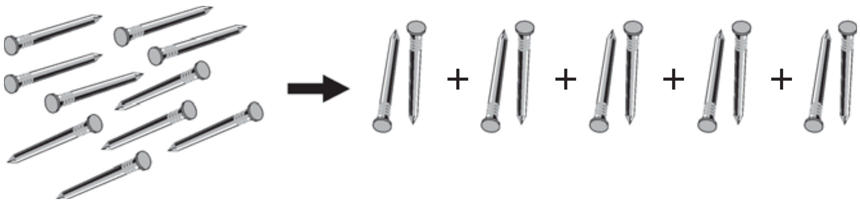
1. 10 : 2 = ...
2. 14 : 2 = ...
3. 16 : 2 = ...
4. 18 : 3 = ...
5. 21 : 3 = ...
6. 24 : 4 = ...
7. 28 : 7 = ...
8. 30 : 5 = ...
9. 32 : 8 = ...
10. 36 : 9 = ...

c. *Ayo hitung dengan cepat!*

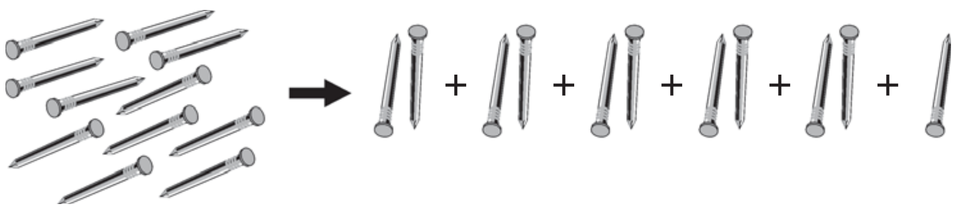
1. 2 : 2 = ...
2. 12 : 2 = ...
3. 4 : 2 = ...
4. 14 : 2 = ...
5. 6 : 2 = ...
6. 16 : 2 = ...
7. 8 : 2 = ...
8. 18 : 2 = ...
9. 10 : 2 = ...
10. 20 : 2 = ...

8. Menentukan Suatu Bilangan Genap atau Bilangan Ganjil

Kita mempunyai sejumlah paku.
Kemudian diambil berturut-turut 2 paku.
Ternyata tak bersisa.
Dikatakan paku tadi berjumlah genap.
Perhatikan gambar berikut!



Ada 10 paku diambil sebanyak 5 kali.
Dengan setiap pengambilan sebanyak 2 paku.
Berapakah sisanya?
Berarti bilangan 10 adalah **bilangan genap**.

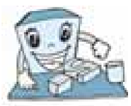


Ada 11 paku diambil sebanyak 5 kali.
Setiap pengambilan sebanyak 2 paku.
Berapakah sisanya?
Berarti bilangan 11 adalah bilangan **ganjil**.
Bilangan 12 termasuk bilangan genap atau ganjil.
Bilangan 13 termasuk bilangan genap atau ganjil
Bilangan berapa sajakah yang termasuk bilangan ganjil?

Bilangan berapa sajakah yang termasuk bilangan genap? Dapatkah kamu menyebutkannya?

Bilangan genap adalah bilangan yang satuannya habis dibagi 2 (tidak bersisa)

Bilangan ganjil adalah bilangan yang satuannya tidak habis dibagi 2

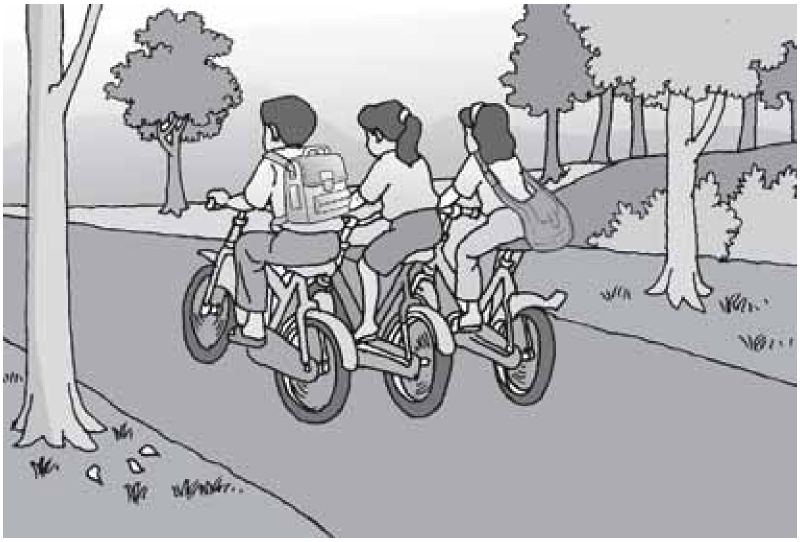


Ayo Berlatih 17

1. Manakah yang merupakan bilangan ganjil?
   a. 13
   b. 15
   c. 19
   d. 20
   e. 21
   f. 34
   g. 47
   h. 49
   i. 68
   j. 79
2. Sebutkan semua bilangan genap antara 5 dan 18. Berapa banyaknya?
3. Sebutkan semua bilangan ganjil antara 15 dan 31. Berapa banyaknya?
4. Aku adalah bilangan ganjil.
   Aku lebih besar 6 lebih kecil 13.
   Bilangan-bilangan berapa sajakah aku?
5. Aku adalah bilangan genap.
   Aku lebih besar 18 lebih kecil 23.
   Berapakah hasil penjumlahan aku?

Tema 8 Rekreasi

Bersepeda ke Taman



Rumah Dewi dekat dengan taman kota.
Pada liburan sekolah
Dewi, Rani, dan Dani
bersepeda bersama.
Mereka bermain di taman kota.

Dewi membawa 2 kantong kue.
Tiap kantong berisi 6 kue.
Rani membawa 3 botol air minum.
Dani membawa 3 kantong permen.
Tiap kantong berisi 10 permen.

Setelah sampai di taman
mereka membagi bekal.
Berapa bagian masing-masing?



Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian

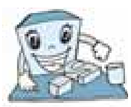
Perhatikan!

×	:

Pada operasi perkalian dan pembagian yang ditulis dahulu supaya dikerjakan terlebih dahulu.

Contoh

1. $4 \times 2 : 2 = 8 : 2$
   $= 2$
2. $12 : 4 \times 8 = 3 \times 8$
   $= 24$
3. $8 : 2 \times 3 = 4 \times 3$
   $= 12$
4. $4 \times 6 : 8 = 24 : 8$
   $= 3$



Ayo Berlatih 18

1. $4 \times 3 : 2$ = ...
2. $6 \times 2 : 3$ = ...
3. $9 \times 4 : 6$ = ...
4. $5 \times 6 : 3$ = ...
5. $8 \times 2 : 4$ = ...
6. $16 : 4 \times 2$ = ...
7. $12 : 3 \times 5$ = ...
8. $20 : 5 \times 3$ = ...
9. $21 : 7 \times 5$ = ...
10. $24 : 8 \times 8$ = ...
11. $6 \times 3 : 2$ = ...
12. $18 : 6 \times 5$ = ...
13. $8 \times 5 : 10$ = ...
14. $28 : 4 \times 5$ = ...
15. $3 \times 8 : 4$ = ...
16. $45 : 5 \times 7$ = ...
17. $9 \times 4 : 6$ = ...
18. $72 : 8 \times 5$ = ...
19. $10 \times 4 : 8$ = ...
20. $60 : 6 \times 5$ = ...

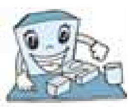
Contoh

Ibu Neti membeli buah sawo 4 keranjang.
Setiap keranjang berisi 6 sawo.
Buah sawo diberikan kepada ke-3 anaknya.
Setiap anak mendapat bagian sama.
Berapa sawo yang diterima setiap anak?

Penyelesaian

Banyak buah sawo yang dibeli
$= 4 \times 6 = 24$ sawo
Diberikan setiap anak
$= 24 : 3 = 8$ sawo
Jadi setiap anak menerima
8 sawo.





Ayo Berlatih 19

Ayo selesaikan soal-soal berikut dengan tepat!

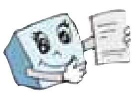
1. Pak Chandra pergi darmawisata ke Malang.
   Ia membawa 3 kantong plastik.
   Setiap kantong berisi 7 apel.
   Apel dibagikan sama banyak kepada 3 anaknya.
   Berapa apel yang diterima setiap anak?

2. Dina mempunyai 2 kotak kembang gula.
   Tiya mempunyai 1 kotak kembang gula.
   Setiap kotak berisi 8 kembang gula.
   Kembang gula dibagikan kepada 6 kawan.
   Setiap kawan menerima sama banyak.
   Berapa kembang gula diterima setiap kawannya?

3. Ibu Andi mempunyai 4 keranjang.
   Setiap keranjang berisi 9 mangga.
   Semua mangga dimasukkan ke beberapa kantong plastik.
   Setiap kantong plastik berisi 6 mangga.
   Berapa banyak kantong plastik yang diperlukan?



4. Sebuah perusahaan pakaian mempunyai 8 karyawan.
   Seorang karyawan dapat membuat 9 pakaian setiap hari.
   Setiap 6 pakaian dikemas dalam satu kotak.
   Berapa kotak yang dihasilkan perusahaan setiap hari?
5. Sebuah toko membeli gula sebanyak 6 kantong.
   Setiap kantong berisi gula 6 kg.
   Gula dikemas menjadi beberapa bungkus.
   Berat setiap bungkus 4 kg.
   Berapa bungkus yang diperoleh?



Rangkuman

1. **Perkalian**
   4×6 sama artinya $6 + 6 + 6 + 6$
   $4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$
   $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$

2. **Perkalian bilangan dengan nol (nol)**

   $3 \times 0 = 0$ $\quad$ $8 \times 0 = 0$

   Setiap bilangan dikalikan dengan 0 (nol) hasilnya 0.

3. **Perkalian bilangan dengan 1 (satu)**

   $6 \times 1 = 6$ $\quad$ $9 \times 1 = 9$

   Setiap bilangan dikalikan dengan 1 (satu) hasilnya bilangan itu sendiri.

4. **Pembagian**

   8 : 2 sama artinya 8 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0

   sehingga 8 : 2 = 4

   8 : 2 = 4 sebab $4 \times 2 = 8$

   6 : 3 = 2 sebab $2 \times 3 = 6$

   Pembagian merupakan lawan dari perkalian.

5. **Pembagian bilangan dengan bilangan itu sendiri**

   2 : 2 = 1 $\quad$ 5 : 5 = 1

   Setiap bilangan dibagi dengan bilangan itu sendiri hasilnya sama dengan satu.

6. **Bilangan genap dan bilangan ganjil**

   2 3

   3 → satuan — satuannya tak habis dibagi 2

   2 → puluhan — jadi 23 bilangan ganjil

   3 6

   6 → satuan — satuannya habis dibagi 2

   3 → puluhan — jadi 36 bilangan genap

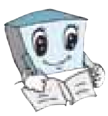


Refleksi

Kerjakan soal soal Mari Menguji Kemampuanmu 3.
Kamu akan tahu tingkat penguasaan.
Kunci jawaban ada pada bagian akhir.
Cobalah diberi nilai sendiri.
Nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 2
Nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
Jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b.
Arti tingkat penguasaan yang kamu capai:

Nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

Berapa nilai yang kamu peroleh?
Apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali.
Apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru.



Mari Menguji Kemampuanmu 3

Ayo dikerjakan di buku tugasmu!

A. Ayo selesaikan soal-soal berikut ini seperti contoh!

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ sama artinya ... × ...
2. $5 \times 9 =$ ....
3. $8 \times 6 =$ ....
4. $7 \times 5 =$ ....

5. $7 \times 7 =$ ....
6. $9 \times 8 =$ ....
7. $4 \times 5 =$ ....
8. $9 \times 9 =$ ....
9. $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ sama artinya ... : ...
10. 81 : 9 = ...
11. 64 : 8 = ...
12. 56 : 7 = ...
13. 48 : 6 = ...
14. 54 : 9 = ...

Hitunglah hasilnya!

15. $3 \times 2 \times 7 = 6 \times 7 = 42$
16. $4 \times 2 \times 9 =$ ....
17. $5 \times 1 \times 6 =$ ....
18. $3 \times 3 \times 7 =$ ....
19. 24 : 3 : 2 = ...
20. 64 : 8 : 8 = ...
21. 72 : 9 : 2 = ...
22. $8 \times 2 : 4 =$ ....
23. $35 : 7 \times 2 =$ ....
24. $24 : 8 \times 3 =$ ....
25. $4 \times 9 : 6 =$ ....

B. Ayo kerjakan soal-soal berikut!

1. 

   Setiap becak mempunyai 3 roda.

   Berapa roda untuk 9 becak?

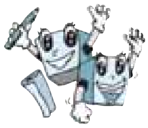
2. Di atas meja ada 5 piring.
   Setiap piring diisi dengan 8 manggis.
   Berapa manggis semuanya di meja?

3. Jumlah siswa kelas dua ada 48 orang.
   Akan dibentuk kelompok kerja.
   Setiap 8 orang membentuk 1 kelompok kerja.
   Berapa kelompok yang terbentuk?

4. Seorang pedagang mempunyai 4 keranjang mangga.
   Setiap keranjang berisi 9 mangga.
   Mangga dikemas dalam beberapa tas plastik.
   Setiap tas plastik berisi 6 mangga.
   Berapa tas plastik yang diperlukan?

5. Ibu membeli roti 4 bungkus.
   Setiap bungkus berisi 6 roti.
   Roti itu dibagikan kepada 3 anaknya.
   Setiap anak menerima bagian yang sama.
   Berapa roti yang diterima setiap anak?

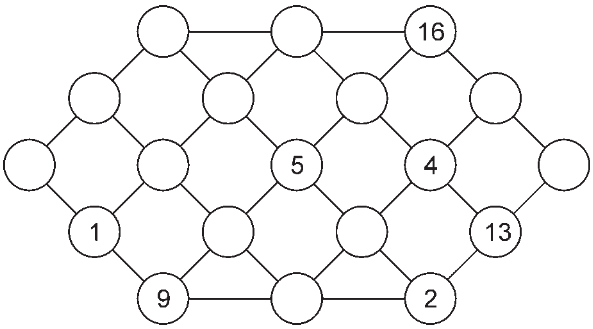


Lomba Matematika

1. Sejumlah bilangan disusun seperti pada contoh di bawah huruf apa untuk bilangan 88.

a	b	c	d	e	f	g
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	...	...	...	...

2. Jumlah bilangan pada satu garis lurus adalah 38.
Bilangan yang tersedia adalah 1 sampai dengan 19.
Ayo lengkapi yang masih kosong!



3. Persegi ajaib
Jumlah bilangan yang segaris, selajur, dan sediagonal adalah 34.
Ayo lengkapilah!

16			
		11	8
		7	12
4	15	14	



Bab 4

Unsur-Unsur Bangun Datar Sederhana

Tema 9 Negara

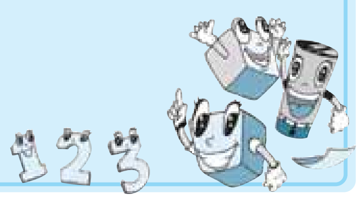
- Kelas Dewi



Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- mengelompokkan bangun datar
- mengenal sisi-sisi bangun datar
- mengenal sudut-sudut bangun datar



Tema 9 Negara

● Kelas Dewi



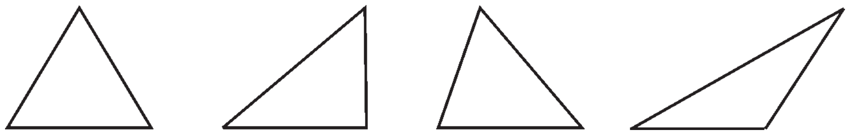
Dewi duduk di kelas 2.
Di dalam kelas ada penggaris berbentuk segitiga.
Ada gambar pemimpin nasional berbentuk persegi.
Ada papan tulis berbentuk persegi panjang.
Ada juga jam dinding berbentuk lingkaran.



Mengelompokkan Bangun Bangun Datar

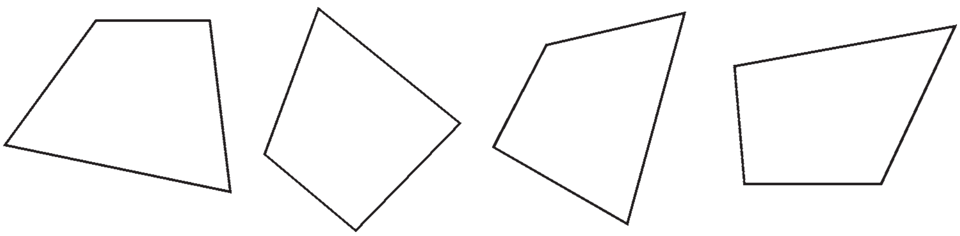
Bangun datar dapat dikelompokkan menurut banyak garis sisi. Ada yang disebut segitiga, segiempat dan lingkaran.

1. Segitiga



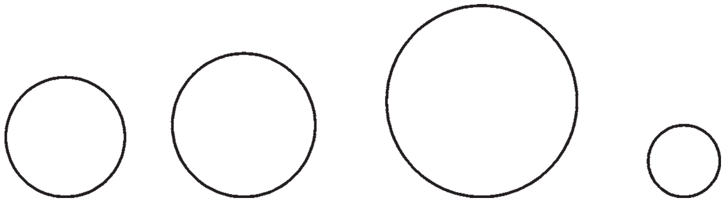
Dibatasi 3 garis yang saling berpotongan.

2. Segiempat

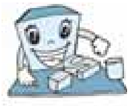


Dibatasi 4 garis yang saling berpotongan.

3. Lingkaran

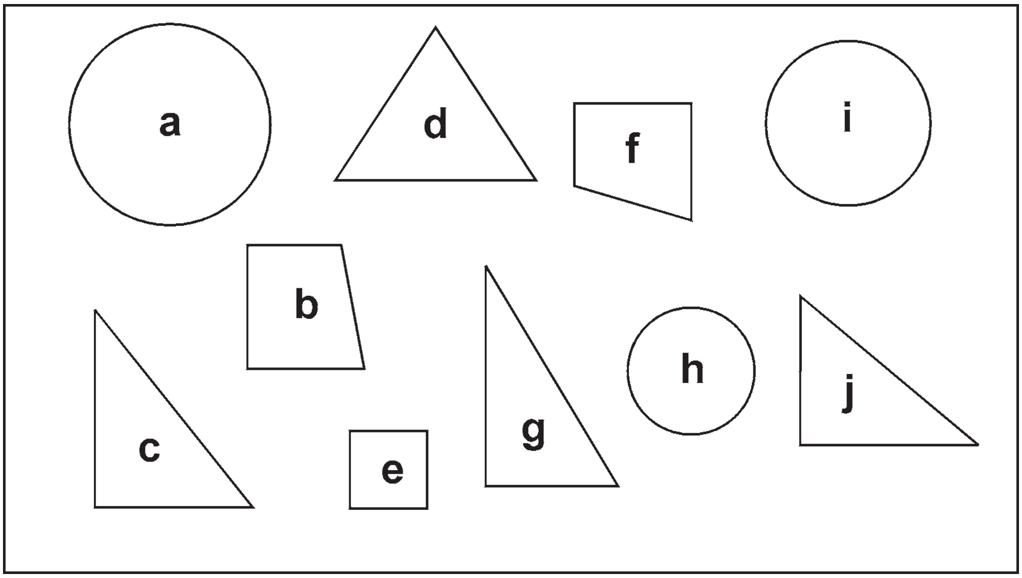


Hanya dibatasi 1 garis yang bertemu.

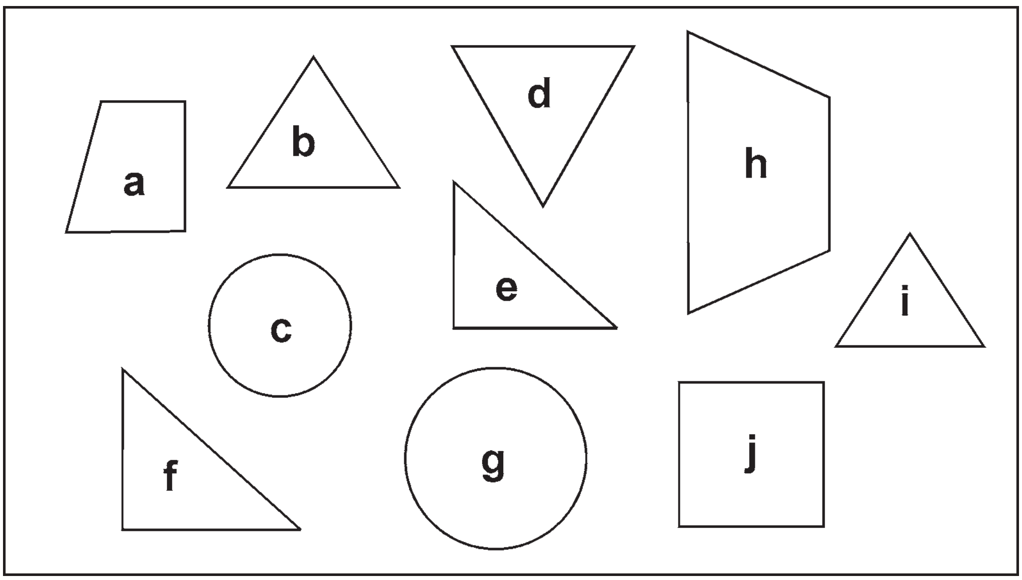


Ayo Berlatih 1

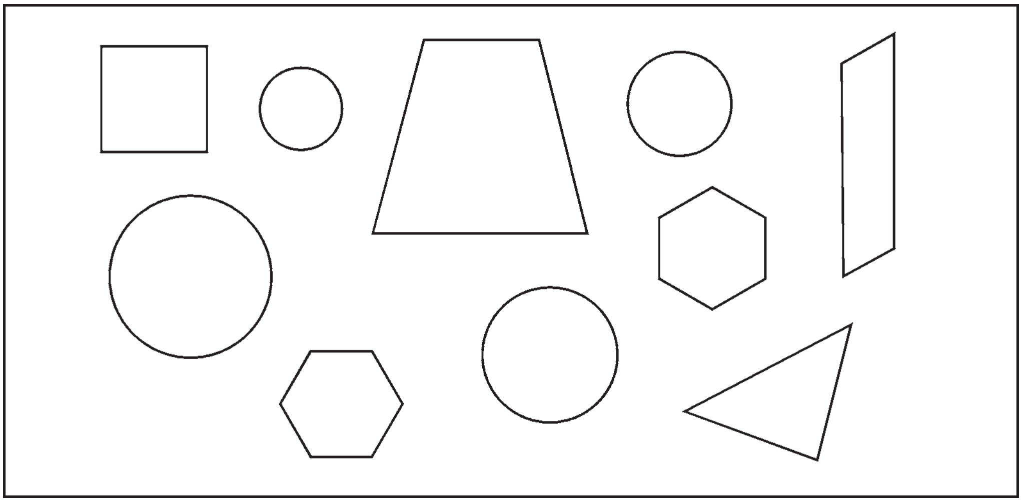
1. Sebutkan hurufnya gambar yang berbentuk segitiga!

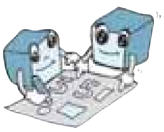


2. Sebutkan hurufnya gambar yang tidak berbentuk segiempat!



3. Ayo hitung banyak gambar lingkaran berikut ini!





Tugas Kelompok

Ayo kerjakan dengan kelompokmu.

Salinlah daftar berikut. Kembangkan sampai 10 nomor.

Carilah benda-benda di sekitarmu, yang salah satu permukaannya merupakan bangun datar.

Kemudian catatlah dalam daftar.

Daftar nama barang

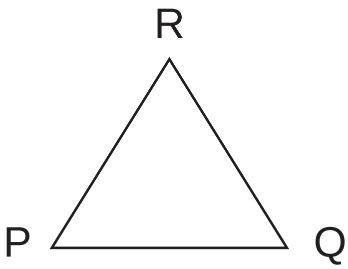
No	Nama Barang	Bentuk			
		Segitiga	Persegi	Persegi panjang	Lingkaran
1	Buku tulis	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...



Mengenal Sisi-sisi Bangun Datar

Sisi adalah bagian tepi luar dari bangun datar.
Sisi-sisi berbentuk *garis*.

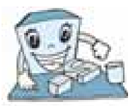
1. Segitiga



Bangun datar di samping adalah segitiga PQR.

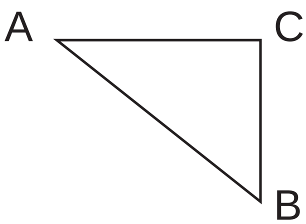
Banyak garis sisinya 3 yaitu garis sisi PQ, garis sisi QR, dan garis sisi PR.

Garis sisi PQ sering ditulis **sisi** PQ



Ayo Berlatih 2

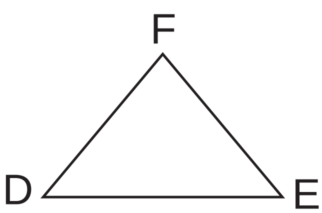
Ayo lengkapilah kalimat di bawah ini.

1. 

   Gambar di samping adalah segitiga ABC.

   Banyak sisi segitiga ABC ada ....

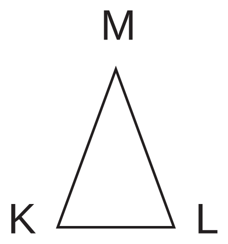
   Sisi-sisinya yaitu ....

2. 

   Gambar di samping adalah segitiga ....

   Banyak sisi segitiga ada ....

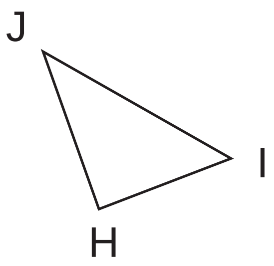
   Sisi-sisinya yaitu ....

3. 

Gambar di samping adalah segitiga ....

Banyak sisi segitiga ada ....

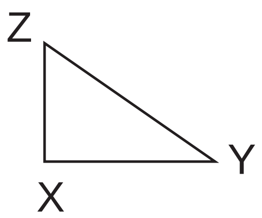
Sisi-sisinya yaitu ....

4. 

Gambar di samping adalah segitiga ....

Banyak sisi segitiga ada ....

Sisi-sisinya yaitu ....

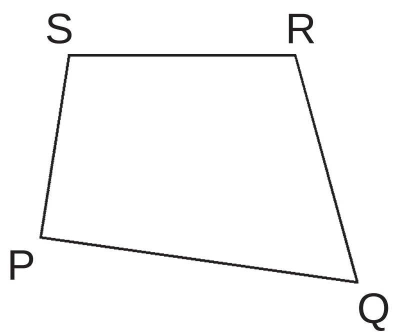
5. 

Gambar di samping adalah segitiga ....

Banyak sisi segitiga ada ....

Sisi-sisinya yaitu ....

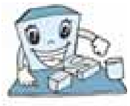
2. Segiempat



Gambar di samping adalah segiempat PQRS.

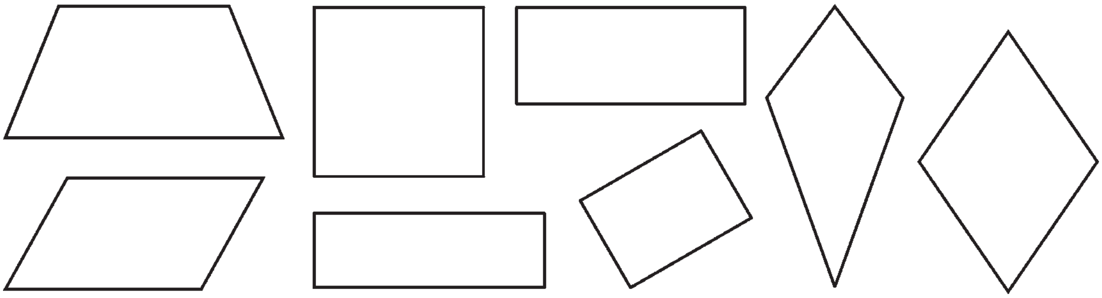
Nama segiempat menggunakan huruf besar. Huruf-hurufnya diletakkan mengelilingi gambar.

Sisi-sisinya yaitu PQ, QR, RS, dan PS.



Ayo Berlatih 3

Gambarlah segiempat berikut.
Berilah nama dan sebutkan semua sisi - sisinya!

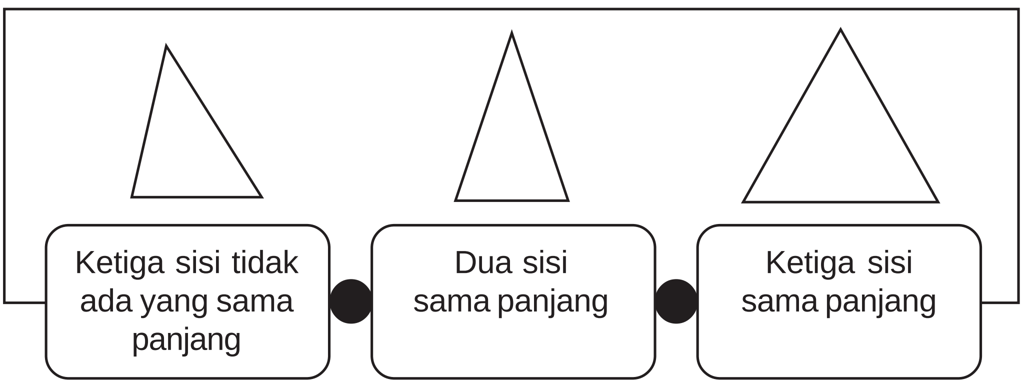


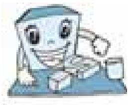


Mengelompokkan Bentuk Segitiga dan Segiempat

1. Segitiga

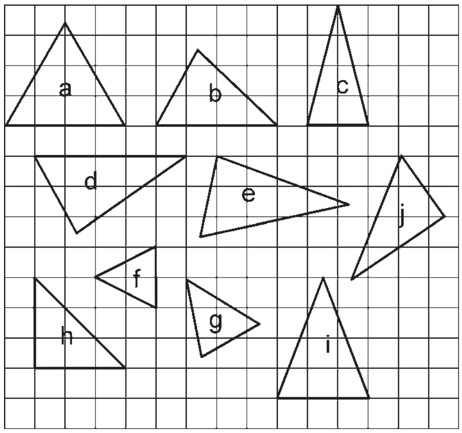
Perhatikan panjang sisi sisi segitiga berikut ini.
Segitiga yang ketiga sisinya tidak sama panjang.
Segitiga yang kedua sisinya sama panjang.
Segitiga yang ketiga sisinya sama panjang.





Ayo Berlatih 4

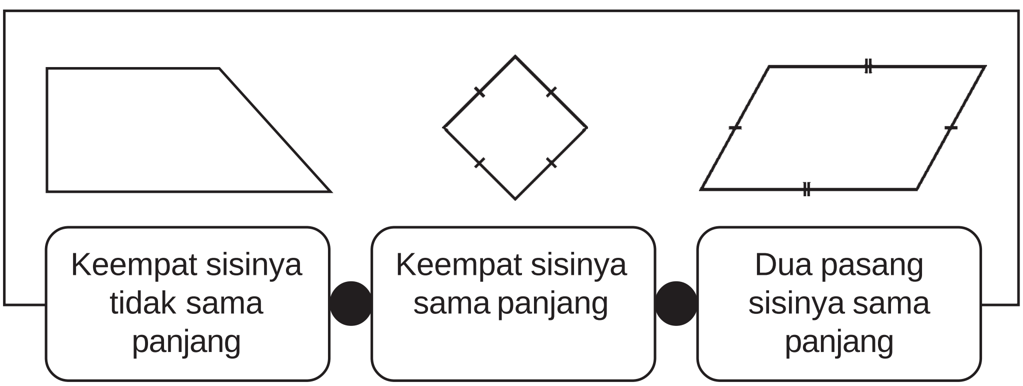
Sebutkan hurufnya untuk gambar segitiga di bawah ini!



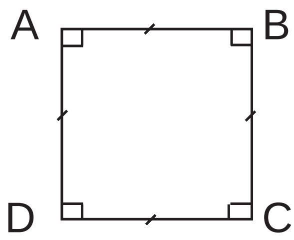
Huruf	Segitiga
...	Ketiga sisinya sama panjang
....	Dua sisinya sama panjang

2. Segiempat

Perhatikan panjang sisi sisi segiempat berikut ini.
Segiempat yang keempat sisinya tidak sama panjang.
Segiempat yang sepasang sisinya sama panjang.
Segiempat yang keempat sisinya sama panjang.



a. *Persegi*



Persegi adalah segiempat yang keempat sisinya sama panjang.

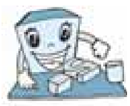
Keempat pojoknya siku-siku.

Persegi ABCD mempunyai **4 sisi**

Sisi-sisinya yaitu AB, BC, CD, dan AD

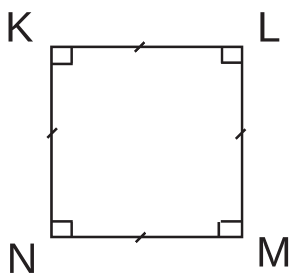
Keempat sisinya sama panjang.

Sisi-sisi AB = BC = CD = DA



Ayo Berlatih 5

Lengkapilah kalimat berikut!

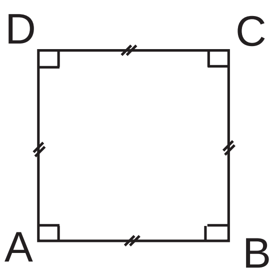
1. 

   Gambar di samping adalah persegi KLMN

   Mempunyai 4 sisi yaitu

   sisi … sisi …

   sisi … sisi …

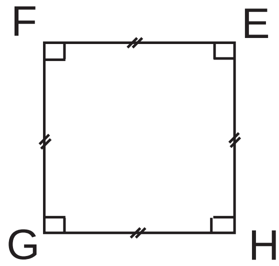
2. 

   Gambar di samping adalah ….

   Mempunyai 4 sisi yaitu

   sisi … sisi …

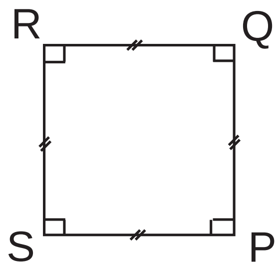
   sisi … sisi …

3. 

Gambar di samping adalah ....
Mempunyai 4 sisi yaitu

sisi ... sisi ...

sisi ... sisi ...

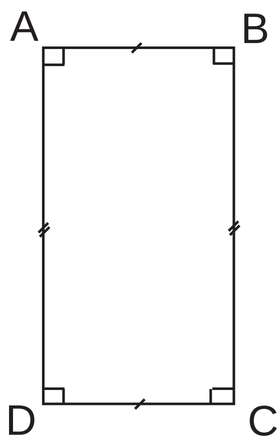
4. 

Gambar di samping adalah ....
Mempunyai 4 sisi yaitu

sisi ... sisi ...

sisi ... sisi ...

b. Persegi panjang



Gambar di samping adalah persegi panjang ABCD.

Mempunyai **4 sisi** yaitu **2 sisi panjang** dan **2 sisi lebar**.

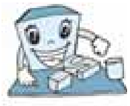
Keempat pojoknya siku-siku.

Sisi panjang AD dan BC keduanya sama panjang.

Sisi lebar yaitu AB dan DC keduanya sama panjang.

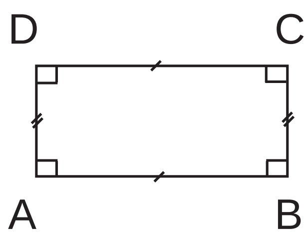
Untuk selanjutnya, kata sisi lebar ditulis **lebar**.

Demikian juga, kata sisi panjang ditulis **panjang**.



Ayo Berlatih 6

Ayo lengkapilah kalimat berikut!

1. 

Gambar di samping adalah persegi panjang ABCD.

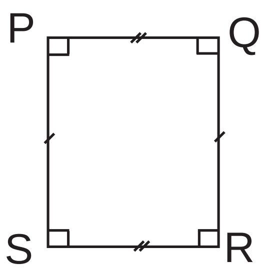
Mempunyai 4 sisi yaitu

sisi … sisi …

sisi … dan sisi ….

Sisi … sama panjang dengan sisi ….

Sisi … sama panjang dengan sisi ….

2. 

Gambar di samping adalah persegi panjang PQRS.

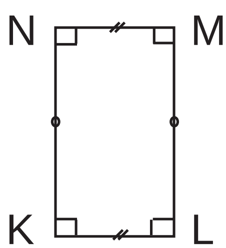
Mempunyai 4 sisi yaitu

sisi … sisi …

sisi … dan sisi ….

sisi … sama panjang dengan sisi ….

sisi … sama panjang dengan sisi ….

3. 

Gambar di samping adalah persegi panjang KLMN.

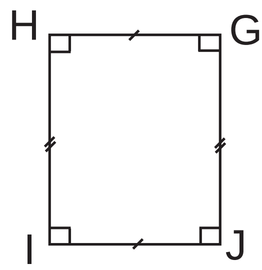
Mempunyai 4 sisi yaitu

sisi … sisi …

sisi … sisi ….

sisi … sama panjang dengan sisi ….

sisi … sama panjang dengan sisi ….

4. 

Gambar di samping adalah persegi panjang GHIJ.

Mempunyai 4 sisi yaitu

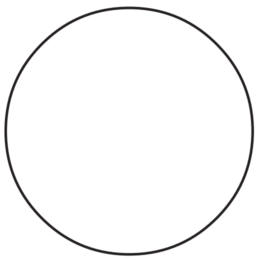
sisi … sisi …

sisi … sisi ….

sisi … sama panjang dengan sisi ….

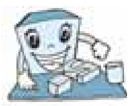
sisi … sama panjang dengan sisi ….

3. Lingkaran



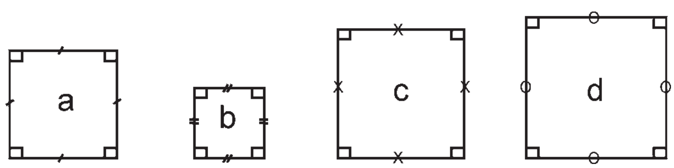
Lingkaran hanya mempunyai 1 sisi.

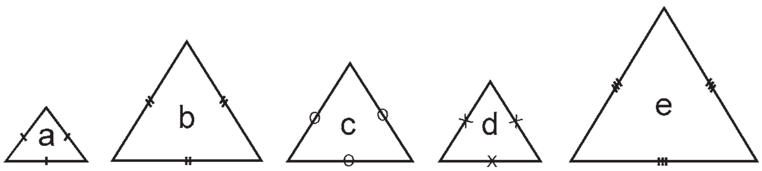
Sisinya melengkung disebut keliling lingkaran.

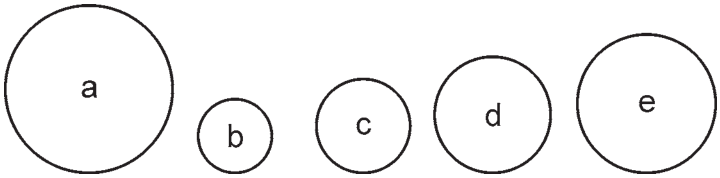


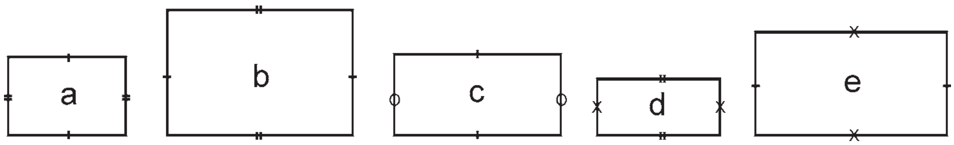
Ayo Berlatih 7

Ayo urutkan dari panjang sisi terpendek sampai terpanjang!

1. 

2. 

3. 

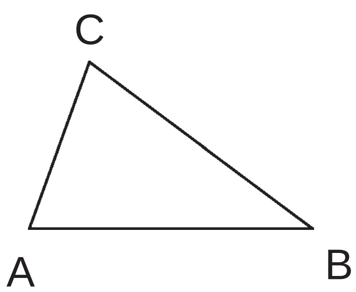
4. 



Mengenal Sudut-Sudut Bangun Datar

1. Sudut-sudut Bangun Datar

a. Segitiga



Segitiga ABC mempunyai **3 titik sudut**.

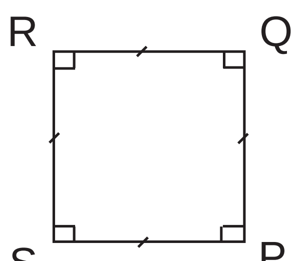
Ketiga titik sudutnya:

titik sudut A,

titik sudut B, dan

titik sudut C.

b. Persegi



Persegi PQRS mempunyai **4 titik sudut**.

Keempat titik sudutnya:

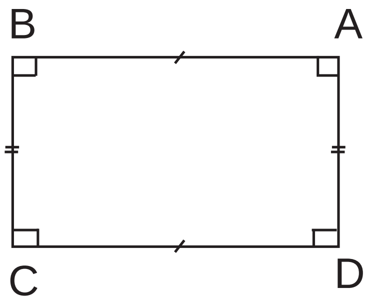
titik sudut P,

titik sudut Q,

titik sudut R, dan

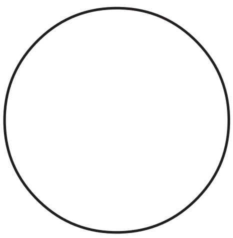
titik sudut S.

c. Persegi panjang

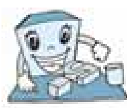


Persegi panjang ABCD mempunyai **4 titik sudut**.
Keempat titik sudutnya:
titik sudut A,
titik sudut B,
titik sudut C, dan
titik sudut D.

d. Lingkaran

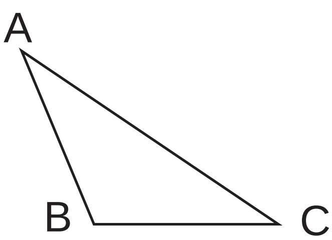


Lingkaran tak mempunyai titik sudut.

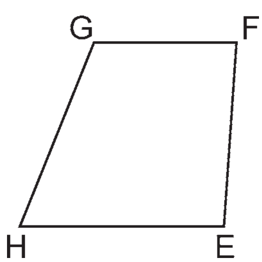


Ayo Berlatih 8

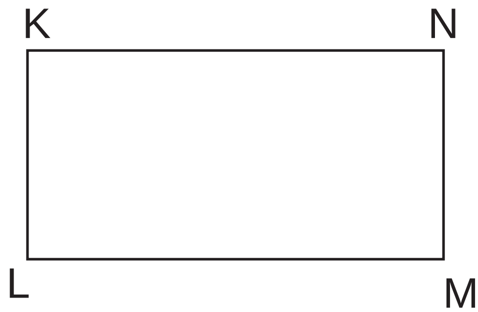
Ayo selesaikan!

1. 

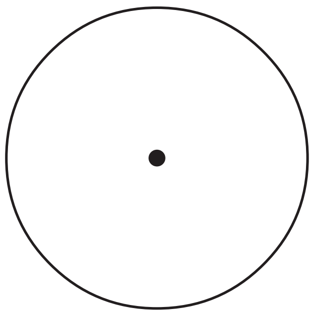
   Ada berapa titik sudut segitiga ABC? Sebutkan semua titik sudutnya!

2. 

   Ada berapa titik sudut segiempat EFGH? Sebutkan semua titik sudutnya!

3. 

Ada berapa titik sudut segiempat KLMN? Sebutkan semua titik sudutnya!

4. 

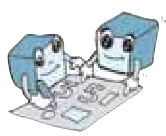
Ada berapa titik sudutnya?

2. Menggambar Bangun Datar

a. Menggambar Bangun Segitiga

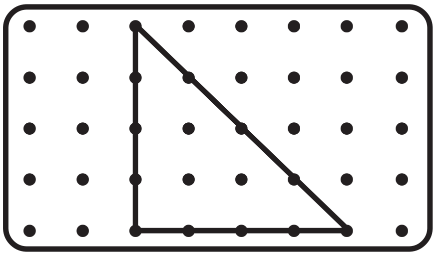
1) Menggambar pada kertas bertitik

Kertas bertitik dapat dibuat dengan menggunakan kertas berpetak yang diberi noktah.



Laboratorium Mini

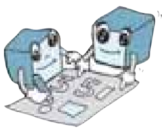
- Kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas bertitik, pensil, dan penggaris.
- Gambarlah segitiga sebanyak 5 buah yang berbeda. Berilah nama yang berbeda.
- Usahakan ketiga titik tidak terletak pada satu garis.



Caranya:

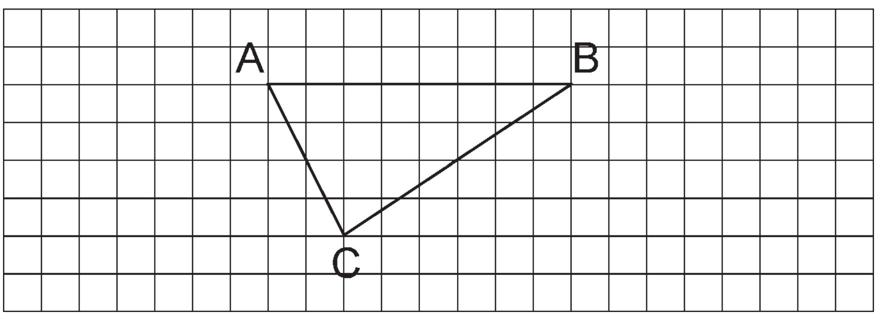
- Letakkan 3 titik yang tidak segaris pada kertas bertitik.
- Hubungkan ketiga titik tersebut dengan penggaris.
- Berilah nama dengan huruf besar.

2) *Membuat bangun segitiga pada kertas berpetak*



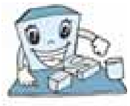
Laboratorium Mini

- Ayo kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas berpetak, pensil, dan penggaris.
- Buatlah bangun segitiga yang berbeda.
- Buatlah sebanyak 5 buah.



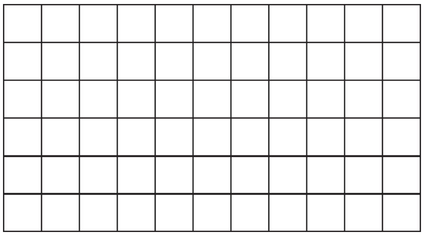
Caranya:

- Hubungkan tiga buah titik yang tidak segaris.
- Ketiga titik sebagai titik sudut.
- Perhatikan panjang sisi sisinya.

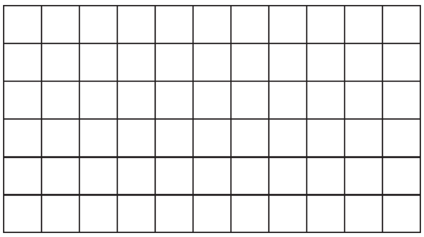


Ayo Berlatih 9

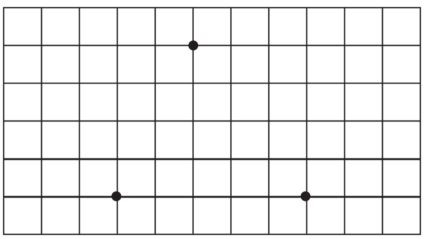
Sediakan kertas berpetak!

1. 

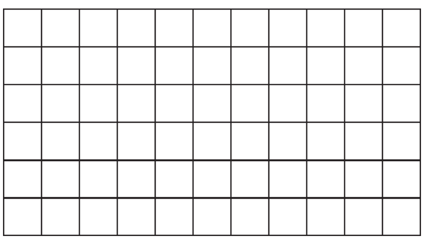
Gambarlah sebuah bangun segitiga ABC. Ketiga titik sudutnya tentukan sendiri.

2. 

Gambarlah sebuah bangun segitiga KLM. Dua sisi sama panjang.

3. 

Gambarlah bangun segitiga dengan titik-titik sudut telah ditentukan. Berilah nama segitiga XYZ.

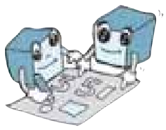
4. 

Gambarlah bangun segitiga. dengan panjang salah satu sisi 5 petak.

b. *Menggambar Bangun Segiempat*

1) *Menggambar pada kertas bertitik*

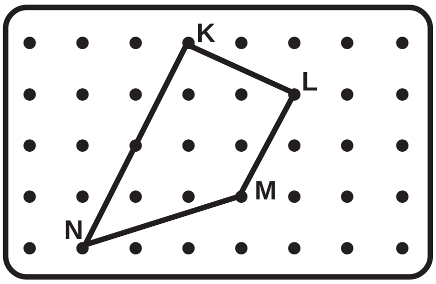
Mari kita lanjutkan kegiatan kita.



Laboratorium Mini

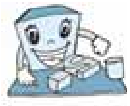
- Ayo kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas bertitik, penggaris, dan pensil.
- Buatlah bangun segiempat sebanyak 5 buah yang berbeda.

Contoh:

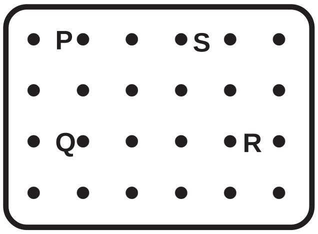


Caranya:

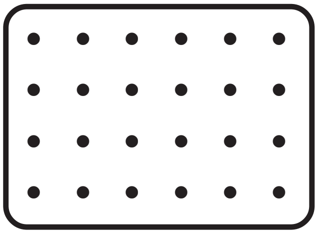
- Pilihlah empat titik sudut yang tidak segaris.
- Hubungkan keempat titik sudut dengan penggaris.
- Terbentuklah segiempat KLMN.



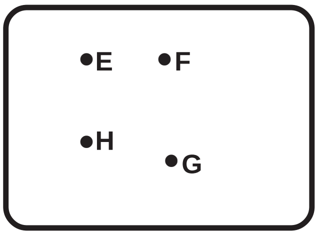
Ayo Berlatih 10

1. 

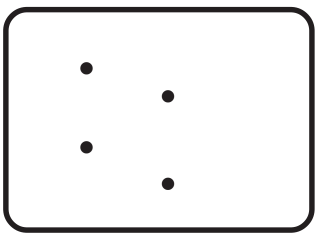
Gambarlah bangun segiempat PQRS. Keempat titik sudut telah ditentukan.

2. 

Gambarlah bangun segiempat ABCD. Keempat titik sudut pilih sendiri.

3. 

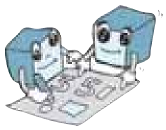
Hubungkan keempat titik sudut EFGH. Gambar apakah yang kamu peroleh?

4. 

Gambarlah bangun segiempat KLMN. Pilihlah keempat titik sudut sesuai keinginanmu.

2) *Menggambar pada kertas berpetak*

Kita akan menggambar bangun segiempat.

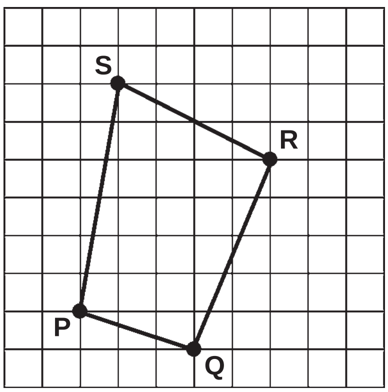


Laboratorium Mini

- Ayo kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas berpetak, penggaris, dan pensil.
- Buatlah bangun segiempat sebanyak 5 buah.
- Segiempat yang terbentuk harus berbeda.

Caranya:

- Letakkan titik P, Q, R, dan S tidak segaris.
- Hubungkan P, Q, R, dan S secara berurutan.
- Terbentuklah segiempat PQRS.



c. *Menggambar Bangun Persegi*

1) *Menggambar pada kertas bertitik*

Mari menggambar persegi pada kertas bertitik.

Perhatikan langkah-langkah berikut ini.

Gambarkan sebuah bangun persegi pada kertas bertitik. Panjang sisi-sisinya 3 satuan.

Satu satuan merupakan jarak antara dua titik yang berurutan.



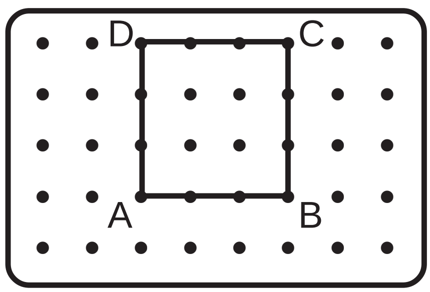
1 satuan

jadi tiga satuan panjangnya tiga kali jarak antara dua titik yang berurutan.

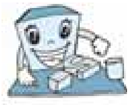


1 + 1 + 1 = 3 satuan

Caranya:

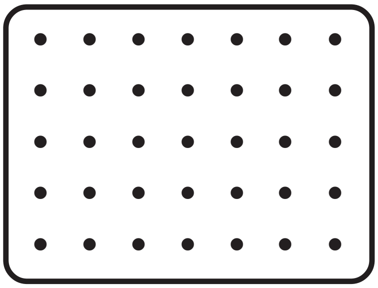


1. Letakkan titik A dan B berjarak 3 satuan.
2. Letakkan titik C berjarak 3 satuan dari B.
3. Letakkan titik D berjarak 3 satuan dari C.
4. Hubungkan keempat titik itu dengan penggaris.
5. Terbentuklah bangun persegi ABCD.

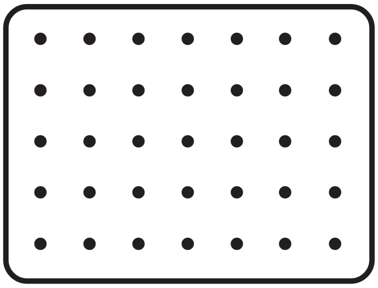


Ayo Berlatih 11

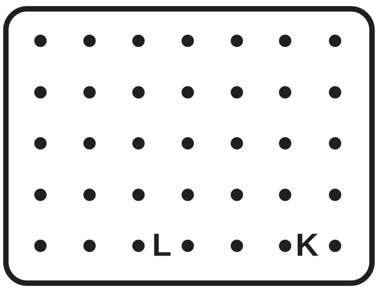
Sediakan kertas bertitik!

1. 

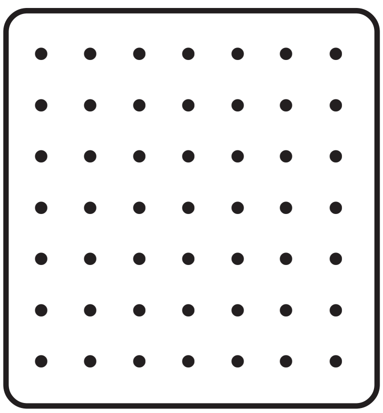
Gambarlah persegi DEFG.
Panjang sisinya 4 satuan.

2. 

Gambarlah persegi PQRS.
Panjang sisinya 3 satuan.

3. 

Gambarlah persegi KLMN.
Titik K dan L telah ditentukan.

4. 

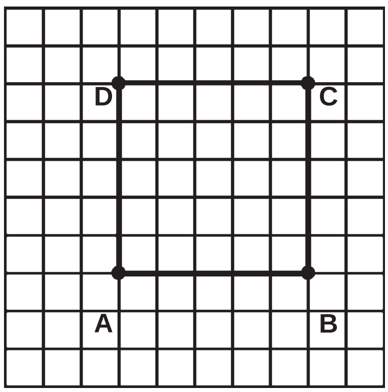
Gambarlah persegi ABCD.
Panjang sisinya 5 satuan.

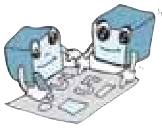
2) *Menggambar pada kertas berpetak*

Siapkan kertas berpetak.
Kita akan menggambar bangun persegi.
Menggunakan kertas berpetak.
Gambarlah persegi ABCD.
Panjang sisi 5 satuan.

Caranya:

- Letakkan titik A pada salah satu perpotongan garis.
- Dari titik A ke kanan 5 satuan beri nama titik B.
- Dari titik B ke atas 5 satuan beri nama titik C.
- Dari titik C ke kiri 5 satuan beri nama titik D.
- Hubungkan A, B, C, dan D secara berurutan sehingga membentuk persegi.



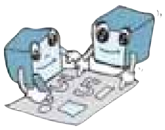


Tugas

Gunakan kertas berpetak untuk menggambar lima persegi dengan berbagai ukuran.

d. *Menggambar Bangun Persegi panjang*

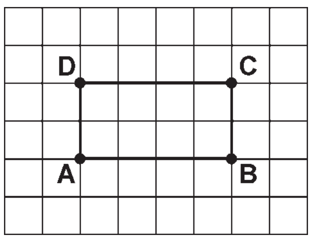
1) *Menggambar pada kertas berpetak*



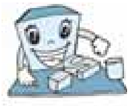
Laboratorium Mini

- Ayo kerjakan dengan teman sebangku.
- Sediakan bahan dan alat: kertas berpetak, penggaris, dan pensil.
- Gambarlah persegi panjang ABCD pada kertas petak. Ukuran panjang 4 satuan dan lebar 2 satuan.

Caranya:

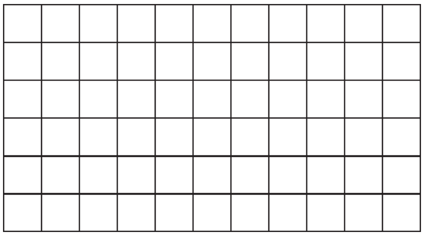


1. Tentukan titik A dan B berjarak 4 satuan.
2. Tentukan titik C di atas titik D. Jarak titik B ke C 2 satuan
3. Tentukan titik D di atas titik A. Jarak titik D dari titik A 2 satuan.
4. Hubungkan keempat titik itu. Terbentuklah persegi panjang ABCD.

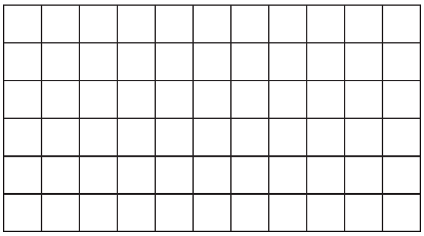


Ayo Berlatih 12

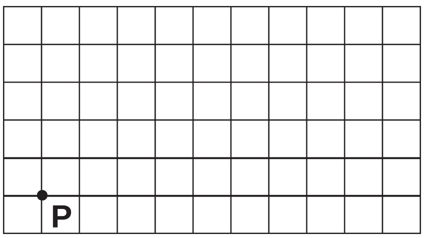
Sediakan kertas berpetak!

1. 

Gambarlah persegi panjang KLMN. Panjang 5 satuan dan lebar 3 satuan.

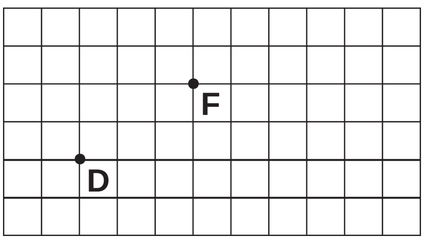
2. 

Gambarlah persegi panjang ABCD. Panjang 6 satuan dan lebar 3 satuan.

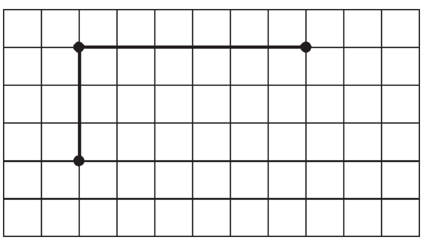
3. 

Gambarlah persegi panjang PQRS. Panjang 4 satuan dan lebar 2 satuan.

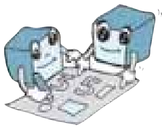
Ingat, titik P sudah ditentukan.

4. 

Gambarlah persegi panjang DEFG. Panjang 3 satuan dan lebar 2 satuan. Ingat, titik D dan F sudah ditentukan.

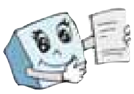
5. 

Gambarlah persegi panjang GHIJ. Panjang dan lebar telah ditentukan.



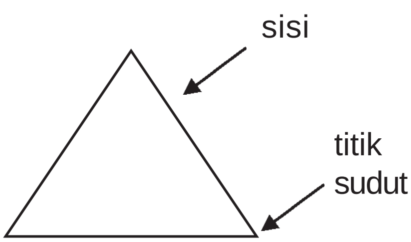
Tugas Kelompok

Ayo buatlah sebuah gambar robot.
Gambar terbentuk dari susunan bangun datar.
Gambar terdiri beberapa macam bangun datar.
Warnailah agar lebih menarik.
Kumpulkan hasilnya pada gurumu.
Mintalah pendapatnya



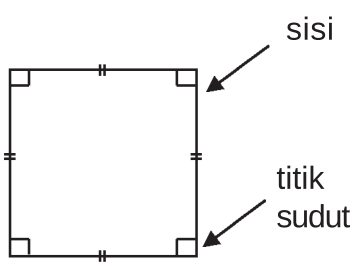
Rangkuman

1. Segitiga



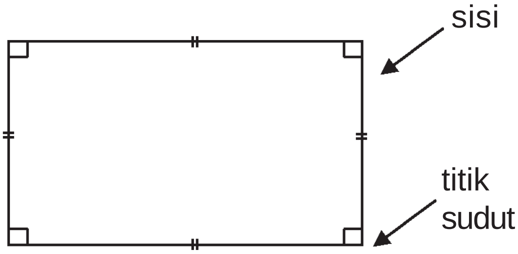
Mempunyai 3 sisi dan 3 titik sudut.

2. Persegi



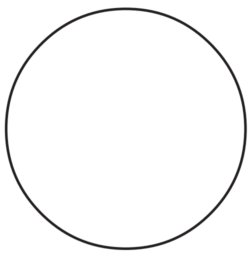
Mempunyai 4 sisi sama panjang dan 4 titik sudut siku-siku.

3. Persegi panjang

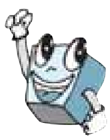


Mempunyai 4 sisi dan
4 titik sudut.

4. Lingkaran



Mempunyai 1 sisi,
tidak mempunyai titik sudut.



Refleksi

Ayo kerjakan soal soal Mari Menguji Kemampuanmu 4.
Kamu akan tahu tingkat penguasaan.
Kunci jawaban ada pada bagian akhir buku.
Cobalah diberi nilai sendiri.
Nilai soal A = setiap nomor dijawab benar diberi nilai 4.
Nilai soal B = setiap nomor dijawab benar diberi nilai 8.
Jumlahkan nilai soal A dengan nilai soal B.
Arti tingkat penguasaan yang kamu capai:

Nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

Berapa nilai yang kamu peroleh?
Apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali.
Apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru.

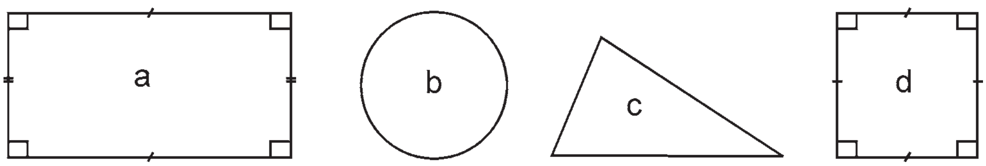


Mari Menguji Kemampuanmu 4

Ayo dikerjakan di buku tugasmu!

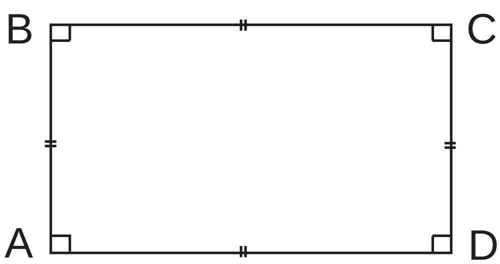
A. Selesaikanlah soal-soal berikut!

Untuk soal no 1 sampai 4 perhatikan gambar berikut!



1. Gambar a adalah gambar bangun ....
2. Gambar b adalah gambar bangun ....
3. Gambar c adalah gambar bangun ....
4. Gambar d adalah gambar bangun ....

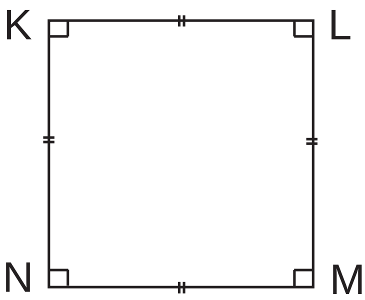
Perhatikan gambar di bawah ini!



5. Gambar di atas adalah gambar ....
6. Sisi-sisinya adalah ....
7. Banyak titik sudut ada ....

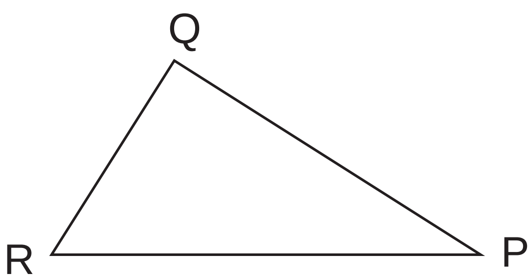
8. Sisi yang sama panjang yaitu ….

Perhatikan gambar di bawah ini!



9. Gambar tersebut adalah bangun ….
10. Sisi-sisinya adalah ….
11. Ukuran keempat sisinya ....
12. Titik sudutnya yaitu ….

Perhatikan gambar di bawah ini!



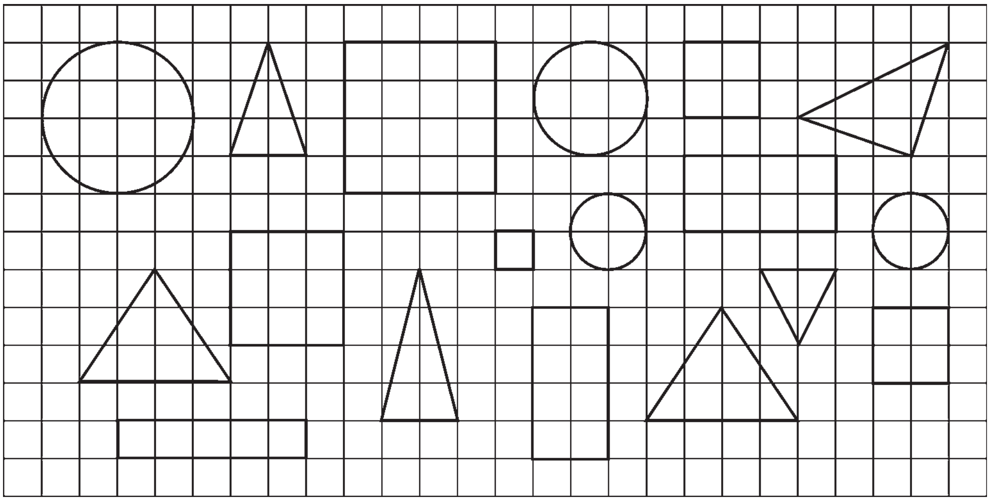
13. Gambar tersebut adalah gambar segitiga ….
14. Sisi-sisinya adalah ….
15. Banyak titik sudutnya ….

B. Kerjakan soal-soal di bawah ini!

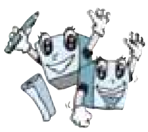
1. Pada kertas bertitik gambarlah persegi panjang ABCD. Panjang 5 satuan dan lebar 3 satuan.
2. Pada kertas bertitik gambarlah segitiga EFG. Panjang salah satu sisi 5 satuan

3. Pada kertas bertitik gambarlah persegi KLMN. Panjang sisi-sisinya 4 satuan.

Perhatikan gambar di bawah ini!

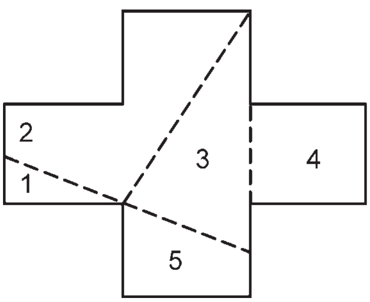


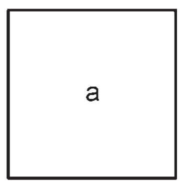
4. Berilah warna merah untuk persegi!
5. Berilah warna biru untuk segitiga!



Lomba Matematika

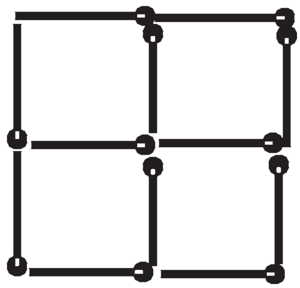
1. Buatlah gambar berikut pada kertas berpetak. Potong menurut garis putus-putus. Bentuklah bangun seperti pada gambar kanan.



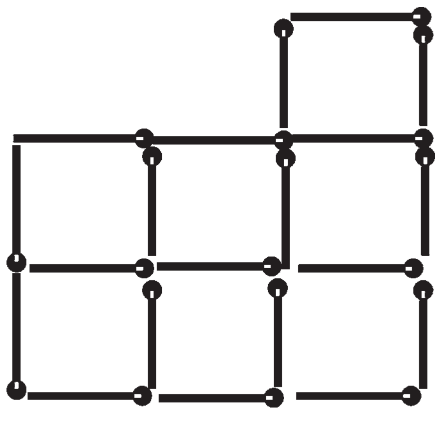


2. Batang korek api

a. Pindahkan 3 batang korek api ke tempat lain. Sekarang terbentuk 3 persegi sama besar.



b. Pindahkan 3 batang korek api ke tempat lain sehingga terbentuk 5 persegi sama besar.





Latihan Ulangan Semester 2

Ayo dikerjakan di buku tugasmu!

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c supaya pernyataan menjadi benar!

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ sama artinya dengan ....
   a. 6×3 c. 2×9
   b. 3×6
2. 6×5 sama artinya ....
   a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
   b. $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
   c. 3×10
3. $6 \times 8 =$ ....
   a. 24 c. 52
   b. 48
4. $9 \times 7 =$ ....
   a. 56 c. 72
   b. 63
5. $6 \times 0 =$ ....
   a. 0 c. 6
   b. 1
6. $3 \times 2 \times 5 =$ ....
   a. 30 c. 40
   b. 35
7. $3 \times 3 \times 0 =$ ....
   a. 0 c. 3
   b. 1

8. 12 – 4 – 4 – 4 = 0 sama artinya ....
   a. 12 : 4 = 3
   b. 12 : 3 = 4
   c. 12 : 2 = 6

9. 72 : 8 = ...
   a. 7
   b. 8
   c. 9

10. 81 : 9 = ...
   a. 6
   b. 8
   c. 9

11. 48 : 8 = ...
   a. 6
   b. 7
   c. 8

12. Bilangan ganjil antara 78 dan 83 adalah ....
   a. 79
   b. 80
   c. 83

13. Bilangan genap antara 83 dan 86 adalah ....
   a. 83
   b. 84
   c. 85

14. 32 : 4 : 8 = ...
   a. 1
   b. 2
   c. 3

15. 64 : 8 $\times$ 3 = ...
   a. 12
   b. 14
   c. 24

16. 8 $\times$ 5 : 10 = ...
   a. 3
   b. 4
   c. 5

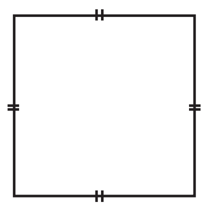
17. Banyaknya titik sudut persegi ada ....
    a. 3
    b. 4
    c. 6

18. Banyaknya titik sudut pada lingkaran ada ....
    a. 0
    b. 1
    c. 2

19. Persegi panjang mempunyai sisi-sisi banyaknya ada ....
    a. 3
    b. 4
    c. 5

20. Persegi mempunyai sisi-sisi banyaknya ada ....
    a. 2
    b. 3
    c. 4

II. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. $9 + 9 + 9 + 9 = \ldots \times 9$
2. $6 : 6 = \ldots.$
3. $7 \times \ldots = 28$
4. $4 \times 2 \times 9 = \ldots.$
5. $36 : 4 : 3 = \ldots.$
6. $48 : 6 \times 9 = \ldots.$
7. $8 \times 5 : 4 = \ldots.$
8. Bilangan genap antara 64 dan 67 adalah ....
9.  Bangun datar di samping disebut ....
10. Pada segitiga banyaknya titik sudut ada ....

III. Ayo selesaikan soal-soal berikut!

1. Bu Yuli membeli piring sebanyak 7 dus.
   Setiap dus berisi 6 piring.
   Berapa piring yang dibeli Bu Yuli?

2. Siswa kelas 2 akan mengadakan perkemahan.
   Tenda yang tersedia ada 6 buah.
   Jumlah siswa kelas 2 ada 48 orang.
   Setiap tenda memuat siswa sama banyak.
   Berapa orang akan menempati setiap tenda

3. Pak Alvian mempunyai 4 kantong plastik.
   Setiap kantong plastik berisi 10 salak.
   Semua salak dibagikan sama banyak kepada 5 anak.
   Berapa salak yang diterima setiap anak?

4. Bapak membeli roti sebanyak 6 bungkus.
   Setiap bungkus berisi 6 roti
   Semua roti itu diletakkan di atas piring.
   Piring yang tersedia ada 4 buah.
   Setiap piring diisi roti sama banyak.
   Berapa roti yang ada di setiap piring?

5. Gambarlah pada kertas petak. Sebutkan sudut dan sisi-sisinya.
   a. Segitiga ABC
   b. Persegi panjang PQRS

Daftar Pustaka

A. Malik dkk. 1996. *Matematika*. Semarang.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. *Standar Isi, yang penggunaannya berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.*

Depdikbud. 1987. *Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Hartoyo. 1990. *Matematika Rekreasi*. Klaten: PT. Intan Pariwara.

Hirjan. 1993. *Pola Mengajar Matematika.* Yogyakarta: Dirjendikdasmen.

R. Soedjadi, dkk. 1995. *Mari Berhitung*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kunci Jawaban

bab 1

ayo berlatih 1

a. 1. 113, 114, 115, 116, 117, 118
   7. 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323

c. 2. 180, 179, 178, 177

ayo berlatih 2

b. 3. dua ratus lima puluh sembilan

ayo berlatih 3

b. 4. 287
   9. empat ratus delapan puluh dua

c. 2. 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222

ayo berlatih 4

a. 3. kurang dari

b. anto

ayo berlatih 6

a. 5. 432, 434, 436, 438, 440, 442, 444, 446

ayo berlatih 7

a. 3. 293, 295, 297, 299, 231

b. 5. 488, 491, 494, 497, 500

c. 4. 460, 457, 454

d. 2. loncat 3

ayo berlatih 8

a. 4. 1 satuan
   9 puluhan
   3 ratusan

c. 2. 1 ratusan + 9 puluhan + 2 satuan

ayo berlatih 9

a. 2. 20 + 3

b. 3. 70 + 2

c. 5. 87

ayo berlatih 10

1. = 10 + 3
   = 10 + 5 +
   = 20 + 8
   = 28

ayo berlatih 11

a. 1. 46
   3. 55

b. 1. 45

c. 1. 48

ayo berlatih 12

1. = 50 + 13
   = 50 + 10 + 3
   = 60 + 3
   = 63

ayo berlatih 13

a. 1. 65

b. 4. 90

ayo berlatih 14

a. 4. 85   10. 82

b. 3. 84   6. 82

ayo berlatih 15

a. 1. 189

b. 3. 265   9. 446

ayo berlatih 16

a. 1. 155   9. 183

b. 2. 364

ayo berlatih 17

a. 4. 339   8. 429

b. 3. 341

ayo berlatih 18

a. 1. 477   b. 5. 487

ayo berlatih 19

a. 4. 485   10. 483

b. 3. 294   9. 517

c. 1. 494

ayo berlatih 20

1. 2 1 4

ayo berlatih 21

a. 4. 42 + 51 = 93
b. 5. 83 – 39 = 44

ayo berlatih 22

1. 25 = 20 + 5
   11 = 10 + 1 _
   = 10 + 4
   = 14

ayo berlatih 23

1. 3 2
   2 1 _
   1 1

6. 6 7
   2 2 _
   4 5

ayo berlatih 24

3. 26
9. 14

ayo berlatih 25

2. 40
10. 1

ayo berlatih 26

a. 3. 315 8. 111
b. 2. 303

ayo berlatih 27

a. 1. 308 9. 318

ayo berlatih 28

a. 2. 213 7. 211
b. 3. 10 9. 110
c. 1. 123

ayo berlatih 29

1. 16 6. 143

ayo berlatih 30

a. 4. 173 9. 138
b. 1. 102

ayo berlatih 31

1 45
4. 102
10. 65

ayo berlatih 32

2. 104
4. 80

mari menguji kemampuanmu 1

a. 1. 300
   2. 4 ratusan + 3 puluhan + 7 satuan
   3. a. puluhan
      b. satuan
      c. ratusan
   4. a. 2 5 8
      b. 3 6 4
      c. 4 7 1
   5. a. 200 + 0 + 3
      b. 300 + 80 + 9
      c. 300 + 50 + 7
      d. 400 + 10 + 2
      e. 400 + 30 + 6
   6. a. 182 d. 345
      b. 263 e. 479
      c. 297
   7. a. 409 d. 330
      b. 296 e. 405
      c. 442
   8. a. 60 d. 106
      b. 62 e. 208
      c. 36
   9. a. 127 d. 130
      b. 294 e. 163
      c. 97
   10. a. 12, 14, 16
      b. 36, 40, 44
      c. 38, 40, 42
      d. 45, 48, 51
      e. 36, 39, 41

b. 1. 484
   2. 104
   3. 377
   4. 293
   5. 118

bab 2

ayo berlatih 1

1. pukul 4

ayo berlatih 2

2. enam

ayo berlatih 3

1. 1

6. 

ayo berlatih 4

1. sama panjang
10. lebih panjang

ayo berlatih 5

a. 1. 4

b. 1. 4

ayo berlatih 7

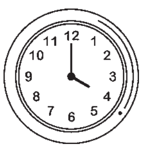
2. lebih berat

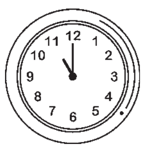
ayo berlatih 8

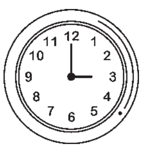
3. 12

mari menguji kemampuanmu 2

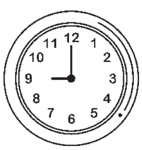
a. 1. pukul 10
   2. pukul 5
   3. pukul 7
   4. pukul 8
   5. pukul 6
   6. pukul 2

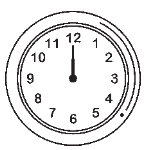
b. 7. 

10. 

8. 

11. 

9. 

12. 

c. 13. a
   14. b

d. 15. lebih berat
   16. lebih ringan
   17. lebih ringan

e. 18. 22
   19. 5
   20. 16

latihan ulangan semester 1

I.

1. c	6. a	11. c	16. d
2. a	7. b	12. b	17. b
3. d	8. b	13. a	18. d
4. b	9. b	14. d	19. a
5. b	10. a	15. c	20. d

II.
1. 309
2. empat ratus dua belas
3. 3 7 5
4. 20
5. 206
6. 84
7. 66
8. 300
9. 50
10. 6 jam

III.
1. 98
2. 75
3. a. 243 = 200 + 40 + 3
   165 = 100 + 60 + 5 +
   = 300 + 100 + 8
   = 400 + 8
   = 408

   b. 352 = 200 + 150 + 2
   191 = 100 + 90 + 1 –
   = 100 + 60 + 1
   = 161
4. a. 236
   193 +
   429

   b. 372
   248 –
   124
5. -

bab 3

ayo berlatih 1

a. 2. $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$

b. 3. $3 \times 3 = 9$

ayo berlatih 2

a. 1. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
   8. 40

b. 1. $7 \times 3 = 21$

ayo berlatih 3

a. 2. 12
   10. 16

ayo berlatih 4

1. 3
9. 9

ayo berlatih 6

2. 12

ayo berlatih 8

2. 10 = 40
9. 8 = 64

ayo berlatih 10

3. 63

ayo berlatih 11

a. 4. 15 – 5 – 5 – 5 = 0

ayo berlatih 12

a. 2. 5 = 15
   3 = 15

b. 7. 5 5

ayo berlatih 16

a. 3. 8 : 2 = 4
b. 4. 9
c. 8. 9

ayo berlatih 18

1. 6
7. 20
11. 9
16. 63

ayo berlatih 19

2. 4

mari menguji kemampuanmu 3

a.
1. 6 × 4 = 24
2. 45
3. 48
4. 35
5. 49
6. 72
7. 20
8. 81
9. 9 : 3 = 3
10. 9
11. 8
12. 8
13. 8
14. 6
15. -
16. 72
17. 30
18. 63
19. 4
20. 1
21. 4
22. 4
23. 10
24. 9
25. 6

b.
1. 27
2. 40
3. 6
4. 6
5. 12

bab 4

ayo berlatih 1

2. b d f g j l n o q r s t o w x y z

ayo berlatih 2

2. sama sisi
   3 de ef fd

ayo berlatih 5

1. KL LM MN NK

ayo berlatih 6

3. NM ML LK KN

ayo berlatih 7

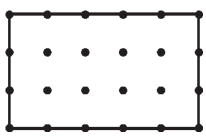
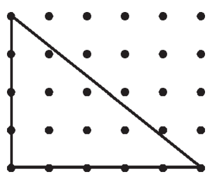
4. d a c e b

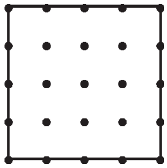
ayo berlatih 8

1. 3 A B C

mari menguji kemampuanmu 4

a.
1. persegi panjang ABCD
2. lingkaran
3. segitiga
4. persegi
5. persegi panjang
6. AB, BC, CD, DA
7. 4
8. AD dan BC
   BA dan DC
9. persegi ABCD
10. KL, LM, MN, NK
11. sama panjang
12. K, L, M, N
13. QRP
14. QR, RP, PQ
15. 3

b.
1. 
2. 

3. 

4. -
5. -

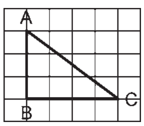
Latihan Ulangan Semester 2

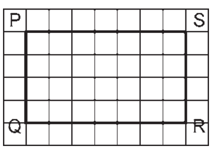
I.

1. a	6. a	11. a	16. b
2. a	7. a	12. a	17. b
3. b	8. a	13. b	18. a
4. b	9. c	14. a	19. b
5. a	10. c	15. c	20. c

II.

1. 4	6. 72
2. 1	7. 10
3. 4	8. 66
4. 72	9. persegi
5. 3	10. 3

III.
1. 42
2. 8
3. 8
4. 12
5. a. 

   b. 

Kamus Kecil

D

Dekat: jarak yang pendek

J

Jam: alat untuk mengukur waktu

Jauh: jarak yang panjang

Jumlah: banyaknya bilangan atau sesuatu yang dikumpulkan menjadi satu

K

Keliling: jumlah setiap sisi pada bangun datar.

Kilogram: satuan yang digunakan dalam berat

L

Lama: waktu yang panjang

Lingkaran: bangun datar yang memiliki satu sisi dan tidak memiliki titik sudut.

Luas: wilayah yang dibentuk oleh suatu bangun datar

M

Malam: waktu setelah matahari terbenam hingga matahari terbit

Meter: satuan yang digunakan dalam panjang

P

Pagi: waktu matahari terbit

Panjang: jaraknya jauh dari ujung ke ujung

Pendek: jaraknya dekat dari ujung ke ujung

Persegi: bangun datar yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku

Persegi Panjang: bangun datar yang memiliki sepasang sisi sejajar sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku

S

Segiempat: bangun datar yang mempunyai empat sisi berupa garis lurus

Segitiga: bangun datar yang mempunyai tiga sisi berupa garis lurus

Sebentar: waktu yang cepat



senang

matematika 2

untuk sd/mi kelas 2

ISBN 979-462-932-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp13.827,-